
	<p align="center">Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p>	 <p align="center">Tablón de anuncios</p>
---	---	-------------------------------------	--	---

ASIGNATURA: ALEMÁN

Fecha de actualización: 30 de abril de 2009

Validez desde el curso: 2009-2010

Autorización: Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a las enseñanzas universitarias de Castilla y León

FASE GENERAL

1.- DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración será de de 1:30 horas (hora y media)

2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de dos opciones diferentes, A y B. El alumno deberá elegir una de ellas.

Cada opción constará de un texto en lengua alemana, que no sobrepasará las 200 palabras. El texto será extraído de periódicos o revistas en lengua alemana, de un nivel B1, y cuyo contenido responda al interés general y que sea de actualidad.

Las preguntas sobre el texto se dividirán en tres bloques:

- 1) **Comprensión lectora (3 puntos).**
Para la comprensión lectora no podrá utilizarse diccionario, aunque se podrá ofrecer un pequeño glosario de aquellas palabras del texto que pudieran suponer dificultad importante para la comprensión del texto.
- 2) **Conocimientos morfosintácticos y léxicos (3 puntos)**
- 3) **Producción de textos (4 puntos)**
Composición relacionada con el texto base, de una extensión entre 50 (mínimo) a 100 (máximo) palabras.

3.- CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1.- Comprensión lectora: De 0 a 3 puntos

(a) Una pregunta sobre la comprensión general del texto: 1 punto.

(b) Dos preguntas sobre contenidos concretos del texto: cada pregunta 1 punto.

Se valorará la comprensión y la expresión al 50%.

2.- Ejercicios de morfosintaxis y de léxico: De 0 a 3 puntos (0,5 puntos por cuestión).

(a) Seis cuestiones de variado formato (verdadero - falso, "multiple choice", etc)

3.- Redacción: De 0 a 4 puntos.

Distribución de la puntuación:

Coherencia con el tema propuesto: de 0 a 1 punto.

Corrección formal: de 0 a 1 punto.

Fluidez, precisión léxica, creatividad (estructuras complejas): de 0 a 2 puntos.

4.- POSIBLES EXIGENCIAS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico: si fuera preciso se facilitará un glosario de aquellas palabras que supongan dificultad importante para la comprensión del texto propuesto.