	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ITALIANO</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

Si dice che la televisione

Sulla televisione si fanno sempre molte critiche. Si parla di “televisione spazzatura”, si dice che trasmette programmi stupidi, film violenti e diseducativi, talk-show di un livello culturale molto basso, telegiornali che danno sempre cattive notizie e mai buone...

Si dice che la televisione esercita una pessima influenza sui bambini e che può arrivare a essere pericolosa per la loro crescita. Secondo le statistiche, guardando la televisione la gente si annoia e a volte si sente addirittura presa in giro per l'eccessiva stupidità dei programmi proposti. Le persone sono stufe dei ridicoli reality-show, dei film in cui uno può trovare solo armi e sangue, delle notizie che sono sempre le stesse...

Ma allora, se davvero è così, perché semplicemente non prendiamo il telecomando e non la spegniamo, questa televisione tanto condannata? Perché invece di lasciarci i bambini seduti davanti per ore non li portiamo a giocare all'aria aperta? Perché non si trova un'alternativa alle noiose e monotone serate passate davanti allo schermo?

Io penso che finché la gente continuerà ad accendere la televisione e a starci davanti ore, niente cambierà. Forse solo quando non la guarderemo più cominceremo a pensare come realizzare una televisione di un livello più alto.

Si sono dette già moltissime cose, adesso sarebbe il momento di passare dalle parole ai fatti!

1. Traduzca al español los dos primeros párrafos, desde “Sulla televisione si fanno” hasta “sono sempre le stesse...” (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1) Perché la televisione rischia di essere pericolosa per i bambini? Secondo il testo tutti i programmi televisivi sono negativi? (2 puntos)


2) Quale può essere secondo Lei una buona alternativa alla TV da proporre ai giovani? (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua

Da ogni gruppo, cancelli la parola estranea.

Esempio: **cavallo, maiale, ~~pizza~~, vacca, gatto, elefante**

- stirare, lavare i piatti, capire, spazzare, passare l'aspirapolvere, pulire
- scuola, ospedale, ufficio postale, natale, farmacia
- padre, zio, nipote, primo, sorella, figlio
- limoni, strada, formaggio, carne, pane, burro

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ITALIANO</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

OPCIÓN B

Comunicare via SMS, per e-mail o chat è più popolare che mai. Ogni giorno in Italia si inviano milioni di SMS. Nei messaggi spesso non si dà importanza alle regole grammaticali, di punteggiatura o di ortografia. I giovani esprimono le loro emozioni con le "emoticon", faccine che esprimono differenti stati d'animo, abbreviano le parole, ne inventano di nuove. È assolutamente normale usare espressioni come "esagerato" per dire "molto bello". I giovani scrivono in questo modo per distinguersi dagli adulti e per segnalare l'appartenenza a un gruppo.

Il linguaggio dei giovani non è quindi più solo parlato, come in passato, ma con le nuove forme di comunicazione si è trasformato fino a diventare anche lingua scritta. La sfida per i giovani consiste nell'adattare il loro linguaggio al contesto: evitare, per esempio nei testi per la scuola, l'uso di parole troppo informali. Devono capire che con i propri genitori o con gli adulti non si parla come con gli amici e che per una presentazione a scuola si usa un registro diverso da quello delle chat.

I giovani sono abbastanza bravi nell'adattare il loro stile alle diverse situazioni, come spiega uno studio dell'Università per le Scienze applicate di Berlino. Secondo questo studio i media digitali non influiscono sulla competenza di scrittura dei giovani. Ciò significa che la conoscenza dell'ortografia e la capacità di espressione a scuola non sono messe in pericolo dagli SMS, dalle e-mail e dalle chat utilizzati nella vita privata. Si parla spesso di una lingua che diventa sempre più povera, ma sembra piuttosto che siamo di fronte a un'evoluzione creativa della lingua.

1. Traduzca al español los dos primeros párrafos, desde "Comunicare via SMS" hasta "diverso da quello delle chat" (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

- 1) Secondo il testo il linguaggio utilizzato dai giovani rappresenta un rischio per la lingua? (2 puntos)
- 2) Tu e i tuoi amici utilizzate un linguaggio speciale, caratteristico? Sapresti descrivere brevemente le principali caratteristiche del linguaggio giovanile nel tuo paese? (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua (2 puntos)

Forma delle coppie di sinonimi con le parole qui sotto:

Esempio: **contento-allegro**

Attraiante, abito, fiducioso, bello, sveglia, allievo, ottimista, scemo, alunno, vietare, parrucchiere, vestito, insegnante, maestro, proibire, barbiere, stupido, intelligente