
	<p align="center">Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</p> <p align="center">Convocatoria 2009</p>	<p align="center">BIOLOGIA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p>	<p align="center">  Tablón de anuncios </p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos del programa. También se prestará atención a la redacción del ejercicio y al dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre 0 y 10 puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres preguntas

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

1. El alumno deberá comentar que los glúcidos son compuestos orgánicos formados por C, H y O que responden a la fórmula $C_nH_{2n}O_n$. Están formados por unidades, los monosacáridos, que no se pueden hidrolizar, como por ejemplo, la glucosa, la fructosa, la galactosa ... Estos monosacáridos se pueden unir entre sí mediante un enlace o-glucosídico, formando ósidos de distintos tipos como los disacáridos (sacarosa, lactosa ...), los polisacáridos (almidón, glucógeno, celulosa, quitina...). Las principales funciones de los glúcidos son: energética (combustible metabólico, de reserva energética), estructural (formando parte de otras moléculas como los ácidos nucleicos, de la estructura de las paredes celulares vegetal o bacteriana, de tejidos o estructuras de vegetales y animales).
2. El alumno explicará que un gen es la unidad activa de la herencia que produce la expresión de una característica observable en un ser vivo o en sus descendientes. Indicará que consiste en fragmentos de ADN que se traducen en una proteína concreta con una función biológica específica, y precisamente esta correspondencia entre las bases de un ácido nucleico y los aminoácidos de una proteína constituye el código genético. Explicará que es degenerado porque un aminoácido puede estar determinado por más de un triplete de bases y que es universal porque todos los seres vivos poseen el mismo código.
3. El alumno deberá indicar las partes de las que consta el aparato digestivo humano, desde la boca hasta el ano (glándulas salivales, cavidad oral, lengua, faringe, esófago, hígado, estómago, vesícula biliar, páncreas, intestino delgado, intestino grueso, apéndice, ano). El intestino delgado consta de duodeno, yeyuno e ileón, y la vesícula biliar sirve para almacenar la bilis, que se genera en el hígado, y cuya misión es emulsionar las grasas para favorecer la digestión.

Opción B

1. El alumno responderá que los genotipos y fenotipos pedidos son: padre A (A0), madre B (B0), pepito AB (AB) y sus hermanos, uno 0 (00) y otro A (A0). La probabilidad de tener un hijo con grupo sanguíneo B, sería $\frac{1}{4}$.
2. Se valorarán respuestas que engloben los siguientes conceptos: a) Los tejidos conductores en vegetales son el xilema y el floema, encargados de transportar y distribuir las savias bruta y elaborada por el vegetal, además de poseer una función estructural o de sos-

tén. b) El tejido nervioso los constituyen las neuronas y las células gliales, siendo la principal función de las primeras la recogida de estímulos y elaboración de respuestas por todo el organismo, y de las segundas, la de ayudar a las primeras en su función y sintetizar distintos componentes de este tejido. c) Los dos tipos solicitados son el de revestimiento y el glandular, debiendo el alumno comentar las características de estos tipos. d) De entre los tipos de parénquima que se presentan en vegetales, el alumno deberá de seleccionar dos, e indicar cuál es la función de cada uno de ellos.

3. El alumno deberá responder conociendo que a) la polinización es el traslado de los granos de polen, mediante diversos agentes dispersores, desde el aparato reproductor masculino hasta el femenino, para que los gametos se pongan en contacto y se origine el cigoto. b) Una vez que el grano de polen germina sobre el estigma del gineceo y emite el tubo polínico que penetra por el estilo hasta alcanzar el primordio seminal, uno de los gametos masculinos que traslada, se une a la oosfera del saco embrionario, originándose el cigoto, y el otro, al núcleo secundario, resultante de la fusión de los dos núcleos polares del saco embrionario, originándose el endosperma secundario o albumen. Ambas estructuras se encuentran en la semilla que se origina tras la fecundación. c) Los únicos vegetales que poseen fruto son las Angiospermas porque son el único grupo que presenta gineceo que es de donde, básicamente, proviene. d) La semilla es la diáspora de los espermatófitos originada a partir del primordio seminal, después de la fecundación y que contiene en su interior el embrión. Este embrión presenta radícula que originará la raíz primaria en la planta adulta, cotiledones que son las hojas embrionarias y gémula o plúmula que originará el tallo en la planta adulta. Este, a su vez, formará las hojas.