

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO 1 Nº Páginas: 2</p>
---	---	--------------------------------------	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

Au XIII^{ème} siècle, la société européenne occidentale est en profonde transformation. L'importante croissance démographique qui s'est produite depuis le XII^{ème} siècle s'accompagne en même temps de deux changements fondamentaux : le développement des villes et l'extension des surfaces cultivées. Cette période est souvent considérée comme une ère de progrès et de relative prospérité. Elle s'exprime dans l'art gothique qui se répand, dans la floraison des cathédrales qui modèlent un nouveau paysage urbain, dans l'émulation intellectuelle des grandes cités. Elle se manifeste par un développement des échanges économiques, par la réduction des maladies, ainsi que par l'arrivée de nombreux progrès techniques.

Les cathédrales gothiques attirent les regards, animent les artistes. Victor Hugo et les impressionnistes s'en sont inspirés pour leurs œuvres. Pourtant, le style nouveau de ces cathédrales édifiées en France et en Europe est dénigré à la Renaissance et au XVII^{ème} siècle. Il faut attendre 1864 pour que Lassus et Viollet-le-Duc finissent les travaux de Notre-Dame de Paris et que l'art gothique récupère son prestige. Plus de vingt cathédrales sont alors restaurées. Aujourd'hui elles font partie du patrimoine mondial de l'humanité.

PREGUNTAS

1. Traduzca el texto al español. (4 puntos)
2. Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa : *Au XIII^{ème} siècle, l'humanité n'a pas beaucoup progressé.* (2 puntos)
3. Escriba la frase siguiente en singular y en forma negativa : *Les cathédrales sont alors restaurées.* (2 puntos)
4. Escriba la frase siguiente en pasado y en futuro: *Elles font partie du patrimoine mondial de l'humanité.* (2 puntos)

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO 1 Nº Páginas: 2</p>
---	---	--------------------------------------	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

Autrefois destiné à gagner un peu d'argent de poche, le travail d'été est devenu une affaire sérieuse. Il fait partie de la stratégie d'approche du monde de l'entreprise et d'acquisition d'une expérience professionnelle : des jeunes le mentionnent dans leur curriculum vitae. Il contribue enfin à confirmer ou à modifier une orientation.

Une enquête montre que les travaux d'été ont conduit un quart des jeunes interrogés à changer de voie. Par exemple, Marjorie, 21 ans, qui pensait avoir une vocation commerciale, a découvert en travaillant dans une boulangerie qu'elle supportait mal la relation avec les clients. « Je ne suis pas faite pour le commerce. Je n'ai pas le caractère pour être gentille avec des clients mal élevés. Parfois j'ai eu envie d'insulter les clients », témoigne cette étudiante, qui s'est tournée vers les sciences.

L'enquête montre aussi que les tâches répétitives, laissant peu de place à l'initiative, découragent les jeunes, alors que les activités variées dans une ambiance agréable les tranquillisent sur leur capacité à entrer dans le monde du travail.

PREGUNTAS

1. Traduzca el texto al español. (4 puntos)
2. Diga si la frase siguiente es verdadera o falsa: *Marjorie est convaincue de sa vocation commerciale* (2 puntos).
3. Escriba la frase siguiente en pasado y en forma negativa: *Il fait partie de la stratégie d'approche du monde de l'entreprise.* (2 puntos)
4. Escriba la frase siguiente en singular y sustituya las palabras subrayadas por un pronombre : *Les travaux d'été ont conduit ces jeunes à changer de voie.* (2 puntos)