UNISTA A VI

MODELO 0

PORTUGUÉS

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

ACTUALIZACIÓN: 16 de diciembre de 2009

VALIDEZ: a partir de la convocatoria 2010

AUTORIZACIÓN: Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Castilla y León

OPCIÓN A

A CRISE E O ENSINO SUPERIOR

As universidades estão a registar um aumento das desistências de alunos, ao mesmo tempo que são cada vez mais os que falham o pagamento das propinas e pedem apoios extraordinários. A situação atravessa tanto o ensino superior público como o privado, em universidades ou politécnicos, garantem dirigentes e alunos.

No *Instituto Superior de Engenharia de Lisboa* (ISEL), por exemplo, os alunos que no último ano deixaram de se inscrever nos cursos, duplicaram face ao ano anterior. Segundo informações prestadas pelo departamento de acção social daquele instituto, a taxa de desistências ronda actualmente os 30 por cento. Há, no entanto, quem assegure que ali a percentagem de desistências é superior, da ordem dos 50 por cento. A esmagadora maioria dos alunos aponta factores de ordem económica quando questionados sobre as razões pelas quais abandonam os cursos.

Em causa estão valores de propinas da ordem dos 800 a 900 euros anuais, no ensino público. O presidente da Associação de Estudantes do ISEL, e simultaneamente da Associação Académica de Lisboa, confirma um "aumento do abandono precoce dos cursos". Mas para além do factor económico, Frederico Saraiva indica também "problemas relacionados com a estrutura dos cursos, a inadequação dos apoios sociais e, ainda, a falta de adaptação dos professores ao Processo de Bolonha".

- A) Traducción del texto (puntuación máxima 6 puntos).
- **B)** Comprensión del texto (puntuación máxima 4 puntos, 1 punto por pregunta): Responda en portugués a las siguientes preguntas sobre el texto, justificando las respuestas:
 - B.1. Exponha, por palavras suas, o argumento central do texto.
 - B.2. Que tendência se verificou no ISEL no último ano?
 - B.3. Que factores aponta Frederico Saraiva para justificar o abandono dos cursos?
 - B.4. Esclareça quais são, do seu ponto de vista, as vantagens possíveis de harmonização do ensino superior europeu.

OPCIÓN B

CLAOUES DE FUTEBOL E VIOLÊNCIA

A legalização das claques de futebol é um assunto que tem causado muita polémica nos últimos tempos no futebol em Portugal. De acordo com a lei 16/2004, pensada aquando do Campeonato da Europa de 2004, realizado no nosso país, todos os clubes que apoiem grupos organizados de adeptos que não estejam devidamente inscritos no *Conselho Nacional Contra a Violência no Desporto* (CNVD) incorrem na pena de "impossibilidade de promover qualquer espectáculo desportivo".

Perante isto, todos os clubes foram obrigados a avançar para a legalização das respectivas claques, sendo que em alguns casos, como na Luz com os *No Name Boys* e os *Diabos Vermelhos*, que rejeitaram essa hipótese, foi-lhes retirado todo o apoio dos respectivos clubes, inclusivamente fechadas as respectivas sedes das claques.

O mal-estar na Luz iniciou-se no mês de Agosto, altura em que as direcções das duas claques foram chamadas para uma reunião com o Benfica. Nesse encontro foi imposto aos dois grupos a urgência da sua legalização segundo a Lei 16/2004, face à insistência do CNVD para que a Liga puna os clubes que apoiem grupos organizados que não estejam devidamente legalizados no âmbito dessa Lei. As claques disseram que não, alegando que a lei é inconstitucional, pois exige saber todos os dados dos sócios das claques, violando o direito à liberdade de cada cidadão e desde então que protestam em todos os jogos.

- A) Traducción del texto (puntuación máxima 6 puntos).
- **B)** Comprensión del texto (puntuación máxima 4 puntos, 1 punto por pregunta): Responda en portugués a las siguientes preguntas sobre el texto, justificando las respuestas:
 - B.1. Resuma, por palavras suas, a polémica no futebol português a que se refere o texto.
 - B.2. A que foram instados os clubes de futebol de acordo com a Lei 16/2004?
 - B.3. Como reagiram as claques mencionadas no texto?
 - B.4. Considera que a legalização das claques pode vulnerar a liberdade dos cidadãos?