

UNIVERSIDAD	Universidad de Salamanca
TÍTULO	Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
TIPO DE INFORME	Informe final
FECHA DEL INFORME:	10/10/2014

COMENTARIOS SOBRE EL CONTENIDO DEL AUTOINFORME DEL TÍTULO:

El informe realiza una clara valoración descriptiva del estado actual del Título, así como una valoración de sus fortalezas y puntos débiles. Se detallan también las acciones de mejora emprendidas en cursos anteriores y el estado de las mismas, así como la propuesta de nuevas acciones.

Respecto al curso de adaptación, se muestra información relativa al mismo, que comenzó a impartirse el curso 2012-2013.

En el informe se indican los nombres de los miembros de la Comisión de Calidad y el colectivo al que pertenecen, que incluye a miembros de la Dirección, PDI, PAS y un estudiante. No existen miembros pertenecientes a órganos externos.

El autoinforme no puede considerarse público, dado que no parece accesible a través de la web. No es evidente el modo de acceder a él para usuarios externos y desde luego no aparece claramente indicado en la web de la Universidad dónde puede accederse al informe. No obstante, autoinformes de la misma Universidad parecen ser de acceso a todos los grupos de interés a través de Internet mediante buscador.

Los autoinformes han sido aprobados en sesiones de Junta de Centro.

Por último, es muy de valorar el esfuerzo realizado en la definición de las acciones de mejora y en el análisis de la situación.

Criterio 1: La Universidad publica en su página web información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general sobre el título oficial objeto de seguimiento.

VALORACIÓN:

CUMPLE

NO CUMPLE

La información relativa al Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía por la Universidad de Salamanca parte de la web oficial de esta institución, donde se encuentra un icono que accede directamente al listado de estudios de Grado ofertados. Tras seleccionar el objeto de evaluación, la web muestra toda la información respectiva a éste.

En relación con la opción de traducir la información web del Título a otros idiomas (inglés y portugués), se recomienda homogeneizar la información traducida de forma que se aporte toda la información web del Título en ese idioma seleccionado. No obstante, en relación con esta cuestión, existe el compromiso de la institución para que a través de la reestructuración general de la web en la que se está trabajando, la información de los títulos esté disponible en inglés y portugués a lo largo del curso 2014-2015.

Toda la información básica que describe al Título como el tipo de enseñanza o el centro en el que se imparte puede verse a lo largo de toda la navegación en la esquina superior derecha de la web, en un pequeño esquema resumen denominado "Ficha".

Respecto al idioma en que se imparte la Titulación, la página web presenta una enseñanza íntegra en español, mientras que en la Memoria se indica que "ocasionalmente podrá impartirse en inglés". Para estos casos, es recomendable incluir en el apartado "Perfil de ingreso" el contar por parte del posible alumnado con unas nociones específicas de inglés.

Los objetivos y competencias, tanto específicas como generales, aparecen indicados en dos documentos de manera clara y completa.

En lo relativo al acceso y admisión de alumnos, la información previa a la matriculación resulta un tanto escueta, aunque ésta se amplía mediante enlaces a la página web institucional de preinscripción y matriculación de la Universidad de Salamanca. Debe señalarse que el apartado "Perfil de ingreso" aparece bastante completo, incluyendo aquellas asignaturas de bachillerato que se recomienda haber cursado y que facilitan el acceso a la titulación.

La información relacionada con la planificación de las enseñanzas puede considerarse completa y con una presentación sobresaliente. Resulta de extremada utilidad para el alumnado la guía académica de la Titulación, anexada a la web a través del apartado "Asignaturas (Guía Académica)", ya que incluye desde los horarios de las asignaturas hasta las aulas y los docentes pertenecientes a cada Departamento. Además, al estar en formato pdf cualquier alumno puede descargarla e imprimirla.

El procedimiento de adaptación de enseñanzas anteriores viene indicado mediante la Guía Académica del Curso de Adaptación al Grado. Aunque ésta es bastante completa e incluye mucha información, debe indicarse que está desactualizada, pues pertenece al curso 2012/13.

A través del apartado "Contacto", se facilita la dirección del centro docente así como los datos del responsable del Título. Si esta información no fuera suficiente, se facilita el enlace al buzón de quejas y sugerencias de la Universidad de Salamanca.

No se muestra información sobre la inserción laboral de los egresados.

Criterio 2: El sistema de garantía interno de calidad está implementado y permite obtener información sobre el título que posteriormente es utilizado para la toma de decisiones.

VALORACIÓN:

CUMPLE

NO CUMPLE

El SGIC está implementado y permite obtener información sobre el Título que posteriormente es utilizada para la toma de decisiones.

Es de destacar la labor de la Comisión de Calidad, si bien se recomienda mejorar con la participación en la implantación del Título de profesionales y grupos de interés externos relacionados con el ámbito laboral/profesional de las enseñanzas impartidas.

Se valoran positivamente los procesos de toma de datos en algunos aspectos, si bien se recomienda una mayor sistematización en el análisis, propuesta de mejora y seguimiento de la información obtenida. Además, sería deseable que se utilizaran dichos datos para el análisis de la situación y la toma de decisiones de una manera más explícita.

Se valora la inclusión de medidas de mejora provenientes del proceso de mejora continua de la Titulación y que se han especificado en los autoinformes. Así, se han llevado a cabo cambios en la asignación de cuatrimestre de varias asignaturas (dentro del mismo curso) para una mejor coordinación del aprendizaje. Además, se han tenido en cuenta las recomendaciones al haber mejorado la información académica disponible públicamente y haber incluido información adicional respecto a otros puntos.

Con el objetivo de mejorar la coordinación de la docencia, se han cambiado de cuatrimestre (dentro del mismo curso) varias asignaturas de 1º, 2º y 3er curso. En este sentido, se recomienda que las modificaciones de este tipo sean comunicadas a través de los cauces procedimentales adecuados (se han de señalar en la Tabla de modificaciones incluida en el Gestor Documental).

Otras medidas puestas en marcha tienen que ver con la mejora en el apoyo docente a estudiantes, profesores y coordinadores, así como en la medición de su satisfacción.

Se observan claras áreas de mejora en lo referente a movilidad, realización de prácticas externas y al análisis de la satisfacción de PDI y PAS.

La Universidad realiza un estudio institucional sobre satisfacción del profesorado sobre las condiciones en que desarrolla sus actividades a partir de una encuesta cuatrienal que se aplicó por última vez durante el curso 2008/2009. No se desglosa por centro ni titulación sólo por rama de conocimiento. Respecto al PAS sucede lo mismo. En este sentido, se recomienda a la USAL una reflexión sobre la periodicidad de realización de sus programas de encuestas, puesto que son un importante instrumento para la detección de puntos débiles sobre los que realizar acciones de mejora.

Se recomienda que en la web se facilite de manera más clara y accesible información acerca del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Titulación.No obstante, en relación con esta cuestión, la Universidad se ha comprometido en su respuesta institucional, a poner medidas a este respecto.

Criterio 3: Las recomendaciones establecidas en los informes de evaluación externa del título se han tenido en cuenta en la implantación del título.

VALORACIÓN:

CUMPLE

NO CUMPLE

Se valora satisfactoriamente que la Titulación esté trabajando para incorporar algunas de las recomendaciones que se formularon en el Informe de verificación.

La principal modificación introducida tiene que ver con la inclusión del Curso de Adaptación dirigido a los Ingenieros Técnicos de Minas.

RESULTADO DEL SEGUIMIENTO:

CONFORME

NO CONFORME

MOTIVACIÓN:

La implantación del Título se está llevando a cabo conforme a los criterios establecidos en el proceso de seguimiento en cuanto a transparencia en la información pública, desarrollo del Sistema de Garantía de Calidad y análisis de las recomendaciones procedentes del Informe de Verificación. Así mismo, a lo largo de este Informe, se han incluido recomendaciones dirigidas a su mejora.

La información publicada en la web sobre el Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía se considera adecuadamente estructurada y completa. En general, la información publicada en la web sobre el Título se encuentra actualizada y es posible acceder de manera sencilla y rápida a toda la información referente al grado. Se valora positivamente la disponibilidad, relevancia, utilidad de la información publicada, especialmente la relativa a los objetivos exigibles para otorgar el Título, las competencias a adquirir e información sobre admisión y acceso, matrícula y guías académicas.

Se recomienda, en relación con la información básica del Título, revisar la coherencia de la información publicada con la contenida en el informe de verificación, en concreto, el número de las plazas de nuevo ingreso e idioma de impartición del Grado.

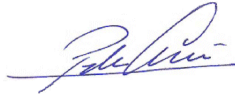
Se recomienda actualizar la información de la guía académica del curso de adaptación al grado.

El sistema de garantía permite realizar una valoración académica del desarrollo y nivel de implantación del Título a través de la puesta en marcha de los procedimientos que lo integran, si bien, se recomienda establecer una mayor sistematización (cómo) del proceso de toma de decisiones sobre el Título, desde la recogida de información, análisis, propuestas de mejora y seguimiento de las mismas.

Se recomienda recoger información para la mejora de los grupos de interés externos, así como establecer un análisis más sistemático de la satisfacción del profesorado y personal de administración y servicios. Se recomienda además establecer las mejoras adecuadas en el ámbito de la realización de la movilidad.

De forma coherente a las recomendaciones del informe de verificación, se han iniciado acciones para que el diseño del Título sea adecuado a los criterios de evaluación de la verificación.

En Valladolid a 10/10/2014



Fdo: Pedro Chacón Fuertes

Presidente de la Comisión de Evaluación de Titulaciones