

	<p align="center"><b>Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</b></p> <p align="center"><b>Convocatoria 2006</b></p>	<p align="center"><b>BIOLOGIA</b></p>	<p align="center"><b>Criterios de corrección</b></p>	<p align="center">   <b>Tablón de anuncios</b> </p>
---	---	---------------------------------------	--	--

#### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos del programa. También se prestará atención a la redacción del ejercicio y al dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre 0 y 10 puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres preguntas

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

##### Opción A

1. El alumno indicará los orgánulos presentes en la célula animal y que están ausentes en la vegetal (lisosomas, centríolos) y viceversa (pared celular, cloroplastos), así como el mayor tamaño o abundancia de las vacuolas en la vegetal. Explicará, brevemente, la función de cada uno de los orgánulos mencionados.
2. El alumno debe responder teniendo en cuenta que las vacunas son preparados artificiales de un germen atenuado o de su toxina que conservan su capacidad antigénica, por lo que el organismo responde fabricando anticuerpos, mientras que los sueros son preparados artificiales que contienen anticuerpos específicos contra una enfermedad, obtenidos a partir del suero sanguíneo de animales previamente inmunizados.
3. El alumno deberá responder teniendo en cuenta que los **productores** son autótrofos y producen materia orgánica por fotosíntesis y que son los vegetales y el fitoplancton y que los **descomponedores** transforman la materia orgánica proveniente de otros niveles y de la cual se alimentan, parte en inorgánica y otra parte en humus. Esta formado por las bacterias y los hongos.

##### Opción B

1. a) Bb, b) negro heterocigoto (Bb) o blanco (bb)
2. El alumno enumerará las características de los mamíferos que considere más importantes, como pueden ser la presencia de mamas, desarrolladas en la hembra, para alimentar a las crías, la homeotermia, el viviparismo en la mayoría, la circulación sanguínea completa y cerrada, el Sistema nervioso muy desarrollado, la presencia de pelo y glándulas cutáneas, etc.
3. Para responder a la pregunta, el alumno tendrá en cuenta que Lamarck defendía que las modificaciones evolutivas aparecían en un antecesor común y que estas, que eran consecuencia del uso y desuso de los órganos, se transmitían a los descendientes siguiendo un tipo de herencia de caracteres adquiridos. Darwin postuló su teoría basándose en tres puntos fundamentales: la competencia por los recursos, la variabilidad hereditaria de los individuos de una población que le confiere ventajas e inconvenientes respecto a otros individuos en su competencia por los recursos, y la selección natural.