

	<p style="text-align: center;">Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</p> <p style="text-align: center;">Convocatoria 2009</p>	<p style="text-align: center;">LENGUA CASTELLANA</p> <p style="text-align: center;">Orden EDU/1924/2004</p>	<p style="text-align: center;">Texto para los alumnos</p> <p style="text-align: center;">Nº de páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO.

	INGRID
1	Si soy honesta, no puedo sustentar mi desconfianza en razones objetivas. Puedo decir, eso sí, que me conmovió Clara Rojas, que me conmovió su historia, su rostro, la emoción que transmitía en las pocas fotos que se dejó hacer, y su sobriedad, su silencio posterior. Los narradores sabemos que, aunque la verosimilitud no sea lo mismo que la verdad, puede
5	llegar a arraigar en las conciencias con mucha más fuerza que lo verdadero. Por eso, porque mi conflicto con Ingrid radicaba en su inverosimilitud, y no en una verdad que desconozco, fui cautelosa . Por eso, y porque a veces me harto de mí misma, y de esa manía mía de llevar siempre la contraria.
	ALMUDENA GRANDES, <i>El País</i> .

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA.

1. Haga un análisis sintáctico de (máx. 3 puntos):

Puedo decir que me conmovió la emoción que transmitía en las pocas fotos que se dejó hacer.

2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máx. 2 puntos):

sustentar (línea 1), **verosimilitud** (línea 4), **arraigar** (línea 5), **cautelosa** (línea 7).

3. Elija del texto dos sustantivos y dos adjetivos diferentes y describa sus características (máx. 2 puntos).

4. Desarrolle el tema siguiente: *El español de América* (máx. 3 puntos).