
	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos</p> <p align="center">Nº de páginas: 2</p>
---	---	---	---

TEXTO

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p>	<p align="center">Oh, sombra de Al-Andalus</p> <p>La marcha de más de un millón de parisinos con 50 líderes mundiales a la cabeza, hará recordar a Europa que por nada se ha derramado tanta sangre como por el fanatismo de los creyentes, con sus guerras de 30 y de hasta 80 años, sus hugonotes, sus luteranos y su bonita Matanza de San Bartolomé. Hubo una eterna guerra entre ermitas y alminares, ahora están más cerca que nunca unas de otros. Muchos musulmanes no han llegado en caballos árabes, sino en pateras y sus minaretes no están en el desierto sino al lado de las catedrales. [...]</p> <p>En España los yihadistas son aún una minoría, aunque con fuerte implantación en Cordoba, Sevilla, y por supuesto, en Ceuta y Melilla, pero España sigue siendo su tierra prometida. Reclaman Al-Andalus, cuyo nombre según el poeta Manuel Francisco Reina, significa en árabe tierra de vándalos. Sueñan con volver a las huertas de Levante. En su bello libro Poesía andalusí, Reina recoge los suspiros de habla de Ben Jafaya, de Alcira: “Oh gente de Al-Andalus ¡qué dichosa y bienaventurada!, agua abundante y sombra extendida”. Los árabes trajeron los claveles, la canela, el álgebra, la baraja y 4.000 arabismos que están en nuestro lenguaje, y también el sentido de cruzada. Ahora no quieren volver al agua, la sombra, las acequias y los árboles en son de paz, sino con el objetivo de degollar infieles.</p> <p>La batalla entre los musulmanes y los enemigos del islam continuará hasta el juicio final y se desarrollará en las trincheras de las grandes ciudades. Esa fue la idea de Osama Bin Laden, y ahora la idea de Jorasán (donde sale el sol), la fracción que ordenó la matanza de la revista Charlie Hebdo. Su arma más poderosa es el martirio. [...] El terrorismo, la forma de guerra actual, puede tener fusiles con ojos y manos con bombas. Los de Boko Haram de Nigeria, que aspiran a instalar otro califato, utilizan niñas-bomba.</p> <p align="right">RAÚL DEL POZO, <i>El Mundo</i></p>
---	--

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos</p> <p align="center">Nº de páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

CUESTIONES SOBRE EL TEXTO ANTERIOR

1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen sus distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
3. Efectúe un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos):
 - a) Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
 - b) Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
 - c) Importancia y vigencia del tema.

OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD

TEMA

Internet nos ha convertido en la generación transparente. Redes sociales y servicios en la nube saben mucho más de nosotros de lo que nos imaginamos. Gustos, aficiones y lugares frecuentados dan un perfil exacto muy codiciado por los anunciantes.

APARTADOS

1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (máximo 1 punto).
2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (máximo 1 punto).
3. Efectúe la redacción sobre el tema (máximo 5 puntos).
4. Comentario personal y conclusión (máximo 3 puntos).