

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M179-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN
MATEMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_025

ÍNDICE

Introducción 3

Ficha técnica..... 4

Valoración global para todas las asignaturas 6

Valoración global para todas las asignaturas por sexo 7

Valoraciones medias por asignaturas y profesores 8

Valoraciones Medias por Asignaturas 10

Leyenda 12

Índice de Tablas 13

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **263** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **51**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER en MODELIZACIÓN MATEMÁTICA es del **19,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Nombre del profesor o profesora	Resp. %
305875	Teoría de La Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	21,4
305875	Teoría de La Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	González León, Miguel Ángel (grupo1)	14,3
305876	Métodos Avanzados En Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	Maldonado Cordero, Mercedes (grupo1)	13,3
305876	Métodos Avanzados En Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	Alonso Blanco, Ricardo José (grupo1)	13,3
305877	Métodos Numéricos Avanzados En Edps (Ob3)	Asensio Sevilla, María Isabel (grupo1)	6,7
305877	Métodos Numéricos Avanzados En Edps (Ob3)	Cascón Barbero, José Manuel (grupo1)	6,7
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	Rivas López, María Jesús (grupo1)	7,7
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	Rodríguez Díaz, Juan Manuel (grupo1)	7,7
305879	Sistemas Dinámicos Discretos (Op1)	Navas Vicente, Luis Manuel (grupo1)	7,7
305880	Sistemas Integrables (Op2)	González León, Miguel Ángel (grupo1)	16,7
305881	Métodos de Investigación En Modelización Matemática En El Área de Educación Matemática (Op3)	Chamoso Sánchez, José María (grupo1)	50,0
305881	Métodos de Investigación En Modelización Matemática En El Área de Educación Matemática (Op3)	Cáceres García, María José (grupo1)	50,0
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	García Sanz, María Dolores (grupo1)	16,7
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	Manrique García, María Aurora (grupo1)	16,7
305885	Modelización Basada En Autómatas Celulares (Op7)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	25,0
305886	Modelización En Soft Computing (Op8)	Rodríguez Alcantud, José Carlos (grupo1)	20,0
305887	Técnicas de Inteligencia Artificial En Modelización (Op9)	González Briones, Alfonso (grupo1)	30,8

Código	Nombre de la asignatura	Nombre del profesor o profesora	Resp. %
305888	Métodos Numéricos En Ecuaciones Diferenciales Estocásticas (Op10)	Tocino García, Ángel Andrés (grupo1)	42,9
305889	Métodos Numéricos Para Modelos Basados En Edos (Op11)	Martín Vaquero, Jesús (grupo1)	25,0
305890	Software de Análisis Cualitativo de Datos (Op12)	Cáceres García, María José (grupo1)	28,6
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	18,2
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	Frutos Bernal, Elisa (grupo1)	18,2
305893	Modelos Matemáticos En Medio Ambiente (Op15)	Asensio Sevilla, María Isabel (grupo1)	50,0
305893	Modelos Matemáticos En Medio Ambiente (Op15)	Cascón Barbero, José Manuel (grupo1)	50,0
305894	Modelos Matemáticos En Dinámica de Poblaciones (Op16)	Alonso Izquierdo, Alberto (grupo1)	42,9
305895	Modelos Matemáticos En Física (Op17)	Hernández Pastora, José Luis (grupo1)	14,3
305895	Modelos Matemáticos En Física (Op17)	Ospino Zúñiga, Justo Hernán (grupo1)	28,6
305896	Técnicas Geométricas En La Física Moderna (Op18)	Pablos Romo, Fernando (grupo1)	20,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	51	4,47	0,80	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	51	4,57	0,82	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	51	4,45	0,91	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	51	4,45	0,91	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	51	4,51	0,80	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	51	4,73	0,45	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	51	4,47	0,92	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	51	4,45	0,96	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	51	4,64	0,62	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	51	4,41	0,95	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	51	4,35	0,99	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	12	23,5
Hombres	38	74,5
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	1	2,0
TOTAL	51	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	38	4,42	0,88	5	5	12	4,58	0,49	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	38	4,42	0,91	5	5	12	5,00	0,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	38	4,39	0,93	5	5	12	4,58	0,86	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	38	4,37	0,98	5	5	12	4,67	0,62	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	38	4,42	0,85	5	5	12	4,75	0,60	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	38	4,66	0,47	5	5	12	4,92	0,28	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	38	4,42	0,99	5	5	12	4,58	0,64	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	38	4,32	1,05	5	5	12	4,83	0,37	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	38	4,59	0,68	5	5	12	4,75	0,43	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	38	4,34	1,01	5	5	12	4,71	0,45	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	38	4,26	1,07	5	5	12	4,58	0,64	5	5

Valoraciones medias por asignaturas y profesores

A continuación, la tabla muestra el número de respuestas (R) y las valoraciones medias (sobre 5) por cada asignatura y profesor o profesora.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas y profesor o profesora

Código	Nombre de la asignatura	Nombre del profesor o profesora	R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305875	Teoría de La Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	3	4,67	4,67	4,67	4,33	4,00	5,00	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67
305875	Teoría de La Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	González León, Miguel Ángel (grupo1)	2	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50
305876	Métodos Avanzados En Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	Maldonado Cordero, Mercedes (grupo1)	2	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00
305876	Métodos Avanzados En Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	Alonso Blanco, Ricardo José (grupo1)	2	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305877	Métodos Numéricos Avanzados En Edps (Ob3)	Asensio Sevilla, María Isabel (grupo1)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
305877	Métodos Numéricos Avanzados En Edps (Ob3)	Cascón Barbero, José Manuel (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	Rivas López, María Jesús (grupo1)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	Rodríguez Díaz, Juan Manuel (grupo1)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
305879	Sistemas Dinámicos Discretos (Op1)	Navas Vicente, Luis Manuel (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00
305880	Sistemas Integrables (Op2)	González León, Miguel Ángel (grupo1)	2	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
305881	Métodos de Investigación En Modelización Matemática En El Área de Educación Matemática (Op3)	Chamoso Sánchez, José María (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305881	Métodos de Investigación En Modelización Matemática En	Cáceres García, María José (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	Nombre del profesor o profesora	R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	El Área de Educación Matemática (Op3)													
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	García Sanz, María Dolores (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	Manrique García, María Aurora (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305885	Modelización Basada En Autómatas Celulares (Op7)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00	4,00
305886	Modelización En Soft Computing (Op8)	Rodríguez Alcantud, José Carlos (grupo1)	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	0,00	5,00
305887	Técnicas de Inteligencia Artificial En Modelización (Op9)	González Briones, Alfonso (grupo1)	4	3,00	4,00	3,25	4,00	4,25	4,50	3,50	4,00	4,33	3,33	3,00
305888	Métodos Numéricos En Ecuaciones Diferenciales Estocásticas (Op10)	Tocino García, Ángel Andrés (grupo1)	3	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67
305889	Métodos Numéricos Para Modelos Basados En Edos (Op11)	Martín Vaquero, Jesús (grupo1)	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305890	Software de Análisis Cualitativo de Datos (Op12)	Cáceres García, María José (grupo1)	2	4,00	4,50	3,50	3,00	4,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,00
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	Martín del Rey, Ángel María (grupo1)	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,00
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	Frutos Bernal, Elisa (grupo1)	2	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
305893	Modelos Matemáticos En Medio Ambiente (Op15)	Asensio Sevilla, María Isabel (grupo1)	3	3,67	4,00	3,67	3,33	4,00	4,33	3,33	3,67	4,67	3,33	3,33
305893	Modelos Matemáticos En Medio Ambiente (Op15)	Cascón Barbero, José Manuel (grupo1)	3	4,00	3,67	3,67	3,67	3,67	4,67	3,67	3,67	3,67	3,00	3,67
305894	Modelos Matemáticos En Dinámica de Poblaciones (Op16)	Alonso Izquierdo, Alberto (grupo1)	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
305895	Modelos Matemáticos En Física (Op17)	Hernández Pastora, José Luis (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	Nombre del profesor o profesora	R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305895	Modelos Matemáticos En Física (Op17)	Ospino Zúñiga, Justo Hernán (grupo1)	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305896	Técnicas Geométricas En La Física Moderna (Op18)	Pablos Romo, Fernando (grupo1)	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

R: Número de respuestas por asignatura y profesor; P: Pregunta

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 6. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305875	Teoría de la Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	4,80	4,80	4,80	4,40	4,20	4,80	4,80	4,40	4,80	4,80	4,60
305876	Métodos Avanzados en Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	4,50	4,50	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50
305877	Métodos Numéricos Avanzados en Edps (Ob3)	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
305879	Sistemas Dinámicos Discretos (Op1)	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00
305880	Sistemas Integrables (Op2)	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
305881	Métodos de Investigación en Modelización Matemática en El Área de Educación Matemática (Op3)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305885	Modelización Basada en Autómatas Celulares (Op7)	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00	4,00
305886	Modelización en Soft Computing (Op8)	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	#¡DIV/0!	5,00
305887	Técnicas de Inteligencia Artificial en Modelización (Op9)	3,00	4,00	3,25	4,00	4,25	4,50	3,50	4,00	4,33	3,33	3,00
305888	Métodos Numéricos en Ecuaciones Diferenciales Estocásticas (Op10)	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67
305889	Métodos Numéricos Para Modelos Basados en Edos (Op11)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305890	Software de Análisis Cualitativo de Datos (Op12)	4,00	4,50	3,50	3,00	4,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,00
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,25	4,50	4,50	4,25
305893	Modelos Matemáticos en Medio Ambiente (Op15)	3,83	3,83	3,67	3,50	3,83	4,50	3,50	3,67	4,17	3,20	3,50
305894	Modelos Matemáticos en Dinámica de Poblaciones (Op16)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
305895	Modelos Matemáticos en Física (Op17)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305896	Técnicas Geométricas en la Física Moderna (Op18)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 7. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas y profesor o profesora.....	8
Tabla 6. Valoraciones medias por asignaturas	10
Tabla 7. Leyenda	12