

# Guía académica

## Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
Guías Académicas 2011-2012

Edita:  
SECRETARÍA GENERAL  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

*Realizado por:* TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN, S. L.  
SALAMANCA, 2011

**MÁSTER EN LAS TIC EN EDUCACION: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS**  
**POSGRADO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS**

**CURSO ACADÉMICO 2011 - 2012.**

**ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE**

Facultad de Educación.

**INSTITUCIONES COLABORADORAS**

Centro Internacional en Tecnologías Avanzadas.	Actividades prácticas
Fundación Germán Sánchez Ruipérez	
Oficina del Conocimiento Abierto de la Universidad de Salamanca	Actividades prácticas
Universidad Virtual. Universidad de Salamanca	Actividades prácticas

**COORDINADORES Y RESPONSABLES ACADÉMICOS**

Francisco Javier Tejedor Tejedor  
 Universidad de Salamanca  
 Facultad de Educación  
 Paseo de Canalejas, 169. 37008 - Salamanca  
 Tel.: (34) 923 294630 Fax: (34) 923 294609 tejedor@usal.es

TIPO DE FORMACIÓN		CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MASTER			
Académica	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias Experimentales	<input type="checkbox"/>	Enseñanzas Técnicas	<input type="checkbox"/>
Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud	<input type="checkbox"/>	Humanidades	<input type="checkbox"/>
Investigadora	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias Sociales y Jurídicas	<input checked="" type="checkbox"/>		

## DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Los cambios que se están produciendo en los distintos niveles educativos, su inevitable vinculación con las nuevas tecnologías, así como la implantación también de estas tecnologías en los entornos productivos de recursos formativos y, por supuesto, en los departamentos de recursos humanos de numerosas empresas, hacen necesaria la presencia, tanto en los centros educativos como en las empresas, de profesionales que aúnen en su formación la doble perspectiva de expertos en conocimiento y en recursos formativos.

La formación de ese profesional para el análisis, diseño y gestión de procesos, recursos y prácticas formativas mediadas por las nuevas tecnologías es el objetivo general de este Master. Una formación interdisciplinaria, aunque sin perder de vista el enfoque educativo, que prepare expertos en la elaboración, gestión y valoración de recursos y abra también la posibilidad de avanzar en la investigación en este campo. Los objetivos específicos son los siguientes:

- Comprensión de la contingencia cultural contemporánea, como consecuencia del desarrollo científico tecnológico.
- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social.
- Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos, informáticos y telemáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal.
- Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.
- Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y on line.
- Análisis de las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los procesos formativos y sus implicaciones en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial.
- Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.
- Adquisición de estrategias para la evaluación de proyectos y programas educativos basados en el empleo de las nuevas tecnologías.
- Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas de investigación básicas, tanto cuantitativas como cualitativas.

## PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los requisitos de formación previa son: poseer un título universitario oficial (diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, licenciado, ingeniero o arquitecto). El perfil académico está en función de la afinidad que presenten los estudios cursados con la propuesta formativa que el Master oferta; en todo caso, se entienden, como destinatarios idóneos, a los licenciados y graduados con pretensión de ejercicio profesional en el ámbito de la educación y la formación y que deseen capacitarse para una práctica mediada por aplicaciones de las TIC.

## CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Los criterios de admisión se ajustarán a los requisitos establecidos por la ley y, en su caso, a aquellos otros propuestos específicamente por la Universidad de Salamanca. En todo caso, los candidatos presentarán un Currículum Vitae para que la Comisión Académica del Master

pueda confirmar su idoneidad. La selección se basará en la valoración de los méritos acreditados en el currículum, prevaleciendo, en igualdad de condiciones, el orden de la solicitud de admisión.

## FECHAS, CENTRO Y AULAS

Desde el 1 de octubre de 2011 hasta el 30 de junio de 2012  
Facultad de Educación. c/ Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. España.  
Edificio Cossío

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60  
DURACIÓN: 1 curso académico  
NÚMERO DE PLAZAS:  
*Mínimo: 15 Máximo: 30*

## LISTA DE PROFESORES

*Profesores de la Universidad de Salamanca:*

1. María Clemente Linuesa
2. Joaquín García Carrasco
3. Ángel García del Dujo
4. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso
5. Francisco José García Peñalvo
6. Begoña Gutiérrez San Miguel
7. Azucena Hernández Martín
8. Esperanza Herrera García
9. Francisco Martín Izard
10. José Manuel Muñoz Rodríguez
11. Santiago Nieto Martín
12. Susana Olmos Migueláñez
13. Anunciación Quintero Gallego
14. Elena Ramírez Orellana
15. María José Rodríguez Conde
16. María Cruz Sánchez Gómez
17. Francisco Javier Tejedor Tejedor

*Profesores de otras Universidades e instituciones colaboradoras:*

18. Cesáreo Hernández Iglesias (UVA)
19. Pere Marquès Graells (UAB)
20. Javier Pajares Gutiérrez (UVA)
21. Jesús Valverde Berrocoso (UEX)
22. Francisco Revuelta Domínguez (UEX)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará, en caso necesario, una evaluación inicial de carácter diagnóstico, con el fin de identificar la situación de partida de los alumnos y poder establecer así actividades de acomodación en función de la titulación de origen.

Se evaluarán las diversas actividades y tareas realizadas por los alumnos, de forma continua a lo largo del curso, combinándose diversas técnicas para recoger la información pertinente sobre el rendimiento de los alumnos: exámenes presenciales, trabajos individuales, trabajos en grupo, actividades on-line, portafolios, etc.

Las tutorías tendrán la finalidad de orientar y facilitar el trabajo de los estudiantes así como de controlar el proceso de aprendizaje de un modo personalizado.

### PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

Centro Internacional en Tecnologías Avanzadas del Fundación Germán Sánchez Ruipérez.  
Oficina del Conocimiento Abierto de la Universidad de Salamanca  
Universidad Virtual. Universidad de Salamanca

### OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Los criterios y procedimientos para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos serán los que establece la normativa universitaria y los indicados por las leyes. La Comisión de Calidad del Master pondrá en marcha la formación de una bolsa de empleo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

LAS TIC EN EDUCACIÓN ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS		60 CRÉDITOS ECTS	
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	
OPTATIVOS	CURSOS		18 Créditos
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	
Los alumnos deberán realizar 18 créditos entre los cursos ofertados	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum 6 ECTS (MÓDULO 2)	Recursos informáticos 6 ECTS (MÓDULO 3)	
	Las TIC como instrumentos de innovación educativa 6 ECTS (MÓDULO 2)	Estrategias y recursos para la formación on- line 6 ECTS (MÓDULO 4)	
	Recursos audiovisuales 6 ECTS (MÓDULO 3)	Evaluación de sistemas de formación online 6 ECTS (MÓDULO 4)	

OBLIGATORIOS	CURSOS		Créditos
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	
Los alumnos deberán realizar 24 créditos entre los ofertados	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos 3 ECTS (MÓDULO 6)	EMetodología de la Investigación en TIC 3 ECTS (MÓDULO 5)	
	Análisis Multidisciplinar de la Sociedad de la Información 6 ECTS (MÓDULO 1)	Desarrollo de la investigación en tecnología educativa 3 ECTS (MÓDULO 5)	
	Elaboración de páginas web educativas 3 ECTS (MÓDULO 6)	Búsqueda de información en redes 3 ECTS (MÓDULO 6)  Diseño y desarrollo de proyectos de investigación 3 ECTS (MÓDULO 6)	
Prácticas	A desarrollar en el primer cuatrimestre		9 Créditos
Trabajo	Fin de Master		
Trabajo de investigación original supervisado por un profesor-tutor.	A desarrollar en el segundo cuatrimestre		9 Créditos
<b>Total ECTS</b>			<b>60 Créditos</b>

## PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### MÓDULO 1: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN</b>		
<b>ASIGNATURA: Análisis multidisciplinar de la sociedad de la información</b>		
<b>Código: 301300</b>		
Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>24</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>78</b>
Nivel: <b>Avanzado</b>		
Profesor/es: <b>Dr. García Carrasco, Dr. Hernández Iglesias y Dr. Pajares Gutiérrez</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b>	Fecha: <b>Octubre, tres días a las semana</b>	Horario: <b>10-14 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Comprensión multidisciplinar de la contingencia cultural contemporánea como consecuencia del desarrollo científico tecnológico. Caracterización pedagógica de las nuevas tecnologías.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Globalización, organizaciones productivas y sociales y cambios en los sistemas científico-tecnológicos.</li> <li>— Evolución de las tecnologías informáticas y telemáticas.</li> <li>— Mediaciones tecnológicas, procesos mentales superiores y procesos de incorporación cultural.</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS.             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de reseñas, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (5 h.), estudio de casos (15 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (20 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>		

**MÓDULO 2: LAS TIC EN EL MARCO ESCOLAR**

<b>UNIDAD TEMÁTICA: LAS TIC EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM</b>			
<b>ASIGNATURA: Las Tic en el diseño y desarrollo del currículum</b>			
<b>Código: 301301</b>			
<b>Tipo: OP</b>	<b>Créditos ECTS: 6</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 48</b>	<b>Prácticas: 48</b>
<b>Trabajo personal y otras actividades: 54</b>			
<b>Nivel: Especialización</b>			
<b>Profesor/es: Dra. Clemente Linuesa y Dra. Ramírez Orellana</b>			
<b>Lugar de impartición: Aula 28B</b>		<b>Fecha: Noviembre, tres días a la semana</b>	<b>Horario: 10-14</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objetivo específico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Concepciones sobre TIC y aprendizaje.</li> <li>— Marcos curriculares y prácticas escolares: diseño y desarrollo del currículum</li> <li>— Diseños curriculares con TIC: metodologías, aspectos organizativos y evaluación.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. <b>Criterios y métodos de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Recursos para el aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

<b>UNIDAD TEMÁTICA: LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>			
<b>ASIGNATURA: Las Tic como instrumentos de innovación educativa</b>			
<b>Código: 301302</b>			
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje	
		Teoría: <b>48</b>	Prácticas: <b>48</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>54</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dra. Quintero Gallego y Dra. Hernández Martín</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b>		Fecha: <b>Diciembre, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Innovación Educativa y TIC</li> <li>— Organización Escolar y TIC</li> <li>— Formación del Profesorado y TIC</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (10 h.), estudio de casos (15 h.), resolución de problemas (15).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

**MÓDULO 3: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS DIGITALES**

<b>UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS AUDIOVISUALES</b>			
<b>ASIGNATURA: Recursos audiovisuales</b>			
<b>Código: 301303</b>			
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje	
		Teoría: <b>36</b>	Prácticas: <b>54</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dra. García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Dra. Gutiérrez San Miguel</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b>		Fecha: <b>Enero, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos <ul style="list-style-type: none"> <li>— El video como recurso educativo. Video digital en la enseñanza</li> <li>— Televisión y Educación</li> <li>— Posibilidades educativas de los videojuegos</li> <li>— Educar para la comunicación audiovisual</li> <li>— El proceso de producción audiovisual</li> <li>— El lenguaje del cine como base de la narración audiovisual.</li> <li>— Programas televisivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Los informativos.</li> <li>– Las Series de Producción Propia.</li> <li>– La Publicidad.</li> </ul> </li> <li>— Diseño de Programas de TV con fines educativos.</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (15 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (35 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (10 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases y participación, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, trabajos de reflexión, autoevaluación (entrega de portafolios)</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

<b>UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS INFORMÁTICOS</b>		
<b>ASIGNATURA: Recursos informáticos</b>		
<b>Código: 301304</b>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>36</b> Prácticas: <b>54</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dr. García Peñalvo, Dr. Valverde Berrocoso y Dr. Marquès Graells</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b>	Fecha: <b>Febrero, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 horas</b>
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos informáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.</li> </ul> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Juegos digitales.</li> <li>— Tendencias en el desarrollo de software libre.</li> <li>— Historia y evolución del software educativo</li> <li>— Modelos de interacción en el software</li> <li>— Aportaciones de Internet a la Educación</li> <li>— Criterios de calidad y características de las web docentes y portales educativos.</li> <li>— La práctica educativa y los recursos didácticos</li> <li>— La telemática y la práctica educativa: El aula virtual</li> <li>— El profesor y el alumno telemáticos.</li> <li>— La gestión del conocimiento en entornos telemáticos</li> <li>— Proyectos educativos apoyados en la telemática.</li> <li>— Los objetos de aprendizaje y objetos digitales.</li> </ul> <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (3 h.), lecturas y elaboración de reseñas, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (12 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> <li>— Métodos: Portafolios, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul>		

5. Recursos para el aprendizaje
  - Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

**MÓDULO 4: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINE**

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN ON LINE</b>			
<b>ASIGNATURA: Estrategias y recursos para la formación on line</b>			
<b>Código: 301305</b>			
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje	
		Teoría: <b>48</b>	Prácticas: <b>42</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dr. Martín Izard y Dra. Olmos Migueláñez</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b> <b>Aula de Informática</b>		Fecha: <b>Marzo, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 h.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Los recursos para la formación on line.</li> <li>— Estrategias y comunidades de formación on line.</li> <li>— La tutoría en los procesos de formación on line: moderación, negociación y resolución de conflictos en comunidades virtuales.</li> <li>— La tecnología de juegos cooperativos, lugares multiusuario, avatares y otros entornos de telepresencia: Función pedagógica y socialización.</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

<b>UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINE</b>			
<b>ASIGNATURA: Evaluación de sistemas de formación on line</b>			
<b>Código: 301306</b>			
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje	
		Teoría: <b>48</b>	Prácticas: <b>42</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dra. Herrera García y Dra. Rodríguez Conde</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula 28B</b> <b>Aula de Informática</b>		Fecha: <b>Abril, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 h.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico <ul style="list-style-type: none"> <li>— Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos <ul style="list-style-type: none"> <li>— Posibilidades y límites de los espacios de formación on line.</li> <li>— Tipología de las comunidades en el ciberespacio.</li> <li>— Diseño de ambientes y aprendizajes.</li> <li>— Análisis de plataformas dinámicas para espacios formativos on line.</li> <li>— Evaluación de los sistemas de formación on line.</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

**MÓDULO 5: INVESTIGACIÓN EN TIC**

**UNIDAD TEMÁTICA: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**ASIGNATURA: Desarrollo de la investigación en tecnología educativa**

**Código: 301307**

Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje		
		Teoría: <b>15</b>	Prácticas: <b>24</b>	Trabajo personal y otras actividades: <b>36</b>

Nivel: **Especialización**

Profesor/es: **Dr. Tejedor Tejedor**

Lugar de impartición: **Aula Informática**

Fecha: **Abril, tres días a la semana**

Horario: **10-14 horas**

1. Objetivo específico
  - Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas.
2. Contenidos
  - Evolución de los planteamientos de la investigación en Tecnología Educativa.
  - Metodologías de investigación en Tecnología Educativa.
  - Principales aportaciones de la investigación en Tecnología Educativa.
  - Tendencias de investigación en el ámbito europeo e internacional.
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
  - Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (6 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (14 h.).
  - Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (20 h.).
  - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).
4. Criterios y métodos de evaluación
  - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
  - Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

<b>UNIDAD TEMÁTICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC</b>			
<b>ASIGNATURA: Metodología de la investigación en Tic</b>			
<b>Código: 301308</b>			
Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje	
		Teoría: <b>15</b>	Prácticas: <b>24</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dr. Nieto Martín</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula Informática</b>		Fecha: <b>Mayo, tres días a la semana</b>	Horario: <b>10-14 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico <ul style="list-style-type: none"> <li>— Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativa como cualitativa.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos <ul style="list-style-type: none"> <li>— Componentes y fases en la investigación educativa.</li> <li>— Diseño y estrategias cuantitativas: instrumentos de medida y técnicas de análisis.</li> <li>— Diseño y estrategias cualitativas: estrategias de obtención y análisis de información.</li> <li>— Diseño y estrategias evaluativas (evaluación de proyectos)</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (25 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (15 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

**MÓDULO 6: FORMACIÓN TRANSVERSAL**

**UNIDAD TEMÁTICA: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN REDES**

**ASIGNATURA: Búsqueda de información en redes**

**Código: 301309**

Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje	
		Prácticas: <b>50</b>	Trabajo personal y otras actividades: <b>25</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dr. Muñoz Rodríguez</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula informática</b>		Fecha: <b>Marzo</b>	Horario: <b>17-21 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Adquisición de estrategias y manejo de herramientas para buscar información de la Red</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Componentes y principios de los principales sistemas de búsqueda.</li> <li>— Bases de datos, bibliotecas y recursos de interés educativo.</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos.</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>			

<b>UNIDAD TEMÁTICA: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS</b>		
<b>ASIGNATURA: Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos</b>		
<b>Código: 301044</b>		
Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Prácticas: <b>50</b> Trabajo personal y otras actividades: <b>25</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dra. Sánchez Gómez</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula informática</b>	Fecha: <b>Noviembre</b>	Horario: <b>17-21 horas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo específico <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocer las características básicas de la investigación cualitativa y los principales programas de análisis de datos cualitativos.</li> </ul> </li> <li>2. Contenidos <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fundamentación teórica-metodológica de la investigación cualitativa.</li> <li>— La práctica de la investigación cualitativa</li> </ul> </li> <li>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS <ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos.</li> </ul> </li> <li>4. Criterios y métodos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> <li>5. Recursos para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul> </li> </ol>		

**MÓDULO 7: PRÁCTICAS**

<b>UNIDAD TEMÁTICA: PRÁCTICAS</b>		
<b>ASIGNATURA: Prácticas</b>		
<b>Código: 301046</b>		
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 9</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>
		<b>Teoría: 30    Prácticas: 125    Trabajo personal y otras actividades: 70</b>
<b>Nivel: Especialización</b>		
<b>Profesor/es: Dr. García Carrasco, Dr. Muñoz Rodríguez y tutores de los centros correspondientes</b>		
<b>Lugar de impartición:</b> <b>Centros colaboradores</b>	<b>Fecha: Octubre, Noviembre (viernes)</b> <b>Febrero, Marzo (viernes)</b>	<b>Horario: 9-14 h.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objetivo específico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos educativos amplios, tanto formales como no formales, presenciales y virtuales, para la resolución de problemas, desde una perspectiva interdisciplinar (pedagógica, comunicativa, informática...).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Práctica profesional supervisada (70 h.)</li> <li>— Seminarios de reflexión (10 h.)</li> <li>— Elaboración de memoria (35 h.)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Criterios y métodos de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Métodos: trabajos prácticos, autoevaluación, memoria del practicum.</li> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas y profesionales, seguimiento de los seminarios, rigor y calidad de la memoria.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Recursos para el aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ámbito profesional.</li> <li>— Bibliografía.</li> <li>— Tutorías presenciales y on line.</li> <li>— Criterios de autoevaluación.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> </li> </ol>		

**MÓDULO 8: PRÁCTICAS****UNIDAD TEMÁTICA: TRABAJO FIN DE MÁSTER****ASIGNATURA: Trabajo fin de máster**  
**Código: 301047**

Tipo: <b>0</b>	Créditos ECTS: <b>9</b>	Horas de aprendizaje