

MÁSTER UNIVERSITARIO EN: INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD
Página web: <http://inico.usal.es/master-oficial.aspx>

CURSO 2011 – 2012

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

INSTITUCIONES COLABORADORAS

DIRECTOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

MARÍA GÓMEZ VELA

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Teléfono: 923 29 45 00 (Ext. 3327; Ext. 3878)

E-mail: masterdiscapacidad@usal.es

TIPO DE FORMACIÓN

Académica
Profesional
Investigadora X

CAMPOS CIENTIFICOS DEL MASTER

Ciencias Experimentales Enseñanzas Técnicas
Ciencias de la Salud Humanidades
Ciencias Sociales y Jurídicas X

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

En las últimas décadas la concepción de la discapacidad ha variado considerablemente. El Máster Universitario “Investigación en Discapacidad” se inscribe en este proceso de transformación.

El objetivo fundamental de este título consiste en proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las capacidades, competencias y estrategias necesarias para hacer frente al planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación innovadores en este área de conocimiento, con un especial énfasis en la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad. Este propósito se traduce en los siguientes objetivos generales:

1. Proporcionar una formación de calidad orientada hacia el conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.
2. Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la discapacidad.
3. Promover y fomentar el desarrollo de líneas de investigación innovadoras en este ámbito.
4. Orientar la investigación hacia la igualdad de oportunidades y no discriminación, la promoción de la autodeterminación y vida independiente, y la mejora de la calidad de vida

5. Promover en los estudiantes las capacidades vinculadas a la comprensión, integración, organización y difusión de conocimiento científico.
6. Adquirir una formación en metodología de investigación en el ámbito de la discapacidad.

PERFIL/ES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Será condición para acceder al Máster estar en posesión de una titulación que pertenezca a las siguientes ramas de conocimiento:

- “Ciencias Sociales y Jurídicas”. Dentro de éstas tendrán preferencia los Licenciados/Graduados en Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía y Sociología; Diplomados/Graduados en Trabajo Social, Maestro, Terapia Ocupacional y Educación Social.
- “Ciencias de la Salud”. Tendrán preferencia los Diplomados/Graduados en Enfermería y Fisioterapia.

Cuando los alumnos procedan de titulaciones no adaptadas al EEES, en el caso de las diplomaturas, se valorará que hayan cursado previamente otro Máster de contenido afín a éste.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Para el acceso al Máster los alumnos deberán cumplir los requisitos establecidos en los artículos 16 y 17 del RD 1393/2007. Se considerará también la normativa de la Universidad de Salamanca para el acceso de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

Será condición para acceder al Máster estar en posesión de una de las titulaciones citadas en el apartado anterior.

Además, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:

- Expediente académico
- Currículum vitae
- Dominio de la lengua inglesa. Tendrán prioridad los estudiantes que acrediten un nivel B2 o superior de inglés. Aquellos que solo puedan acreditar un nivel B1 y hayan sido preseleccionados recibirán las orientaciones oportunas.
- Carta motivada
- En caso necesario, entrevista On-line con los candidatos

En base a los criterios expuestos la Comisión Académica del Título realizará la selección de los estudiantes. En caso de empate entre los candidatos, se tendrá en cuenta, en primer lugar, el expediente académico y, en segundo lugar, el curriculum vitae.

FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

Los créditos se impartirán a lo largo de un curso académico distribuidos en dos semestres.

Las clases se impartirán en la Facultad de Psicología (Avda. de la Merced, 109-131; 37005 - Salamanca. España).

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60

DURACIÓN: 1 CURSO ACADÉMICO

NÚMERO DE PLAZAS:

Mínimo: 15

Máximo: 25

LISTA DE PROFESORES

Profesores de la Universidad de Salamanca:

Marta Badia Corbella
Cristina Caballo Escribano
Isabel Calvo Álvarez
Ricardo Canal Bedia
Emiliano Díez Villoria
Ramón Fernández Pulido
Noelia Flores Robaina
Manuel A. Franco Martín
María Gómez Vela
Francisca González Gil
Cristina Jenaro Río
Victoria Martín Cilleros
Begoña Orgaz Baz
M^a Cruz Sánchez Gómez
Miguel Ángel Verdugo Alonso

Profesores de otras Universidades:

Carmela Velasco Alonso (Universidad Pontificia de Salamanca)

PAS - USAL

Manuela Crespo Cuadrado
Borja Jordán de Urrés

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Todas las asignaturas serán evaluadas de acuerdo con los criterios específicos indicados por los profesores que las imparten. En líneas generales todas incluirán la evaluación de los siguientes aspectos:

- Participación en las sesiones presenciales.
- Realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura (o módulo según el caso).

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD		60 CR. ECTS
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	<p style="text-align: center;">Metodología para el diseño y desarrollo de trabajos científicos (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Recursos informáticos para la investigación (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Construcción de tests (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Metodología de la investigación cualitativa (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Discapacidad intelectual y apoyos (2 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación y tratamiento en los trastornos del espectro autista (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Investigación e intervención en personas con parálisis cerebral (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Personas con discapacidad visual (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Personas con discapacidad auditiva (1 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Planificación centrada en la persona (1 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">La inclusión en el sistema educativo (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Atención al alumnado con Necesidades Específicas de apoyo educativo (3ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Construir centros inclusivos (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Investigación en calidad de vida (2.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Investigación en autodeterminación (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Transición a la vida adulta (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Empleo con apoyo (1 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Calidad de vida laboral (2 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Ambiente y participación social (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Habilitación de las capacidades funcionales (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación e Intervención psicológica en personas con dolor crónico (1.5 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Salud biopsicosocial de cuidadores de personas en situación de dependencia (1 ECTS)</p>	Nº Créditos: 45
OBLIGATORIO	TRABAJO FIN DE MÁSTER	12 ECTS
ASIGNATURAS OPTATIVAS El alumno deberá elegir 1 asignatura optativa	<p style="text-align: center;">Investigación en salud mental (3 ECTS)</p> <p style="text-align: center;">Atención temprana (3 ECTS)</p>	Nº Créditos: 3
Total ECTS del Máster		Nº Créditos: 60

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**PROGRAMACIÓN ACADÉMICA****MÓDULO 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN****ASIGNATURA:** Metodología para el diseño y desarrollo de trabajos científicos**Código:** 303100

Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 6	Prácticos: 9	Trabajo personal y otras actividades: 22.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Cristina Jenaro Río				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Aprender a seleccionar y definir un problema de investigación Capacitar en el manejo de fuentes documentales para realizar una revisión de la literatura Aprender a formular la introducción y planteamiento de un problema de investigación Aprender a formular hipótesis u objetivos de investigación Conocer los criterios y requisitos para seleccionar o desarrollar instrumentos de medida Conocer los criterios metodológicos y éticos para la selección de participantes en una investigación Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de investigación y los criterios para su selección Capacitar en la selección de procedimientos de análisis adecuados a las características de distintos estudio Capacitar en el manejo de las normas APA y normas Vancouver				

ASIGNATURA: Recursos informáticos para la investigación**Código:** 303101

Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 15	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 40
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Begoña Orgaz Baz				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Realización de búsquedas documentales informatizadas en diversas fuentes especializadas para actualizar conocimientos en su ámbito de trabajo. Selección del modelo estadístico y de la técnica de análisis más adecuados en función de las hipótesis a comprobar y del nivel de medida de las variables implicadas en la investigación. Análisis de los datos de la investigación mediante la utilización de un programa estadístico. Interpretación y representación gráfica de los resultados obtenidos en la investigación. Presentación de los resultados de la investigación en un informe o en una publicación científica				

ASIGNATURA: Construcción de tests				
Código: 303102				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 20	Prácticos: 10	Trabajo personal y otras actividades: 45
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Ramón Fernández Pulido				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Saber diferenciar los principales métodos de construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Conocer el argot metodológico propio de la psicometría. Elaborar diferentes modelos de tests, ítems, etc Realizar análisis de la calidad psicométrica de esos instrumentos desde diferentes modelos y metodologías				

ASIGNATURA: Metodología de la investigación cualitativa				
Código: 303103				
Tipo (1) : O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 9	Prácticos: 16.5	Trabajo personal y otras actividades: 49.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3) : M ^a Cruz Sánchez Gómez				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario Por determinar:
Objetivos (5): Identificar y tener una visión crítica de las diversas modalidades y metodologías de la Investigación en discapacidad reconociendo sus características, posibilidades y limitaciones en cada situación. Posibilitar el conocimiento y dominio de la terminología y el lenguaje propios de la investigación cualitativa. Posibilitar a los alumnos la información necesaria sobre el concepto y las características de la Metodología de investigación cualitativa Dotar a los alumnos del conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para que puedan diseñar, desarrollar, ejecutar y evaluar, en la medida de lo posible, proyectos de investigación desde la perspectiva cualitativa y, para que puedan hacer uso de ellos, y contribuyendo así a la ampliación del conocimiento, y colaborar en la mejora de los procesos educativos y sociales vinculados a temas de discapacidad. Capacitar a los alumnos para redactar informes de investigación según modelos, objetivos y destinatarios. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en temas de discapacidad Identificar planteamientos y problemas relacionados con las personas con discapacidad, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa y profesional.				

MÓDULO 2: PERSONAS CON DISCAPACIDAD

ASIGNATURA: Discapacidad intelectual y apoyos				
Código: 303104				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 2	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 8	Prácticos: 7	Trabajo personal y otras actividades: 35
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Miguel Ángel Verdugo Alonso				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Analizar las perspectivas actuales de investigación, apoyos e intervención en el ámbito de estudio de las personas con Discapacidad Intelectual. Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica. Desarrollar un espíritu crítico en relación con los aspectos metodológicos de la investigación. Saber comunicar los resultados de investigaciones. Plantear preguntas de investigación como resultado del análisis de investigaciones relacionadas con los contenidos de la materia y objeto de estudio.				

ASIGNATURA: Evaluación y tratamiento en los trastornos del espectro autista				
Código: 303105				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 10	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 45
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Ricardo Canal Bedia				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Analizar las perspectivas actuales de investigación, necesidades y demandas de personas con TGD y sus familias en función de diferentes contextos Planificar intervenciones mediante estrategias compensatorias en poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por un TGD Aplicar los resultados de investigación, las tecnologías y productos de apoyo dentro del contexto de la intervención en personas con TGD Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa				

ASIGNATURA: Investigación e intervención en personas con parálisis cerebral				
Código: 303106				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 5	Prácticos: 9.5	Trabajo personal y otras actividades: 23
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Marta Badia Corbella				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Analizar las perspectivas actuales de investigación e intervención en el ámbito de estudio de las personas con Parálisis Cerebral. Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica.</p> <p>Desarrollar un espíritu crítico en relación con los aspectos metodológicos de la investigación.</p> <p>Saber comunicar los resultados de investigaciones.</p> <p>Plantear preguntas de investigación como resultado del análisis de investigaciones relacionadas con los contenidos de la materia y objeto de estudio.</p> <p>Capacidad para diseñar y planificar una investigación</p>				

ASIGNATURA: Personas con discapacidad visual				
Código: 303107				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 6	Prácticos: 9	Trabajo personal y otras actividades: 22.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Cristina Caballo Escribano				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Comprensión y conocimiento del impacto de la ceguera y la deficiencia visual en distintas áreas del desarrollo, en el funcionamiento independiente y en el bienestar personal, así como las perspectivas actuales de investigación al respecto</p> <p>Conocimientos y capacidad para realizar evaluación de aspectos psicosociales relevantes en personas con discapacidad visual en distintas etapas de la vida</p> <p>Conocimiento y capacidad para proporcionar apoyos e intervenciones psicosociales dirigidas a mejorar el funcionamiento personal y social, prevenir la discapacidad y promocionar el ajuste ante una condición de ceguera y deficiencia visual</p>				

ASIGNATURA: Personas con discapacidad auditiva				
Código: 303108				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 3	Prácticos: 7	Trabajo personal y otras actividades: 16
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Carmela Velasco				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Conceptualizar la Discapacidad auditiva desde enfoques multidimensionales y multiprofesionales basados en las perspectivas actuales de investigación sobre el tema</p> <p>Conocer los problemas y retos de la investigación en personas con discapacidad auditiva, así como los retos con los que se enfrentan hoy las personas con esta discapacidad</p> <p>Adoptar y Elaborar estrategias de intervención ajustadas a los diversos colectivos (personas sordas profundas, personas con sorderas postlocutivas, hipoacúsicos) y en los diferentes momentos del ciclo vital (niños, jóvenes, adultos ancianos).</p> <p>Desarrollar actitudes reflexivas y críticas ante la investigación que nos permitan un acercamiento abierto ante el difícil ajuste de un colectivo tan diverso en una realidad multicultural y multilingüística.</p>				

ASIGNATURA: Planificación centrada en la persona				
Código: 303109				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 5	Prácticos: 5	Trabajo personal y otras actividades: 15
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Manuela Crespo Cuadrado				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Analizar las perspectivas actuales de investigación e intervención en el ámbito de estudio de las personas con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Conocer la Planificación Individual Tradicional y Planificación Centrada en la Persona. Diferencias Fundamentales, los Objetivos y principios de la PCP y las Herramientas de la PCP</p>				

MÓDULO 3: INCLUSIÓN EDUCATIVA

ASIGNATURA: La inclusión en el sistema educativo				
Código: 303110				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 10	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 45
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Isabel Calvo Álvarez				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer la perspectiva actual sobre inclusión educativa así como su aplicación a los contextos educativos Analizar e interpretar los resultados de las principales investigaciones sobre atención a la diversidad Saber comunicar los resultados de las evaluaciones psicopedagógicas a fin de dar la mejor respuesta educativa Ser capaz de diseñar una investigación en el ámbito de la educación inclusiva Desarrollar un espíritu crítico sobre las actitudes hacia la heterogeneidad del alumnado				

ASIGNATURA: Atención al alumnado con Necesidades Específicas de apoyo educativo				
Código: 303111				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 10	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 45
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Por determinar				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 1er. semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Aplicar conocimientos sobre inclusión educativa en relación con las medidas de atención al alumnado Analizar e interpretar los resultados de las principales investigaciones sobre atención a la diversidad Saber identificar barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo Saber comunicar los resultados de las evaluaciones psicopedagógicas a fin de dar la mejor respuesta educativa Ser capaz de diseñar una investigación en el ámbito de la educación inclusiva Desarrollar un espíritu crítico sobre las actitudes hacia la heterogeneidad del alumnado				

ASIGNATURA: Construir centros inclusivos			
Código: 303112			
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje	
		<table border="1"> <tr> <td>Teóricos: 10</td> <td>Prácticos: 20</td> <td>Trabajo personal y otras actividades: 45</td> </tr> </table>	Teóricos: 10
Teóricos: 10	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 45	
Nivel (2): Avanzado			
Profesor/es (3): Francisca González Gil			
Lugar de impartición: Facultad de Psicología	Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar	
Objetivos (5): Conocer y diferenciar los distintos modelos de inclusión educativa Valorar las distintas estrategias organizativas y metodológicas inclusivas Conocer y analizar la dimensiones del Index para la Inclusión Analizar y valorar las comunidades de aprendizaje como modelo de inclusión educativa Diseñar propuestas de transformación de escuelas en centros educativos inclusivos Conocer, analizar y valorar las distintas investigaciones sobre educación inclusiva, tanto en contexto nacional como internacional Conocer y analizar el proceso de adaptación a nuestro contexto de instrumentos de valoración de la inclusión			

MÓDULO 4: CALIDAD DE VIDA Y AUTODETERMINACIÓN

ASIGNATURA: Investigación en calidad de vida		
Código: 303113		
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 2.5	Horas de aprendizaje
		Teóricos: 10
Nivel (2): Avanzado		
Profesor/es (3): Miguel Ángel Verdugo (1 ECTS) y María Gómez Vela (1.5 ECTS)		
Lugar de impartición: Facultad de Psicología	Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer la perspectiva actual sobre el concepto Calidad de Vida, su evaluación y aplicación en relación con las personas con discapacidad. Recoger, analizar e interpretar los principales hallazgos de la investigación sobre calidad de vida. Reflexionar sobre las implicaciones de las investigaciones sobre calidad de vida. Desarrollar un espíritu crítico en relación con los aspectos metodológicos de la investigación. Saber comunicar los resultados de investigaciones y otras actividades científicas. Plantear preguntas de investigación como resultado del análisis de investigaciones relacionadas con la calidad de vida de las personas con discapacidad. Capacidad para diseñar y planificar una investigación en esta materia		

ASIGNATURA: Investigación en autodeterminación		
Código: 303114		
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje
		Teóricos: 6
Nivel (2): Avanzado		
Profesor/es (3): María Gómez Vela		
Lugar de impartición: Facultad de Psicología	Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer la perspectiva actual sobre el concepto Autodeterminación, su evaluación y aplicación en relación con las personas con discapacidad. Recoger, analizar e interpretar los principales hallazgos de la investigación sobre Autodeterminación. Reflexionar sobre las implicaciones de las investigaciones sobre Autodeterminación. Desarrollar un espíritu crítico en relación con los aspectos metodológicos de la investigación. Saber comunicar los resultados de investigaciones y otras actividades científicas. Plantear preguntas de investigación como resultado del análisis de investigaciones relacionadas con la autodeterminación de las personas con discapacidad. Capacidad para diseñar y planificar una investigación.		

MÓDULO 5: AMBIENTE Y PARTICIPACIÓN

ASIGNATURA: Transición a la vida adulta				
Código: 303115				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 5	Prácticos: 8	Trabajo personal y otras actividades: 24.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Cristina Jenaro Río				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología	Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar		
Objetivos (5): Conocer el concepto de transición a la vida adulta Conocer los componentes de la madurez vocacional. Conocer las alternativas formativas para estudiantes con discapacidad Aprender a desarrollar intervenciones para mejorar la madurez vocacional Capacitarse en la utilización de instrumentos de evaluación de la madurez vocacional				

ASIGNATURA: Empleo con apoyo				
Código: 303116				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 3	Prácticos: 6	Trabajo personal y otras actividades: 16
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Borja Jordán de Urriés Vega				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología	Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar		
Objetivos (5): Conocer el concepto de Empleo con apoyo Conocer los diferentes modelos e iniciativas de Empleo con Apoyo Conocer la normativa que regula esta alternativa laboral Aprender a desarrollar investigaciones sobre Empleo con Apoyo Capacitarse en la realización de evaluaciones e intervenciones centradas en el Empleo con Apoyo				

ASIGNATURA: Calidad de vida laboral				
Código: 303117				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 2	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 6	Prácticos: 11	Trabajo personal y otras actividades: 20.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Noelia Flores Robaina				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer el concepto de Calidad de Vida Laboral Conocer los componentes y modelos de calidad de vida laboral y su aplicación en distintos contextos. Conocer los factores protectores y de riesgo psicosocial en el empleo Aprender a desarrollar investigaciones sobre empleo protegido Capacitarse en la realización de investigaciones sobre la evaluación e intervención sobre calidad de vida laboral				

ASIGNATURA: Ambiente y participación social				
Código: 303118				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 5	Prácticos: 8	Trabajo personal y otras actividades: 24.5
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Marta Badia Corbella				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer las perspectivas actuales de investigación sobre el ambiente y la participación social. Conocer los factores que influyen en la participación social del colectivo. Conocer las metodologías de investigación en participación social. Aprender a desarrollar evaluaciones de la participación y del ambiente. Capacitarse en la utilización de instrumentos de evaluación de la calidad de vida.				

MÓDULO 6: HABILITACIÓN Y SALUD

ASIGNATURA: Rehabilitación de las capacidades funcionales				
Código: 303119				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 20	Prácticos: 15	Trabajo personal y otras actividades: 40
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Emiliano Díez Villoria				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Conocimientos y capacidad para planificar intervenciones mediante estrategias compensatorias en poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento por causa de déficit físicos, sensoriales y/o neuropsicológicos.</p> <p>Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente</p> <p>Conocimientos y capacidad para aplicar tecnologías y productos de apoyo dentro del contexto de la intervención en personas con discapacidad.</p> <p>Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía y Diseño Universal dentro del contexto de la intervención en personas con discapacidad</p> <p>Conocimientos y Capacidad para intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural</p>				

ASIGNATURA: Evaluación e Intervención psicológica en personas con dolor crónico: fibromialgia				
Código: 303120				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1.5	Horas de aprendizaje		
		Teóricos:	Prácticos:	Trabajo personal y otras actividades:
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Cristina Caballo Escribano				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): <p>Conocimiento del modelo teórico bio-psico-social explicativo del dolor crónico, el desarrollo de la discapacidad, y la percepción de salud y calidad de vida, de forma específica en personas con fibromialgia.</p> <p>Conocimiento y capacidad para realizar evaluación mediante distintos métodos de las variables psicosociales implicadas en el desarrollo y mantenimiento del dolor crónico, en el desarrollo de discapacidad y en la percepción de salud y calidad de vida en personas afectadas por tal condición, específicamente personas con fibromialgia.</p> <p>Conocimiento y capacidad para realizar intervenciones psicosociales dirigidas a mejorar la percepción del dolor, mejorar el funcionamiento e incrementar la salud percibida y la calidad de vida de personas con dolor crónico, específicamente personas con fibromialgia</p>				

ASIGNATURA: Salud biopsicosocial de cuidadores de personas en situación de dependencia				
Código: 303121				
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 1	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 5	Prácticos: 8	Trabajo personal y otras actividades: 12
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Noelia Flores Robaina				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Saber analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en diferentes contextos Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados Conocimientos y capacidad para planificar intervenciones				

MÓDULO 7: INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL

ASIGNATURA: Investigación en salud mental				
Código: 303122				
Tipo (1): OP	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje		
		Teóricos: 10	Prácticos: 20	Trabajo personal y otras actividades: 45
Nivel (2): Avanzado				
Profesor/es (3): Manuel Franco				
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre		Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer y analizar los actuales estudios y modelos de intervención en el ámbito de la Salud Mental. Identificar y analizar las necesidades de las personas con enfermedad mental grave y prolongada. Recoger, analizar e interpretar los hallazgos de investigaciones sobre personas con enfermedad mental grave y prolongada, sobre evaluación de servicios y programas. Capacidad para formular preguntas de investigación e hipótesis como resultado del análisis de estudios relacionados con la Salud Mental. Capacitar al alumno en técnicas de evaluación en Salud Mental. Capacidad para diseñar y desarrollar un Plan Individualizado de Atención y Rehabilitación.				

MÓDULO 8: ATENCIÓN TEMPRANA

ASIGNATURA: Atención temprana			
Código: 303123			
Tipo (1): OP	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje	
		Teóricos: 10	Prácticos: 20
Nivel (2): Avanzado			
Profesor/es (3): Victoria Martín Cilleros			
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): 2º semestre	Horario: Por determinar
Objetivos (5): Conocer y analizar las perspectivas actuales de la investigación sobre la atención temprana Capacitar al estudiante en técnicas de evaluación Adquirir conocimientos que permitan una intervención interprofesional Saber comunicar los resultados de las evaluaciones a la familia y trasladar sus necesidades a la intervención			

TRABAJO FIN DE MÁSTER

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster			
Código: 303124			
Tipo (1): O	Créditos ECTS: 12	Horas de aprendizaje	
		Teóricos:	Prácticos:
Nivel (2): Avanzado			
Profesor/es (3): Todos los profesores del Máster			
Lugar de impartición: Facultad de Psicología		Fecha (4): Anual	Horario:
Objetivos (5): Conocer las perspectivas actuales de investigación e intervención en el ámbito de estudio de las personas con Discapacidad. Recoger, analizar e interpretar los principales hallazgos de la investigación sobre discapacidad. Conocer las modalidades y metodologías de investigación en discapacidad. Desarrollar un espíritu crítico en relación con los aspectos metodológicos de la investigación en personas con discapacidad. Plantear preguntas de investigación como resultado del análisis de investigaciones relacionadas con el ámbito de estudio de las personas con Discapacidad. Conocer la metodología de elaboración y desarrollo de un trabajo de investigación. Redacción de informes de investigación. Saber comunicar los resultados de investigaciones.			