

	<p style="text-align: center;"><b>Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Convocatoria 2008</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;">Orden EDU/1924/2004</p>	<p style="text-align: center;"><b>Criterios de corrección</b></p>	<p style="text-align: center;">   <b>Tablón de anuncios</b> </p>
---	---	---	---	---

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos del programa. También se prestará atención a la redacción del ejercicio y al dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre 0 y 10 puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres preguntas

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### Opción A

1. El alumno responderá que la respiración celular se realiza en las mitocondrias en las células eucariotas y en el interior de la membrana celular en las procariotas, y que en la síntesis de proteínas de eucariotas intervienen el núcleo, el citoplasma y los ribosomas unidos en polisomas, y en las procariotas el citoplasma y los polisomas. Explicará brevemente en qué consiste cada uno de estos dos procesos celulares.
2. El alumno responderá en el sentido de que un anticuerpo es una proteína globular (inmunoglobulina) producida por el organismo (linfocitos B) cuando detecta la presencia de un antígeno, y que este es cualquier elemento o sustancia extraña que, introducida en el interior del organismo, provoque una respuesta inmunitaria, estimulando la producción de anticuerpos. Explicará sucintamente cómo es la unión específica entre el antígeno y su anticuerpo y las consecuencias que la formación del complejo antígeno-anticuerpo tiene.
3. El alumno señalará el corazón con sus partes y los vasos sanguíneos (arterias, capilares y venas), haciendo referencia a alguno de los más importantes como pueden ser las arterias pulmonares y aorta o las venas cava, coronaria o pulmonares, indicando y explicando por qué el hombre presenta una circulación doble y completa.

### Opción B

1. El alumno deberá saber qué se le está preguntando acerca de las estructuras de las proteínas, primaria, secundaria y terciaria y, en algunos casos, cuaternaria e indicará en qué consiste cada una de ellas.
2. El alumno deberá explicar los componentes fundamentales del xilema (tráqueas, traqueidas, parénquima acompañante y fibras), así como la función (transportadora de la “savia bruta” a través del vegetal y la estructural o de sostén).
3. Para responder a la pregunta, el alumno barajará conceptos como: que la **selección natural** implica que se seleccionan las variaciones hereditarias que den al individuo una ventaja en la competencia por los recursos, que existe una competencia entre los individuos y que es una fuente de nuevas especies, y que la **convergencia evolutiva** es el proceso mediante el cual dos grupos de organismos distintos dan lugar, a lo largo de la evolución, a formas parecidas, generalmente por similitud en el modo de vida.