

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMAN</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	---	-------------------------------------	---

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Duración: Una hora y treinta minutos

La prueba consta de dos opciones (A y B), habiendo que elegir una de ellas.

No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

Cada examen se divide en tres partes, no pudiéndose intercambiar las partes correspondientes a las opciones A y B.

Primera parte: Comprensión lectora (De 0 a 3 puntos).

Preguntas sobre un texto con las siguientes características:

- Texto original, adaptado a un Nivel B1 como máximo, con una extensión aproximada de unas 200 palabras.
- En caso de que aparezcan términos de difícil comprensión para un alumno/a de dicho nivel, se ofrecerá un pequeño glosario con una explicación en alemán o bien con la traducción al castellano.

Criterios de corrección:

Las preguntas formuladas en relación al texto están orientadas a evaluar la comprensión lectora, no la expresión. Por ello se utilizarán formatos de verdadero/falso o se pedirá localizar determinadas informaciones en el texto.

Segunda parte: Ejercicios de morfosintaxis y léxico (De 0 a tres 3 puntos).

Rellenar huecos, ejercicios de opción múltiple, pasar a pasiva o a discurso indirecto, formular preguntas, etc.

Criterios de corrección:

Los errores menores no invalidarán toda la respuesta, conllevando una penalización parcial.

Tercera parte: Producción escrita (De 0 a 4 puntos).

Redactar un texto sobre el tema propuesto. Entre 90 y 120 palabras.

Se tratará de temas sencillos no necesariamente relacionados con el texto de la pregunta uno.

Desarrollar cada uno de los puntos detallados en el enunciado.

Criterios de corrección y distribución de la puntuación:

1) **Coherencia con el tema propuesto:** hasta 1 punto.

Aquí se evaluará cuántos de los puntos a desarrollar se han tratado adecuadamente. Si eran cuatro puntos, por cada uno se obtendrá 0, 25.

2) **Adecuación, precisión y riqueza léxica:** hasta 0, 50.

3) **Cohesión interna** del texto. Organización de ideas, uso de conectores: hasta 0, 50.

5) **Corrección sintáctica, morfológica y, en menor medida, ortográfica:** hasta 1 punto.

5) **Impresión general:** hasta 1 punto.

Aquí se diferenciará entre:

- Textos muy fluidos con pocas faltas o faltas leves (entre 0,90 y 1).
- Textos bastante fluidos, con algunas faltas que apenas perturban la comprensión (entre 0,70 y 0,90).
- Textos con bastantes faltas que dificultan la comprensión (entre 0,50 y 0, 70).
- Textos con muchas faltas que obstaculizan gravemente la comprensión (entre 0, 30 y 0,50).
- Textos con tantas faltas, o tan graves, que apenas resultan comprensibles (hasta 0,30).