

Grado en Psicología. Universidad de Salamanca.

Competencias

El RD 1393/2007 establece las siguientes competencias básicas que deben incluirse en una titulación de Grado:

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Tomando de base estas indicaciones del RD 1393/2007 hemos establecido las siguientes competencias para el Grado en Psicología estructuradas en dos niveles: Específicas y Transversales. Las primeras incluyen tanto los conocimientos básicos o académicos, como las competencias o conocimientos disciplinares (hacer) y las competencias profesionales (saber hacer). Las competencias transversales, a su vez, incluyen las competencias instrumentales, personales, sistémicas, así como otras denominadas adicionales.

Competencias Específicas

A.1-Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

A.2-Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

A.3-Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y deficiencia

A.4-Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

A.5-Conocer los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones

A.6-Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana

A.7-Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

A.8-Conocer diferentes diseños de investigación, los procedimientos de formulación y de contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados

A.9-Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para intervenir en los diferentes contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

A.10-Saber analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en diferentes contextos

A.11-Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

A.12-Ser capaz de planificar y realizar una entrevista, adaptándola a los diferentes entornos de la actuación psicológica

A.13-Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

A.14-Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, en relación a las distintas dimensiones psicológicas

A.15-Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

A.16-Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

A.17-Ser capaz de identificar problemas y necesidades de carácter grupal e intergrupal

A.18-Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e Inter organizacional

A.19-Saber analizar el contexto en el que se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

A.20-Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados

A.21-Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.)

A.22-Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para conseguir los objetivos propuestos

A.23-Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

A.24-Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...

A.25-Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

A.26-Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

A.27-Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

A.28-Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

A.29-Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

A.30-Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias Transversales

B.1-Capacidad de análisis y síntesis

B.2-Capacidad de organización y planificación

B.3-Capacidad de comunicación oral y escrita, referida a contenidos propios de la Psicología

B.4-Capacidad de gestión de la información

B.5-Capacidad de resolución de problemas

B.6-Capacidad de tomar decisiones

B.7-Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas

B.8-Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

B.9-Capacidad para realizar estudios y análisis comparativos con otros países.

B.10-Habilidades en las relaciones interpersonales

B.11-Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B.12-Razonamiento crítico

B.13-Capacidad para aplicar el Código Deontológico de la Psicología en la relación profesional.

B.14-Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión

B.15-Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

B.16-Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos

B.17-Capacidad de liderazgo

B.18-Conocimiento de otras culturas y costumbres

B.19-Iniciativa y espíritu emprendedor

B.20-Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios

B.21-Sensibilidad hacia temas medioambientales

B.22-Capacidad para asumir responsabilidades

B.23-Capacidad de autocrítica

B.24-Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones

B.25-Capacidad para expresar los propios sentimientos

B.26-Capacidad para relativizar las posibles frustraciones

B.27-Saber interpretar las intenciones de otras personas

B.28-Capacidad para el compromiso social

B.29-Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad

B.30-Mostrar sensibilidad hacia las injusticias personales, ambientales e institucionales

B.31-Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos

B.32-Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes

B.33-Saber desarrollar presentaciones audiovisuales

B.34- Conocimientos de Inglés a nivel B2 (lectura y comprensión de textos científicos en inglés), para obtener información efectiva de libros y revistas especializadas

B.35-Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.