
	<p><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años</b></p> <p>Castilla y León</p>	<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>  <p>Tablón de anuncios</p>
---	---	------------------------	---

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:**

#### **OPCIÓN A:**

- 1.- Se valorará la claridad, concreción y exactitud de la explicación de la ósmosis y de los términos pedidos.
- 2.- El alumno responderá que los ácidos nucleicos son polímeros de nucleótidos, que se han unido mediante un enlace fosfodiéster. El ADN es el portador de la información genética. Según la función biológica que desempeñe el ARN se pueden distinguir los siguientes tipos: ARNm, ARNt, ARNr y ARNsn. La secuencia de nucleótidos corresponde a una cadena de ARN, pues lleva el nucleótido Uracilo.
- 3.- Se valorará la claridad, concreción y exactitud de las definiciones de los conceptos y las diferencias señaladas.
- 4.- El alumno mediante esquemas señalará que tanto en a) como en b) el 50% de la descendencia heredará el alelo  $X^h$ , y por sexos en el caso a) el 50% de las chicas y el 50% de los chicos heredan el alelo  $X^h$  y en b) todas las chicas heredan el alelo  $X^h$  y ningún chico lo recibe.
- 5.- El alumno señalará algunas bacterias que son heterótrofas aerobias estrictas, las levaduras que pueden actuar en condiciones aerobias y anaerobias y los mohos que son aerobios estrictos. Se tendrá en cuenta que la definición de antibiótico sea clara y concisa y como ejemplos podrá citar entre otros: la penicilina, cefalosporinas, tetraciclinas.

#### **OPCIÓN B:**

- 1.- El alumno responderá que es la molécula "B" y su nombre es la Ribosa. La importancia del carbono asimétrico es que confiere actividad óptica a las moléculas que lo tienen. Entre los

polisacáridos podrá citar al almidón, glucógeno, que tienen una función de reserva, el primero de vegetales y el segundo de animales, la celulosa, quitina, hemicelulosa, pectinas con función estructural.

- 2.- El alumno realizará una tabla en la que figuren las estructuras celulares que diferencian una célula animal de una vegetal, así como sus funciones de manera clara y concisa.
- 3.- El alumno responderá de la siguiente forma: 1-c, 2-h, 3-g, 4-a, 5-d, 6-f, 7-b y 8-e.
- 4.- Se valorará la claridad, concreción y exactitud de las definiciones que el alumno contestará sobre los términos pedidos.
- 5.- Se valorará la claridad, concreción y exactitud de las explicaciones que dará el alumno sobre los términos solicitados.