



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICAS por la
Universidad de Salamanca; U de Ain Shams (Egipto); U de Alejandría (Egipto);
U de El Cairo (Egipto); U de Helwan (Egipto); U de Minia (Egipto) y U de Al-
Azhar (Egipto)**

Indicadores del título
CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: SEPTIEMBRE 2017

Variables e indicadores del título:

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICAS
Centro	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología
Código de Titulación	4314425	4314425	4314425
Código de Centro	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2014	2014	2014
Crédito necesarios	90	90	90
Duración (años)	1,5	1,5	1,5
Plazas ofertadas	75 (en universidades egipcias)	50 (en universidades egipcias)	50 (en universidades egipcias)
Alumnos de nuevo ingreso en el título	66	48	31
Relación oferta/demanda	0,88	0,96	0,62
Número de matriculados	66	48	31
Número de mujeres	46	32	25
% mujeres	69,7%	66,6	80%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	-	-	-
% de alumnos extranjeros	100,0%	100,0%	100,0%
Tasa de Rendimiento	97,12%	80,58*	95,74%
Tasa de Éxito	98,46%	93,29*	97,99%
Tasa de Evaluación	98,63%	86,38*	97,70%
Tasa de Abandono	0	27,1%	0
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	75,76%	-	-
Porcentaje de Graduados en el tiempo normativo	63,64%	43,75%	-

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17
Número de Egresados	-	42	29
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	42	29
Tasa de Eficiencia	-	-*	-

*Cifras obtenidas a partir de la información disponible de los 35 estudiantes que no abandonaron el título el curso 2015-16.

NOTA: Sólo se dispone de información de créditos matriculados, presentados y superados de los estudiantes que inician cada promoción. Se desconoce, por tanto, si existen segundas o sucesivas matriculaciones de algún estudiante, por lo que no es posible obtener la tasa de eficiencia. Todos los indicadores están obtenidos, por tanto, para las cohortes de entrada de cada promoción.

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan la tasa de graduación y el porcentaje de graduados en tiempo normativo de la cohorte que comenzó el curso 2014-15.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.