


| | | | |
|---|---|---|---|
|  | <p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p> | <p align="center">Historia de la Filosofía</p> | <p align="center">Texto para los alumnos 2 páginas</p> |
|---|---|---|---|

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes:


EJERCICIO A

C. MARX: Contribución a la crítica de la economía política

El resultado general a que llegué y que, una vez obtenido, sirvió de hilo conductor a mis estudios, puede resumirse así: en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia.

CUESTIONES

- 1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 3.- El humanismo de Marx. Teoría de la alienación y sus tipos.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Marx con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | <p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p>Castilla y León</p> | <p>Historia de la Filosofía</p> | <p>Texto para los alumnos</p> <p>2 páginas</p> |
|---|--|--|--|

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO B

ARISTÓTELES: Política

Es evidente, pues, que la ciudad es por naturaleza y es anterior al individuo, porque si el individuo separado no se basta a sí mismo será semejante a las demás partes en relación con el todo, y el que no puede vivir en sociedad, o no necesita nada por su propia suficiencia, no es miembro de la ciudad, sino una bestia o un dios. Es natural en todos la tendencia a una comunidad tal, pero el primero que la estableció fue causa de los mayores bienes; porque así como el hombre perfecto es el mejor de los animales, apartado de la ley y la justicia es el peor de todos: la peor injusticia es la que tiene armas, y el hombre está naturalmente dotado de armas para servir a la prudencia y la virtud, pero puede usarlas para las cosas más opuestas. Por eso, sin virtud, es el más impío y salvaje de los animales, y el más lascivo glotón. La justicia, en cambio, es cosa de la ciudad, ya que la Justicia es el orden de la comunidad civil, y consiste en el discernimiento de lo que es justo.

CUESTIONES

- 1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido.
(Valoración 0 a 2'5 puntos)
- 3.- Platón. Teoría del conocimiento: grados del conocer y división de las ciencias. La dialéctica.
(Valoración 0 a 2'5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Aristóteles con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas.
(Valoración 0 a 2'5 puntos)