

## Grado en Estudios Árabes e Islámicos. Universidad de Salamanca.

### Competencias:

De acuerdo con el mencionado Real Decreto 1393/2007, pág. 44046, las competencias básicas mínimas que han de garantizar los títulos de Grado son las siguientes:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Todas ellas están garantizadas en el presente Grado en Estudios Árabes e Islámicos, si bien en las páginas que siguen parece más conveniente desarrollar estos cinco puntos de forma más concreta. Considerando el perfil formativo y profesional de los futuros graduados, resulta necesario destacar el carácter pluridimensional que posee el concepto de competencia (dado que engloba aspectos y límites distintos). Puede aplicarse a varios niveles formativos desarrollados en progresión gradual, o a las materias de estudio que configuran cada nivel. En ambos casos, existen parámetros indicativos propios de la formación adquirida, que podrían describirse sucintamente mediante los siguientes términos: "saber" (conocimiento y comprensión), "saber hacer" (capacidades, habilidades, destrezas y procedimientos o métodos de actuación), "saber ser" (actitudes y valores que determinan el comportamiento) y "saber estar" (capacidades relacionadas con la comunicación entre individuos y el trabajo cooperativo o en equipo).

De un modo más preciso dentro del esquema señalado, podría hablarse de las competencias desarrolladas en cada asignatura, en cada uno de los cursos, en una materia distribuida en varios cursos, etc. La suma de todas ellas ofrece una visión completa de las competencias del grado. Además de esto, atendiendo a su naturaleza, las competencias se pueden clasificar en genéricas (de carácter transversal, y por lo tanto, comunes a varias asignaturas, materias, cursos, titulaciones de la misma rama o de ramas afines, etc.), y específicas (propias de alguno de los citados apartados). Cabría establecer incluso otras subdivisiones, como se verá en las páginas siguientes al hablar de "Planificación de las Enseñanzas".

Si se hace una relación pormenorizada de las competencias del Grado en Estudios Árabes e Islámicos, podrían señalarse los apartados siguientes.

### Competencias generales:

Éstas comprenden a su vez varias destrezas o habilidades: instrumentales, o asociadas al conocimiento y aprendizaje; sistémicas, o relacionadas con la investigación y la innovación; y finalmente personales, o asociadas a la capacidad de relación y trabajo en grupo.

#### Instrumentales.

- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos recibidos en la práctica profesional.
- Capacidad de análisis, síntesis, e interpretación de los datos relevantes en un contexto dado.
- Capacidad para expresarse con claridad y corrección en la lengua materna, tanto hablada como escrita, en el ámbito disciplinar.
- Conocimiento efectivo de un segundo idioma, en un nivel de dificultad media, que permita cierta soltura para expresarse en el ámbito disciplinar.
- Capacidad para hacer uso de las nuevas tecnologías de la información, especialmente en materia de aplicaciones informáticas y manejo de ordenadores.
- Capacidad para planificar y gestionar correctamente el tiempo.

### **Sistémicas.**

- Capacidad de aprendizaje y creatividad, a partir de nuevos entornos o situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica, para forjarse una visión objetiva de la realidad.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad para buscar las fuentes de información, primarias o secundarias, y gestionar ésta apropiadamente.
- Capacidad para plantear y resolver problemas, o tomar decisiones en un tiempo limitado.

### **Personales.**

- Adecuada percepción de la diversidad cultural, como factor enriquecedor de la sociedad y sus valores.
- Conocimiento de las tradiciones, culturas y costumbres de otros países.
- Capacidad para comunicarse con personas no especialistas en el mundo araboislámico, y transmitirles ideas, datos, o información diversa que resulte asequible a su nivel.
- Capacidad para integrarse en equipos de trabajo y participar activamente en ellos.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho.
- Capacidad para adquirir compromisos éticos y sociales, como garantía de valores de justicia, convivencia y respeto mutuo.

### **Competencias específicas:**

El Grado en Estudios Árabes e Islámicos ha de garantizar a sus egresados unas competencias propias de la disciplina y su contexto académico ("saber" y "saber ser /estar"), así como de las profesiones para las que se hallan capacitados ("saber hacer").

### **Cognitivas o Disciplinarias.**

- Conocimiento avanzado de la lengua árabe, en lo que se refiere a su descripción gramatical, y dominio instrumental de la misma en los aspectos teórico-prácticos derivados de su traducción directa e inversa.
- Conocimiento de la variedad lingüística de la lengua árabe, así como de su situación sociolingüística.
- Conocimiento de la diacronía interna y externa de la lengua árabe.
- Conocimiento de la historia, la cultura y la tradición de los países árabes, a través de sus fuentes primarias, así como u vigencia en el mundo araboislámico contemporáneo.
- Conocimiento de la literatura árabe en sus principales autores y movimientos literarios.
- Conocimiento de la didáctica de la lengua, la literatura y la cultura árabes.
- Conocimiento de las técnicas y métodos de trabajo en el campo de la lingüística, la literatura, y la teoría y crítica literarias.

### **Procedimentales o Profesionales.**

- Capacidad para comunicarse en árabe, tanto oralmente como por escrito.
- Capacidad para el análisis y la traducción de textos árabes de contenido diverso.
- Capacidad para traducir textos de contenido diverso del español al árabe.
- Capacidad para la realización de tareas de asesoramiento y corrección lingüística en materia de lengua árabe, así como para la mediación intercultural en temas y situaciones directamente relacionadas con el mundo árabe.
- Capacidad para la localización de la información bibliográfica, y para el acceso a los recursos electrónicos de sociedad de la información (bases de datos, revistas y portales específicos en internet, etc.)
- Habilidad para manejar los diccionarios árabes clásicos y especializados.
- Capacidad para el análisis de documentación compleja relacionada con el mundo araboislámico.
- Capacidad creativa para la elaboración de textos y recensiones críticas sobre monografías o temas específicos del mundo araboislámico.
- Capacidad para transmitir el conocimiento adquirido, y asimismo para comunicar las propias ideas o la visión personal ante un proceso o situación concreta.

**Académicas.**

- Capacidad para comprender y transmitir la producción intelectual escrita en lengua árabe en sus diversas etapas históricas.
- Capacidad para evaluar la bibliografía consultada con espíritu crítico, y para analizarla desde una perspectiva teórica.
- Capacidad para identificar los temas de trabajo e investigación, evaluando su relevancia desde una perspectiva científica o profesional.
- Comprensión de la dimensión multidisciplinar de los estudios filológicos y culturales.

**Actitudinales.**

- Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
- Capacidad para valorar diferentes culturas y sociedades
- Capacidad para desarrollar una actitud crítica ante la información procedente de distintas fuentes, y sus posibles actitudes discriminatorias o manipuladoras
- Disponibilidad receptiva, crítica y respetuosa ante planteamientos y juicios diferentes.
- Capacidad de disfrutar con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado.