

	MODELO 0 LENGUA CASTELLANA Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
	ACTUALIZACIÓN: 16 de diciembre de 2009
	VALIDEZ: a partir de la convocatoria 2010
	AUTORIZACIÓN: Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Castilla y León

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

<p>1</p> <p>5</p>	<p>Símbolo de la barbarie</p> <p>La Junta de Andalucía no proseguirá la <i>búsqueda</i> de los restos de Federico García Lorca tras el fracaso de las excavaciones en Alfacar, el lugar donde se le creía enterrado. Es difícil criticar esta decisión, puesto que el objetivo último de las acciones emprendidas hasta ahora consistía en poner fin a lo que se suponía que era una fosa común procedente de la Guerra Civil, en la que, además de otras víctimas anónimas, podía encontrarse uno de los poetas españoles más <i>universales</i>. Continuar indagando en otros parajes sería tanto como sustituir este propósito limitado por otro de alcance general, consistente en localizar los restos de García Lorca <i>allá</i> donde se <i>encuentren</i>. No es seguro que un Gobierno autónomo deba liderar una iniciativa de estas características.</p> <p style="text-align: right;">Editorial, <i>El País</i></p>
-------------------	--

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

La Junta de Andalucía no **proseguirá** la *búsqueda* de los restos de Federico García Lorca tras el fracaso de las excavaciones en Alfacar, el lugar donde se le creía enterrado.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos).

búsqueda (línea 1), *universales* (línea 5), *allá* (línea 7), *encuentren* (línea 7).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

proseguirá (línea 1), **anónimas** (línea 4), **indagando** (línea 5), **iniciativa** (línea 8).

4. Desarrolle el tema siguiente: Relaciones semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia (máximo 3 puntos).

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

	Desconfianza democrática y transparencia
1	Empieza a ser un lugar común el hablar de desafección <i>democrática</i> , de distancia entre instituciones y <i>ciudadanía</i> o de desconfianza generalizada de la gente sobre la forma de proceder de los que nos gobiernan y representan.
5	La cosa va empeorando si hacemos caso de lo que las encuestas del CIS nos van diciendo. En un año se ha duplicado el número de españoles que afirman que uno de los principales problemas del país son los políticos. En porcentaje, la percepción ciudadana califica <i>ahora</i> ese problema como más grave que la amenaza terrorista. El goteo de escándalos que vinculan poder político y corrupción no ayudan precisamente a atemperar el clima negativo. Los diagnósticos abundan, y la sensación de hartazgo aumenta, pero son escasas las propuestas que <i>vayan</i> más allá de recomendaciones éticas y de los encadenados de buenos deseos.
10	
	Joan Subirats, <i>El País</i>

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

El goteo de escándalos que vinculan poder político y corrupción no ayudan precisamente a atemperar el clima negativo.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos).

democrática (línea 1), *ciudadanía* (línea 2), *ahora* (línea 6), *vayan* (línea 9).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

desafección (línea 1), **percepción** (línea 6), **atemperar** (línea 8), **hartazgo** (línea 8).

4. Desarrolle el tema siguiente: La palabra: clases de palabras (máximo 3 puntos).