	<b>Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</b>  <b>Convocatoria 2006</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>  Orden EDU/1924/2004	<b>Texto para los alumnos</b>  <b>Nº de páginas: 2</b>
---	--	---	--

## OPCIÓN A

**Lea atentamente el siguiente texto. A continuación responde a las cuestiones propuestas.**

### TEXTO

	<b>Consumo</b>
1	En general, todos compramos muchas más cosas de las que precisamos porque no nos podemos resistir a las ofertas “increíbles” y, quizás, por un temor atávico a que la abundancia acabe.
5	Tener más no garantiza que seamos más felices. Los psicólogos señalan que disfrutamos menos de esas posesiones <b>compulsivas</b> que nos importan poco y que desechemos rápido. Ir de compras, dejarse tentar por el espectáculo de la abundancia <b>asequible</b> , se ha convertido en la más popular actividad de ocio de las sociedades ricas. Vivimos cada vez más centrados en nosotros mismos, <b>absortos</b> en nuestro cotidiano “potlatch”*. Y vagamente conscientes de que, al otro lado de nuestras confortables fortalezas -que se han revelado <b>vulnerables</b> -, reside la miseria que tanto tememos. Y allí hace frío.
10	Manuel Rodríguez Rivero, <i>ABC</i>
	* Esta palabra podría definirse como festín de regalos, de consumo; de derroche.

### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA


1. Haga un análisis sintáctico de (máx. 3 puntos):

*Los psicólogos señalan que disfrutamos menos de esas posesiones compulsivas que nos importan poco.*

2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máx. 2 puntos):

**compulsivas** (línea 5), **asequible** (línea 6), **absortos** (línea 8), **vulnerables** (línea 9).

3. Elija del texto cuatro formas verbales diferentes y describa sus características (máx. 2 puntos).
4. Desarrolle el tema siguiente: *Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia* (máx. 3 puntos).

	<b>Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</b>  <b>Convocatoria 2006</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>  Orden EDU/1924/2004	<b>Texto para los alumnos</b>  <b>Nº de páginas: 2</b>
---	--	---	--

## OPCIÓN B

**Lea atentamente el siguiente texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas.**

### TEXTO

	<b>El dolor</b>
1	Una inmigrante guineana me dijo una vez con rotundidad <b>implacable</b> que en Guinea la gente no padecía depresión. ¿Es que los guineanos nacen con algún tipo de mecanismo de defensa?, le pregunté. No, me dijo, es que no hay psiquiatras. Nada <b>absurdo</b> había en el razonamiento ya que, si bien siempre hubo cáncer aunque no existieran las <b>terapias</b>
5	actuales para <b>atajarlo</b> , en enfermedades de orden emocional los países ricos han forzado tanto la máquina de la lucha contra el estrés, el trauma, la tristeza, la frustración o la simple melancolía, que ya nadie está dispuesto a tolerar la más mínima punzada en el corazón. [...]
	Elvira Lindo, <i>El País</i>

### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico de (máx. 3 puntos):

*Una inmigrante guineana me dijo una vez con rotundidad implacable que en Guinea la gente no padecía depresión.*

2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máx. 2 puntos):

**implacable** (línea 1), **absurdo** (línea 3), **terapias** (línea 4), **atajarlo** (línea 5).

3. Elija del texto cuatro formas verbales diferentes y describa sus características (máx.2 puntos).
4. Desarrolle el tema siguiente: *Clasificación de la oración según la naturaleza del predicado: atribución y predicación* (máx. 3 puntos).