

	<p>Actualización: 27/09/2013</p> <p>Validez desde curso 2013-2014</p> <p>Autorización: COPAEU Castilla y León</p>	<p>ASIGNATURA</p> <p>Lengua extranjera: Inglés</p>	<p>Modalidad de examen</p> <p>FASE GENERAL Y ESPECÍFICA</p>
---	--	---	---

1. DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración es de 1:30 horas.

2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de dos opciones diferentes cerradas, A y B. El alumno deberá elegir una de ellas.

Cada opción constará de cuatro partes:

1. Comprensión lectora (3 puntos)
2. Ejercicios de morfosintaxis (2 puntos)
3. Léxico (1 punto)
4. Redacción (4 puntos)

1.- Comprensión lectora: (3 puntos)

Texto:

- Hasta 200 palabras.
- No especializado: extraído de material auténtico.
- Adaptado a un nivel B1.
- Temas de interés general y actualidad.
- No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico: si fuera preciso se facilitará un glosario de aquellas palabras que supongan dificultad en su comprensión.

Se plantearán dos tipos de cuestiones sobre el texto:

- a. 4 preguntas concretas relacionadas con información específica incluida en el texto (0,5 puntos cada una, 2 puntos en total).
Posibles tipos de preguntas: verdadero/falso (con justificación precisa a partir del texto); escribir la respuesta correcta entre varias opciones dadas, etc.
- b. 1 pregunta que permita comprobar la comprensión del texto, con respuesta entre 10 y 20 palabras, formulada de tal manera que pueda ser contestada con los recursos lingüísticos y expresivos que se esperan de los alumnos, sin repetir literalmente oraciones del texto (1 punto).

2.- Ejercicios de morfosintaxis: (2 puntos)

Cuatro cuestiones de formato variado que se relacionen con el currículum de Bachillerato (0,5 puntos cada una, 2 puntos en total).

3.- Léxico: (1 punto)

Utilización de léxico contextualizado mediante sinónimos, antónimos y/o definiciones de vocablos.
Cinco cuestiones (0,2 cada una, 1 punto en total).

4.- Redacción: (4 puntos)

Una composición relacionada con el texto base, de una extensión entre 100 (mínimo) a 120 (máximo) palabras.

	<p>Actualización: 27/09/2013</p> <p>Validez desde curso 2013-2014</p> <p>Autorización: COPAEU Castilla y León</p>	<p>ASIGNATURA</p> <p>Lengua extranjera: Inglés</p>	<p>Modalidad de examen</p> <p>FASE GENERAL Y ESPECÍFICA</p>
---	--	---	---

3. CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

Parte primera: Comprensión

De 0 a 3 puntos para dos tipos de cuestiones sobre el texto.

- a. De 0 a 1 punto para 1 pregunta con respuesta entre 10 y 20 palabras. Se valorará la comprensión y la expresión al 50%.
- b. 4 preguntas concretas (0,5 puntos cada cuestión). Se valorará sólo el contenido.

Parte segunda: Morfosintaxis

4 cuestiones de morfosintaxis (0,5 puntos por cuestión).

Los errores menores no invalidarán toda la respuesta, sino que supondrán penalizaciones sobre el total.

Parte tercera: Léxico

5 cuestiones (0,2 puntos por cada cuestión).

Parte cuarta: Redacción

Desarrollo del tema propuesto en relación con el texto (100 a 120 palabras).

Distribución de la puntuación (4 puntos en total):

- 1) **Coherencia** con el tema propuesto: de 0 a 0,5 puntos.
- 2) **Cohesión** interna del texto: secuenciación y organización de ideas y argumentos. Uso adecuado de conectores: hasta 0,5 puntos.
- 3) **Fluidez, madurez, creatividad** (estructuras complejas): hasta 0,5 puntos.
- 4) **Corrección**: hasta 2 puntos distribuidos como sigue:
 - a) **morfosintaxis**: orden de los elementos oracionales, concordancia, cuantificación, tiempos y secuencias verbales, morfología verbal (verbos regulares, irregulares y modales/defectivos) nominal y pronominal, uso de las preposiciones: hasta 1,5 puntos.
 - b) **ortografía**, incluido el uso correcto de signos de puntuación y mayúsculas: hasta 0,5 puntos.
- 5) Variedad, riqueza y precisión **léxica**: hasta 0,5 puntos.

4. POSIBLES EXIGENCIAS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico. Si fuera preciso se facilitará un glosario de aquellas palabras que supongan dificultad en su comprensión.