
	Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años Convocatoria 2006	COMENTARIO DE TEXTO Orden EDU/1924/2004	Texto para los alumnos Nº de páginas: 4
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

OPCIÓN A

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.


TEXTO

	¿NO QUEREMOS VER O ACASO ESTAMOS CIEGOS?
1	<p>Las Naciones Unidas acaban de hacer público un informe nada optimista sobre la situación ambiental de la Tierra. Según nos dicen, el impacto de las actividades humanas (especialmente, matizan, a partir de la Segunda Guerra Mundial), puede bien tildarse de catastrófico. Usamos agua dulce por encima de su nivel de reposición, extinguimos especies a</p>
5	<p>tasas desconocidas en los últimos millones de años, de ninguna manera podremos seguir explotando los mares como hemos hecho hasta ahora, pues la mayor parte de las pesquerías se están agotando...</p>
10	<p>Se presume que ello tendrá consecuencias graves. Nuestra vida en este planeta es posible porque los ecosistemas naturales nos prestan unos servicios impagables, renovando la atmósfera, depurando el agua, proporcionando alimentos, fibras y medicinas, fertilizando el suelo, evitando avalanchas, etc. Estos servicios ecosistémicos, como se han llamado, no están garantizados. Es</p>
15	<p>más, según las Naciones Unidas, su prestación estaría en peligro, pues más del 60 % de la Tierra está siendo degradada o usada de una forma insostenible. El resultado puede ser más hambre, menos agua limpia, más enfermedades, cambios en el clima, más guerra y violencia...</p>
20	<p>Ya hemos oído estas afirmaciones otras veces, pero con frecuencia se ignora su procedencia o se desconfía de su verosimilitud. En esta ocasión, sin embargo, no son palabras que surjan de cualquier parte, ni las Naciones Unidas se han dejado engañar por un puñado de</p>
25	<p>locos alarmistas. El informe de marras es el resultado de cuatro años de trabajo por parte de 1300 expertos de casi un centenar de países. Se diría, pues, que merece la pena tomárselo en serio. De hecho, así lo ha entendido el Secretario General de la ONU, Kofi Annan, quien ha dicho que la advertencia “es una contribución sin precedentes a nuestra misión global para el desarrollo, la sostenibilidad y la paz”, puesto que “sólo comprendiendo el medio ambiente y cómo funciona podremos tomar las decisiones necesarias para protegerlo y construir un futuro sustentable”.</p>
	<p>M. Delibes de Castro, <i>Comunicación Ambiental</i>, abril 2005</p>

	<p style="text-align: center;">Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</p> <p style="text-align: center;">Convocatoria 2006</p>	<p style="text-align: center;">COMENTARIO DE TEXTO</p> <p style="text-align: center;">Orden EDU/1924/2004</p>	<p style="text-align: center;">Texto para los alumnos</p> <p style="text-align: center;">Nº de páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

1. Haga un breve resumen redactado del texto (máx. 2 p.).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen las distintas partes y sus contenidos (máx. 3 p.).
3. Efectúe un comentario de texto atendiendo a los siguientes aspectos (máx. 5 p.):
 - a) Comentario crítico sobre las ideas principales expresadas en el texto, ejemplos que expone, importancia, actualidad.
 - b) Análisis de los aspectos formales de la exposición: ordenación de las ideas, claridad expositiva, tipo de léxico, recursos expresivos.


	Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años Convocatoria 2006	COMENTARIO DE TEXTO Orden EDU/1924/2004	Texto para los alumnos Nº de páginas: 4
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

OPCIÓN B

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.

TEXTO

	AFRICA MERECE MÁS
1	<p>Los países más ricos del mundo han decidido perdonar 40.000 millones de dólares a dieciocho de los países más pobres (catorce están en África; los otros son Bolivia, Honduras, Nicaragua y Guayana). Los dieciocho países fueron seleccionados por su buen hacer y en el camino se quedaron los más afectados por la corrupción. El dinero que se ahorren de los pagos</p>
5	<p>de la deuda deberá ir destinado a sanidad, educación y eliminación de la pobreza. Se supone que alguien vigilará que esto se cumpla.</p>
10	<p>Nuestros políticos rápidamente aprovecharon el momento para colgarse otra vez la medalla de la historia: “Este es un momento histórico”, dijo el Secretario del Tesoro norteamericano, John W. Snow. “Hemos alcanzado un hito”. La experta británica Anna Thomas, de Christian Aid, era más cauta: “Esto es sólo el principio y estamos aún lejos de conseguir todo lo que se necesita para que la pobreza sea historia”. La verdad es que 40.000 millones debe ser mucho dinero, pero cancela menos de una sexta parte de los 295.000 millones de deuda africana. Según el <i>Christian Science Monitor</i> estos países se ahorrarán 1.500 millones</p>
15	<p>al año mientras que sus gastos anuales totales son de 23.500 millones. Ni tanto ni tan poco.</p>
20	<p>Sea como sea, es un fantástico primer paso. En Namibia, informa <i>The Namibian</i>, políticos de todos los partidos se alegran y agradecen la gentileza occidental. Pero quieren más justicia y menos caridad: “Gobierno y economistas destacan que el gesto debe mostrar el camino para la mejora de relaciones comerciales entre países desarrollados y en desarrollo, antes de que estos puedan volver a caer en la trampa de la deuda”. En otras palabras, quieren que abramos nuestros mercados a sus productos, que puedan vender lo que hacen en justa competencia. En África empiezan a cansarse de que sólo hablemos de ellos para recordar lo pobres y desamparados que son. El presidente de Ruanda, Paul Kagame, lamenta: “Una de las razones</p>
25	<p>por las que África no ha sido capaz de atraer inversión extranjera directa, que necesitamos para nuestro desarrollo, es la constante información negativa”.</p>
	<p>Está bien, pues, perdonar parte de la deuda. Pero hemos de abandonar la idea de África como infierno y tratarla de tú a tú, como un continente más.</p>
	<i>El Ciervo</i> . Opinión, julio-agosto 2005)

	<p style="text-align: center;">Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</p> <p style="text-align: center;">Convocatoria 2006</p>	<p style="text-align: center;">COMENTARIO DE TEXTO</p> <p style="text-align: center;">Orden EDU/1924/2004</p>	<p style="text-align: center;">Texto para los alumnos</p> <p style="text-align: center;">Nº de páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

1. Haga un breve resumen redactado del texto (máx. 2 p.).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen las distintas partes y sus contenidos (máx. 3 p.).
3. Efectúe un comentario de texto atendiendo a los siguientes aspectos (máx. 5 p.):
 - a) Comentario crítico sobre las ideas principales expresadas en el texto, ejemplos que expone, importancia, actualidad.
 - b) Análisis de los aspectos formales de la exposición: ordenación de las ideas, claridad expositiva, tipo de léxico, recursos expresivos.