

	<p><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b></p>	<p><b>Texto para los alumnos</b></p> <p><b>2 páginas</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes A o B:

### **EJERCICIO A**

Aristóteles: *Política*. Libro III, capítulo 9.

“–Por tanto, es evidente que la ciudad no es una comunidad de territorio para no perjudicarse a sí mismo y por el intercambio. Esto tiene que existir, si es que va a haber ciudad; pero no porque se dé todo ello hay ya una ciudad, sino que es la comunidad para bien vivir de casas y familias, en orden a una vida perfecta y autosuficiente. [...]

Fin de la ciudad es, por tanto, el bien vivir, y todo eso está orientado a ese fin. La ciudad es la asociación de familias y aldeas para una vida perfecta y autosuficiente. Y ésta es, como decimos, la vida feliz y bella

Hay que suponer, en consecuencia, que la comunidad política tiene por objeto las buenas acciones y no sólo la vida en común. Por eso, a cuantos contribuyen en mayor grado a tal comunidad, les corresponde una mayor participación en la ciudad que a los que en libertad o estirpe son iguales o superiores, pero desiguales en la virtud política, o las que sobresalen en riqueza, pero son inferiores en virtud. Pues bien, que todos los que discuten sobre los regímenes políticos hablan solamente de una parte de lo justo, queda claro con lo dicho”.

### **CUESTIONES**

1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.

(Valoración: de 0 a 2,5 puntos)

2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido.

(Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

3.- Platón. Ética y política: la organización ideal de la República.

(Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Aristóteles con otro autor o corriente filosófica.

(Valoración: de 0 a 2.5 puntos).

## EJERCICIO B

J. Ortega y Gasset: *¿Qué es filosofía?* Lección X.

“Nuestra vida, según esto, no es sólo nuestra persona, sino que de ella forma parte nuestro mundo; ella –nuestra vida– consiste en que la persona se ocupa de las cosas o con ellas, y evidentemente lo que nuestra vida sea depende tanto de lo que sea nuestra persona como de lo que sea nuestro mundo. Ni nos es más próximo el uno que el otro término: no nos damos cuenta primero de nosotros y luego del contorno, sino que vivir es, desde luego, en su propia raíz, hallarse frente al mundo, con el mundo, dentro del mundo, sumergido en su tránsito, en sus problemas, en su trama azarosa. Pero también viceversa: ese mundo, al componerse sólo de lo que nos afecta a cada cual, es inseparable de nosotros”.

### CUESTIONES

- 1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.  
(Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido.  
(Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3.- Nietzsche. La genealogía de la moral: moral de esclavos y moral de señores.  
(Valoración: 0 a 2,5 puntos).
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de José Ortega y Gasset con otro autor o corriente filosófica.  
(Valoración: de 0 a 2,5 puntos).