

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN</b></p>
---	---	-------------------------------------	--

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**Duración:** Una hora y treinta minutos

La prueba consta de dos opciones (A y B), habiendo que elegir una de ellas.

No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

Cada examen se divide en tres partes, no pudiéndose intercambiar las partes correspondientes a las opciones A y B.

**Primera parte: Comprensión lectora (De 0 a 3 puntos).**

Preguntas sobre un texto con las siguientes características:

- Texto original, adaptado a un Nivel B1 como máximo, con una extensión aproximada de unas 200 palabras.
- En caso de que aparezcan términos de difícil comprensión para un alumno/a de dicho nivel, se ofrecerá un pequeño glosario con una explicación en alemán o bien con la traducción al castellano.

Criterios de corrección:

Las preguntas formuladas en relación al texto están orientadas a evaluar la comprensión lectora, no la expresión. Por ello se utilizarán formatos de verdadero/falso o se pedirá localizar determinadas informaciones en el texto.

**Segunda parte: Ejercicios de morfosintaxis y léxico (De 0 a tres 3 puntos).**

Rellenar huecos, ejercicios de opción múltiple, pasar a pasiva o a discurso indirecto, formular preguntas, etc.

Criterios de corrección:

Los errores menores no invalidarán toda la respuesta, conllevando una penalización parcial.

**Tercera parte: Producción escrita (De 0 a 4 puntos).**

Redactar un texto sobre el tema propuesto.

Se tratará de temas sencillos no necesariamente relacionados con el texto de la pregunta uno.

Desarrollar cada uno de los puntos detallados en el enunciado.

Criterios de corrección y distribución de la puntuación:

**1) Coherencia con el tema propuesto: hasta 1 punto.**

Aquí se evaluará cuántos de los puntos a desarrollar se han tratado adecuadamente. Si eran cuatro puntos, por cada uno se obtendrá 0, 25.

**2) Adecuación, precisión y riqueza léxica: hasta 0, 50.**

**3) Cohesión interna del texto.** Organización de ideas, uso de conectores: hasta 0, 50.

**5) Corrección sintáctica, morfológica y, en menor medida, ortográfica: hasta 1 punto.**

**5) Impresión general: hasta 1 punto.**

Aquí se diferenciará entre:

- Textos muy fluidos con pocas faltas o faltas leves (entre 0,90 y 1).
- Textos bastante fluidos, con algunas faltas que apenas perturban la comprensión (entre 0,70 y 0,90).
- Textos con bastantes faltas que dificultan la comprensión (entre 0,50 y 0, 70).
- Textos con muchas faltas que obstaculizan gravemente la comprensión (entre 0, 30 y 0,50).
- Textos con tantas faltas, o tan graves, que apenas resultan comprensibles (hasta 0,30).