

## Grado en Filosofía. Facultad de Filosofía. Universidad de Salamanca.

### Competencias genéricas y específicas

El concepto de competencia es multidimensional e incluye distintos niveles, como saber (conocimiento y comprensión), saber hacer (habilidades, destrezas, métodos de actuación), saber ser (actitudes y valores que guían el comportamiento) y saber estar (capacidades relacionadas con la comunicación interpersonal y el trabajo cooperativo).

Las clasificamos en "genéricas" y "específicas". Las primeras, de carácter transversal, son aplicables a múltiples funciones y tareas, comunes a las titulaciones de la Universidad de Salamanca y, por ende, a todas las ramas y materias. Las segundas, en cambio, están directamente relacionadas con nuestro Grado y pueden ser de diferentes niveles: *competencias específicas del título* (CET), que tienen que ser desarrolladas en todas las materias que constituyen el Grado en Filosofía; las *competencias específicas de materia* (CEM), que son las propias de cada una de las materias y asignaturas que se incluyen en el plan formativo; y *competencias específicas de profesión* (CEP), necesarias para el desarrollo de las actividades profesionales.

### Competencias Genéricas del Título (CGT)

Las competencias genéricas del título comprenden *habilidades instrumentales*, asociadas al conocimiento y aprendizaje; *habilidades interpersonales*, asociadas a la capacidad de relación y trabajo en grupo; y, por último, *habilidades o destrezas sistémicas*, vinculadas a la investigación y la innovación. Son éstas:

#### Competencias Instrumentales

1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos.
3. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
4. Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
5. Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
6. Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.

#### Competencias Interpersonales

7. Tener capacidad de crítica y autocrítica.
8. Saber trabajar en equipo.
9. Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.
10. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación.
11. Saber trabajar en un contexto internacional.
12. Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
13. Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad

#### Competencias Sistémicas

14. Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
15. Ser capaz de aprendizaje autónomo.
16. Ser capaz de innovación y creatividad.
17. Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.
18. Ser capaz de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de calidad.

### Competencias Específicas del Título (CET)

La formación del Grado en Filosofía ha de permitir la adquisición de las siguientes capacidades:

#### Conocimiento y comprensión

1. Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética.
2. Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia.
3. Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas.

#### Habilidades y destrezas

4. Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
5. Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
6. Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
7. Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
8. Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.

9. Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
  10. Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Valores y actitudes

12. Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
13. Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
14. Reconocer la falibilidad humana.
15. Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
16. Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
17. Reconocer y respetar lo diferente y plural.

#### **Competencias Específicas de Materia (CEM)**

Son las contempladas en cada una de las fichas de materia que se incluirán en el Programa Formativo del Grado de este Plan de Estudios.

#### **Competencias Específicas de Profesión (CEP)**

El Grado en Filosofía capacita para los cuatro perfiles profesionales enumerados en el apartado 3.2. mediante la adquisición de las siguientes competencias:

1. Tener un conocimiento actualizado de las materias filosóficas y saber transmitirlo a los estudiantes y en general a un público no especializado.
2. Saber aplicar conocimientos para resolver problemas propios de las materias filosóficas: comentarios de texto, disertaciones, dilemas morales, problemas lógicos, etc.
3. Manejar adecuadamente todo tipo de recursos comunicativos (orales, escritos, audiovisuales y telemáticos), como instrumentos básicos para la investigación y la presentación pública de las ideas.
4. Gestionar proyectos cívicos atendiendo a las diferentes opiniones, intereses y formas de vida de modo que permitan conciliar usos, hábitos y prácticas culturales divergentes.
5. Promover, planificar y coordinar proyectos culturales de carácter general o institucional.
6. Abordar situaciones complejas y conflictivas, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.

#### **Competencias Básicas de Grado (CBG)**

El Grado en Filosofía debe garantizar que sus egresados han adquirido las siguientes competencias básicas y evaluables:

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
2. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
3. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica.
4. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
5. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
6. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate.
7. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos.
8. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.
9. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.
10. Analizar, sintetizar, construir y criticar argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.
11. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
12. Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
13. Asumir la falibilidad y el sentido de la crítica y autocrítica.
14. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original.
15. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
16. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.