
	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Criterios de corrección</p>  Tablón de anuncios
---	---	------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las preguntas

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:

OPCIÓN A:

- 1.- El alumno enumerará: el ADN, los diferentes tipos de ARN, indicará la estructura molecular, dónde se localizan estas moléculas y cuáles son sus principales funciones.
- 2.- El alumno conocerá que el metabolismo es el conjunto de reacciones químicas que ocurren en un organismo. Indicará que el catabolismo son reacciones degradativas y el anabolismo son reacciones de síntesis. Por requerimientos energéticos ambas vías no son reversibles
- 3.- El alumno explicará mediante un dibujo las diferentes partes de la mitocondria y el cloroplasto señalando las similitudes y diferencias.
- 4.- El alumno responderá qué la proporción del gen para la hemofilia será del 50%. (XX, XY, XhY, XhX).

OPCIÓN B:

- 1.- El alumno definirá el concepto de oligoelemento, pondrá algunos ejemplos e indicará los más abundantes.
- 2.- Se valorará la definición del proceso de la fotosíntesis, explicará que se divide en dos fases: la lumínica y la oscura. Como productos finales de la lumínica el O₂, NADPH y ATP, y en la fase oscura azúcares reductores.
- 3.- El alumno indicará que la diferencia fundamental entre la célula vegetal y animal estriba en los orgánulos exclusivos de cada una de ellas. Señalará que son propios de la célula vegetal (pared celular, cloroplastos y la presencia de vacuolas), sin embargo, no presenta centriolos como la célula animal.
- 4.- Se evaluará la claridad, concreción y exactitud de las definiciones que el alumno realizará sobre los conceptos pedidos.

5.- De forma clara, el alumno explicará las características de estos microorganismos y sus formas de vida.