

	ASIGNATURA: PORTUGUÉS	PROGRAMA Análisis del currículo y acuerdos para las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios
	Actualización: mayo de 2009	
	Validez desde el curso: 2008/2009	
	Autorización: COPAEU Castilla y León	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE PREGUNTAS, CUESTIONES, EJERCICIOS O PROBLEMAS
<p><i>Comprensión escrita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos escritos que exponen temas de actualidad y son susceptibles de facilitar un posicionamiento crítico por parte del alumno. Estarán escritos en un lenguaje general, no especializado. • Obtención de información global y específica de textos escritos e identificación de las ideas principales y secundarias. • Utilizar estrategias de comprensión que permitan inferir significados de léxico desconocido a través del contexto, de su propio conocimiento del mundo y de aspectos lingüísticos, tales como formación de palabras, prefijos, sufijos, sinónimos, antónimos, etc. 	<p><i>Criterios generales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos periodísticos o literarios que abordan diversos temas, identificando su organización discursiva e identificando los argumentos principales y secundarios. • Redactar textos argumentativos en lengua portuguesa, con la idoneidad gramatical y léxica necesaria. • Demostrar comprensión cabal del texto y capacidad de argumentación y redacción en lengua portuguesa. • Restarán puntos los errores ortográficos y gramaticales, la inadecuación léxica y sintáctica y la falta de fluidez de expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta a preguntas específicas que inciden sobre la comprensión de las ideas y del vocabulario de un texto en lengua portuguesa. • Redacción de comentarios razonados y redacción de valoraciones críticas de materias genéricas relacionadas con un texto en lengua portuguesa. • Comprensión de un texto mediante el tipo de preguntas verdadero/falso y respectiva justificación. • Explicar el significado específico de algún término o términos léxicos del texto propuesto. • Identificar la respuesta correcta entre varias opciones propuestas.

<p><i>Expresión escrita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de textos de extensión media, utilizando mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto. <p><i>Conocimiento de la lengua portuguesa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento adecuado de las estructuras morfosintácticas del portugués y del vocabulario culto no especializado. • Utilizar la lengua portuguesa de forma escrita, con el fin de poder comunicar con fluidez y corrección mediante estrategias argumentativas adecuadas. • Corrección gramatical y léxica y su adecuación a un discurso argumentativo coherente. <p><i>Competencia sociocultural e intercultural</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las costumbres y valores sociales y culturales de los hablantes de culturas de expresión lusófona. • Valorar la lengua portuguesa como medio para acceder a otros conocimientos y otras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará positivamente la riqueza de vocabulario, la expresión articulada de las ideas y la corrección gramatical. <p><i>Habilidades comunicativas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extraer información global y específica en textos escritos auténticos que versen sobre temas de interés general y utilizar destrezas y estrategias relacionadas con distintos tipos y finalidades de lectura. • Entender la información esencial en textos diversos sobre temas de actualidad, de contenido sociocultural de los países donde se habla la lengua portuguesa o que tengan interés informativo, anticipando y deduciendo datos a partir del contexto. <p><i>Reflexiones sobre la lengua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos y textuales) que faciliten la sistematización del aprendizaje. • Transferir el conocimiento de las reglas de funcionamiento de la lengua portuguesa a situaciones nuevas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reescritura de un fragmento o frase del texto realizando alteraciones gramaticales: cambio de género, número, de tiempos verbales, pasiva, negación.
--	--	--

<p>Reconocer su importancia para una mejor comprensión de la lengua y la cultura propias, y como medio de comunicación y entendimiento en un mundo multicultural.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Usar de forma autónoma recursos, fuentes de información y materiales de referencia para contrastar informaciones y sistematizar, exponer y consolidar conocimientos.• Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje de forma que se produzcan reformulaciones de reglas, se expresen definiciones sobre lo aprendido y se avance en los nuevos aprendizajes. <p><i>Aspectos socioculturales</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar rasgos que definen la cultura o culturas de los países donde se habla la lengua portuguesa e incorporar datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, etc. en situaciones contextualizadas.• Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua portuguesa y buscar similitudes y diferencias.	
---	--	--