

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="right">Nº páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p align="center">LA DIETA QUE NOS HIZO HUMANOS</p> <p>Se sabe que los humanos evolucionaron como omnívoros oportunistas. Los últimos estudios muestran que algunos australopitecos usaban herramientas para comer carne; sin embargo, es <i>muy</i> difícil determinar si los animales consumidos fueron cazados o encontrados como carroña. Hay numerosas evidencias de que los diversos homínidos han carroñeado cadáveres de animales. Estas prácticas han sido compatibles con la caza activa y la <i>recolección</i> durante cientos de miles de años. La dieta de las especies del género <i>Homo</i> siempre ha sido variada en el sentido de que ha incluido carne, grasa, frutos y otros vegetales; sin embargo, fueron poblaciones de neandertales las primeras en incluir de forma <i>habitual</i> recursos hasta entonces consumidos solo esporádicamente, como moluscos y otros animales marinos. No obstante, es el <i>Homo sapiens</i> quien verdaderamente <i>amplía</i> la dieta de los humanos.</p> <p align="right"><i>EL PAÍS.com, Sociedad</i></p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

Los últimos estudios muestran que algunos australopitecos usaban herramientas para comer carne.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

muy (línea 2), *recolección* (línea 5), *habitual* (línea 8), *amplía* (línea 10).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

omnívoros (línea 1), **evidencias** (línea 4), **recursos** (línea 8), **dieta** (línea 10).

4. Desarrolle el tema siguiente:

Formación de palabras: composición y derivación (máximo 3 puntos).

