

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">BIOLOGÍA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	--	---------------------------------------	---

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

OPCIÓN A

- 1.- El alumno deberá indicar, de entre las propiedades del agua, aquellas más importantes para los seres vivos y la vida en la Tierra, por ejemplo, elevado calor específico, calor de vaporización, tensión superficial y constante dieléctrica y que en estado sólidos es menos densa que en estado líquido. Explicará el porqué de esta importancia.
- 2.- El alumno identificará la mitosis como un proceso de reproducción asexual que pueden presentar todas las células eucariotas y que origina dos células idénticas entre sí e idénticas a la célula madre; mientras que la meiosis es un proceso de reducción cromosómica y que se originan cuatro células haploides diferentes entre sí y a la célula madre. El primero de todos los procesos mencionados ocurre en todas las células eucariotas y es su división normal; mientras que la meiosis tiene lugar para formar gametos y esporas sexuales.
- 3.- El alumno realizará un dibujo sencillo en el que situará todos los orgánulos posibles de una célula animal e identificará cada uno de ellos mediante flechas.
- 4.- Se valorará la claridad, concreción y exactitud de las definiciones que el alumno realizará sobre los conceptos pedidos.
- 5.- El alumno deberá identificar a las bacterias como seres procariotas y de nutrición heterótrofa o quimiosintética, a las algas microscópicas como organismos eucariotas fotosintéticos y a los hongos microscópicos como eucariotas y heterótrofos con digestión externa.

OPCIÓN B

- 1.- El alumno responderá teniendo en cuenta que los principales principios inmediatos de los seres vivos son: glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Indicará sus unidades estructurales así como las funciones más importantes en las que están implicados.
- 2.- El alumno explicará brevemente las funciones de los orgánulos pedidos.
- 3.- Se apreciará la precisión en la definición y los ejemplos expuestos.
- 4.- El genotipo pedido en la pregunta a) es “Aa” y la respuesta a la pregunta b) es la probabilidad del tercer hijo que sea de ojos azules es el 50%.
- 5.- El alumno definirá el concepto de vacuna. Razonará que las vacunas se utilizan para crear inmunidad a las personas frente a agentes externos.