Construye tu futuro
en la primera universidad española

VNiVERSiDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

800 AÑOS
1218 - 2018

Máster Universitario

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

Intervención profesional e investigación

Desde su fundación, en 1218...

...la Universidad de Salamanca ha sido protagonista de avances determinantes de la Historia. Desde sus aulas profesores, estudiantes e investigadores han ido aportando ideas y descubrimientos que han contribuido a construir una sociedad mejor, a liderar el desarrollo de España y del mundo y a mantener unos vínculos con Iberoamérica que hoy en día tienen más fuerza que nunca.

Pero la Universidad de Salamanca es, sobre todo, actualidad y futuro; cuenta con las más modernas instalaciones para seguir ofreciendo las mejores y más avanzadas fórmulas de enseñanza e investigación, y unos campus perfectamente equipados para disfrutar de la vida universitaria. Entre los 30.000 estudiantes de todos los continentes que cada año pasan por sus aulas están quienes van a proyectar una sociedad que continúa avanzando, aquellos que mejorarán las perspectivas de las personas y contribuirán al progreso de la humanidad...

...superando en el siglo XXI las fronteras del conocimiento.

usal.es | centenario.usal.es

Máster Universitario en

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

El Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y Lenguaje proviene del anterior MU en Trastornos de la Comunicación.

Este Máster pretende capacitar para la intervención profesional y/o la investigación en el campo de las patologías neurológicas de los trastornos de la comunicación en general y de la audición y lenguaje en particular (evaluación, diagnóstico, intervención temprana / prevención, promoción, habilitación y rehabilitación), ya sea en las personas directamente afectadas como en los entornos educativos en los que viven.

Este Máster interesa a aquellos estudiantes que pretendan adquirir los conocimientos necesarios para intervenir e investigar en los trastornos asociados a los déficits de comunicación abordados por las neurociencias.

Déficits causados, principalmente, por la sordera, ceguera o por lesiones o enfermedades neurológicas que afectan al lenguaje o trastornos en el desarrollo evolutivo del niño. Los egresados de este título habrán adquirido conocimientos y la experiencia necesarios para desarrollar un trabajo profesional desde los ámbitos científicos de las neurociencias. Además, si lo desean, se pretende que puedan desarrollar posteriormente su trabajo de Tesis Doctoral y una carrera científica en el campo de la investigación en la neurociencia de la comunicación. Para ello se abordarán como objetivos específicos la comprensión de las diferentes pruebas de exploración y evaluación del déficit de comunicación, y la capacidad de diseñar e implementar la intervención más adecuada para desarrollar las capacidades de comunicación de las personas afectadas y su integración en el entorno social.

Los estudios duran un año academico (60 ECTS), no tiene optatividad, y tiene 6 ECTS de Prácticas externas.

Las prácticas externas se realizan en centros externos, con los que se tiene convenios de colaboración. Alguno ejemplos: la Unidad de Foniatría del Hospital Clínico Universitario de Salamanca, ONCE Salamanca, Federación Española de Sordos, Centro de Educación Especial Reina Sofía, Unidades de psicología, logopedia y asuntos sociales de los Ayuntamientos de Peñaranda de Bracamonte y de Santa Marta de Tormes (Salamanca), ASPRODES FEAPS, Residencia de Mayores JESÁN (Salamanca), etc.

PLAN DE ESTUDIOS

Organización temporal del plan de estudios
por semestre, créditos ECTS y tipo de asignatura

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias **[OB]**	42
Optativas **[Op]**	0
Prácticas Externas Obligatorias **[PE]**	6
Trabajo Fin de Máster **[TFM]**	12
TOTAL	60

MÁSTER (60 créditos)

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Fundamentos del sistema nervioso **[OB]**			3
Metodología y planificación del estudio en neurociencias **[OB]**			3
Receptores y vías sensoriales ascendentes: tacto, olfato, gusto **[OB]**			3
Receptores y vías sensoriales ascendentes: audición **[OB]**			3
Receptores y vías sensoriales ascendentes: visión **[OB]**			3
Procesamiento e integración cortical y control descendente **[OB]**			3
Procesos mnésicos y comunicación **[OB]**	●		3
Procesamiento neurocognitivo de la atención y percepción auditiva y visual **[OB]**	●		3
Neurociencia cognitiva de la comprensión y expresión lingüística **[OB]**	●		3
Trabajo Fin de Máster **[TFM]**	●		3
Comunicación y expresión emocional humana **[OB]**		●	3
Aprendizaje y comunicación **[OB]**		●	3
Desarrollo de las habilidades comunicativas. perspectiva evolutiva **[OB]**		●	3
Trastornos de la audición: bases fisiológicas, consecuencias funcionales y tratamiento mediante prótesis auditivas **[OB]**		●	3
Trastornos de la voz, el habla y el lenguaje **[OB]**		●	3
Prácticas Externas **[P Ext]**		●	6
Trabajo Fin de Máster **[TFM]**		●	9

http://www.usal.es/webusal/node/38061