	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes.

EJERCICIO A


Aristóteles: *Política*, Libro III.

“De los gobiernos unipersonales solemos llamar monarquía al que vela por el bien común; al gobierno de pocos, pero de más de uno, aristocracia (bien porque gobiernan los mejores [*áristoi*] o bien porque lo hacen atendiendo a lo mejor [*áriston*] para la ciudad y para los que forman su comunidad); y cuando la mayoría gobierna mirando por el bien común, recibe el nombre común a todos los regímenes políticos: república (*politeia*) (y es así con razón: pues es posible que un solo individuo o unos cuantos destaquen por su virtud; pero ya difícil es que un número mayor se distinga en cualquier virtud, a no ser principalmente en la militar, ya que ésta se da en la masa. Por eso en este régimen político el sector partidario de la guerra es el más soberano y forman parte de él los que tienen las armas).

Desviaciones de los citados son: la tiranía, de la monarquía; la oligarquía, de la aristocracia, y la democracia, de la república. La tiranía, en efecto, es una monarquía orientada al interés del monarca; la oligarquía, al de los ricos, y la democracia, al interés de los pobres. Pero ninguna de ellas presta atención a lo que conviene a la comunidad”.

CUESTIONES:

1. – Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 3.- El renacimiento y la revolución científica: características generales. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Aristóteles con otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

EJERCICIO B

F. Nietzsche: *Sobre la verdad y mentira en sentido extramoral.*

“El mentiroso utiliza las designaciones válidas, las palabras, para hacer aparecer lo irreal como real; dice, por ejemplo, “soy rico” cuando la designación correcta para su estado de ánimo sería justamente “pobre”. Abusa de las convenciones consolidadas haciendo cambios discrecionales, cuando no invirtiendo los nombres. Si hace esto de manera interesada y que además ocasiona perjuicios, la sociedad no confiará ya más en él y, por este motivo, lo expulsará de su seno. Por eso los hombres no huyen tanto de ser engañados como de ser perjudicados mediante el engaño; en este estadio tampoco detestan en rigor el embuste, sino las consecuencias perniciosas, hostiles, de ciertas clases de embustes. El hombre nada más que desea la verdad en un sentido análogamente limitado: ansía las consecuencias agradables de las verdades, aquellas que mantienen la vida; es indiferente al conocimiento puro y sin consecuencias e incluso hostil frente a las verdades susceptibles de efecto perjudiciales o destructivos”.

CUESTIONES:

1. – Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 3.- La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche. Lo apolíneo, lo dionisiaco y el problema de Sócrates. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Nietzsche con otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)