	Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años Convocatoria 2008	LENGUA CASTELLANA Orden EDU/1924/2004	Texto para los alumnos Nº de páginas: 2
---	--	---	--

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

	Idus de marzo en el Tíbet
1	<p>Nada puede preocupar hoy más al régimen chino, que quiere hacer de los Juegos el mejor escaparate de una <u>modernización</u> con miras planetarias, que lo que percibe como una agresión a su imagen mundial. Si a eso se añade que algunos países occidentales no quieren entrenarse <i>in situ</i>, a causa de la contaminación, y temen que la alimentación, rica en esteroides, <u>pueda</u> hasta hacer que sus atletas sean <u>descalificados</u> por dopaje, se entiende aún mejor el nerviosismo y la incontinencia de la reacción del poder.</p>
5	<p>Diez muertos, según Pekín, todos achacables a <u>la</u> furia de los revoltosos, y cerca de un centenar, según el Gobierno tibetano en el exilio, que atribuye a la represión, es el balance del pasado fin de semana, mientras la protesta se extiende a provincias. Lhasa, en cambio, era ayer una ciudad en toque de queda, con los raros turistas confinados en sus hoteles.</p>
10	<p><i>El País</i></p>

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico de (máx. 3 puntos):

Algunos países occidentales no quieren entrenarse in situ, a causa de la contaminación.


2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máx. 2 puntos) :

miras (línea 2), **in situ** (línea 4), **balance** (línea 8), **confinados** (línea 10).

3. Señale las categorías gramaticales a las que pertenecen las siguientes palabras, que aparecen subrayadas en el texto, y describa sus características (máx. 2 puntos) :

modernización (línea 2), pueda (línea 5), descalificados (línea 5), la (línea 7).

4. Desarrolle el tema siguiente: *Clasificación de la oración según la naturaleza del predicado: atribución y predicación* (máx. 3 puntos).

	Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años Convocatoria 2008	LENGUA CASTELLANA Orden EDU/1924/2004	Texto para los alumnos Nº de páginas: 2
---	--	---	--

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

	Photoshop
1	En las marquesinas de los autobuses tenía los ojos muy grandes, los labios finos y un mentón ajeno, como de otro hombre. En las farolas, las cejas eran nigérrimas, los ojos habían encogido y la barbilla apuntada le daba cierto aire de duendecillo. Ambas imágenes,
5	lejos de rejuvenecerle, inspiraban desconfianza en un candidato incapaz de aparecer ante los votantes sin retoques. Había una tercera foto, la mejor para mi gusto, que no había pasado por el Photoshop. En ella sonreía de verdad, no con la mueca ensayada que adoptaba en los debates. Captado en escorzo , parecía un hombre mayor, algo cansado, con la mandíbula cuadrada y la barba canosa. Él mismo.
10	Confieso, además, que en este momento, nada en la política española me interesa tanto como su patética grandeza de boxeador sonado , que se tambalea en el ring mirando hacia delante.
	Almudena Grandes, <i>El País</i>

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico de (máx. 3 puntos):

Las cejas eran nigérrimas, los ojos habían encogido y la barbilla apuntada le daba cierto aire de duendecillo.

2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máx. 2 puntos):

mueca (línea 6), **escorzo** (línea 7), **patética** (línea 10), **sonado** (línea 10).

3. Elija del texto dos sustantivos y dos adjetivos diferentes y describa sus características (máx. 2 puntos).
4. Desarrolle el tema siguiente: *El español de América* (máx. 3 puntos).