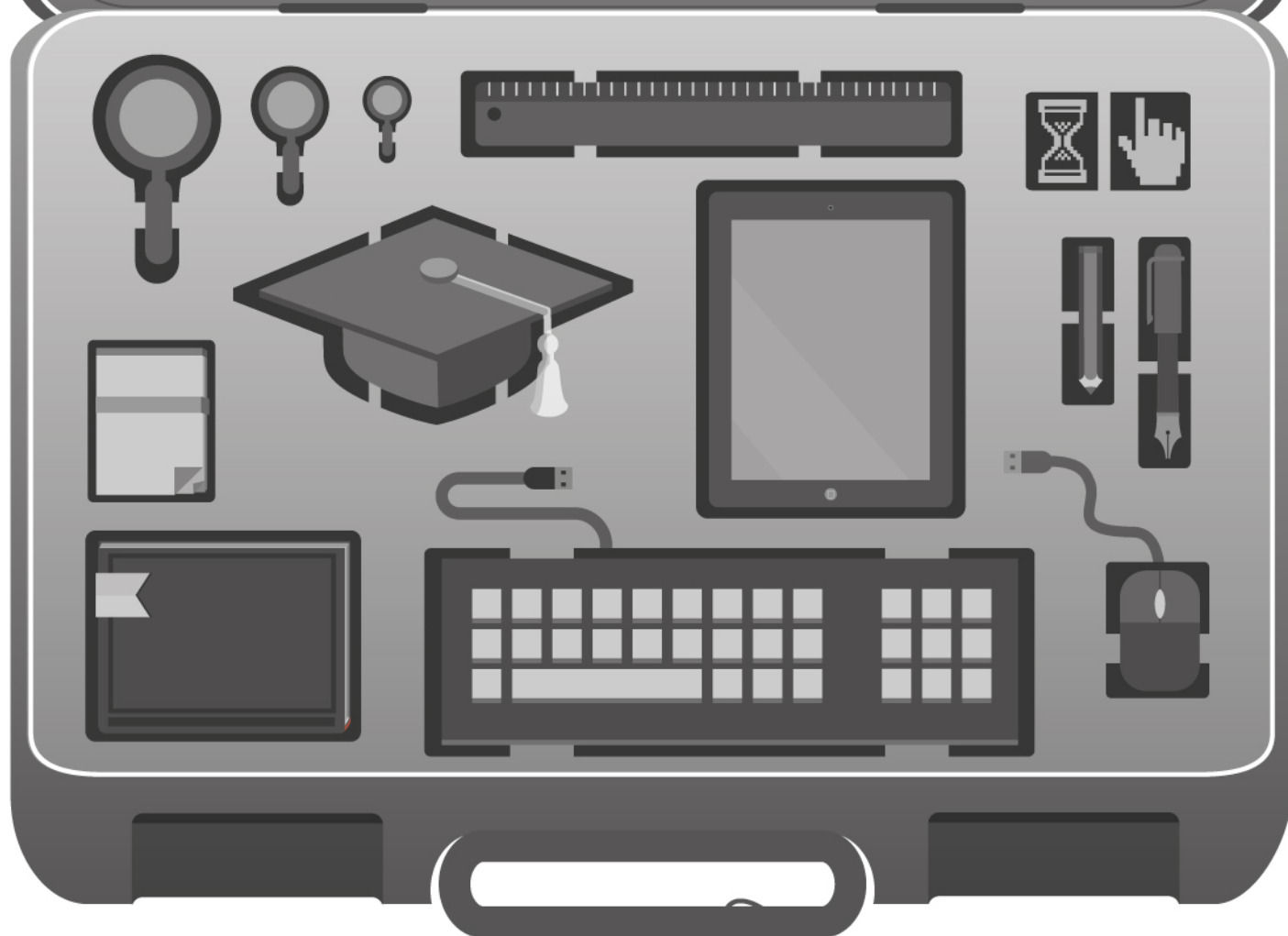


APRENDIZAJE DIGITAL

INTRODUCCIÓN AL NUEVO STUDIUM

Sistema Anti-plagio



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Servicio Producción
e Innovación Digital

Autores:

Fernando Enrique Almaraz Menéndez
María Jesús Santos Sánchez
Juan Ramón Manzanares Serrano
Vanessa Izquierdo Álvarez

Índice

1. Sistema Anti-plagio	4
1.1. ¿Cómo funciona?	5

1. Sistema Anti-plagio

El plagio académico se refiere a la presentación como propio de un trabajo u obra hecho por otra persona o a la copia, total o parcial, de textos de otros autores sin citar su procedencia.

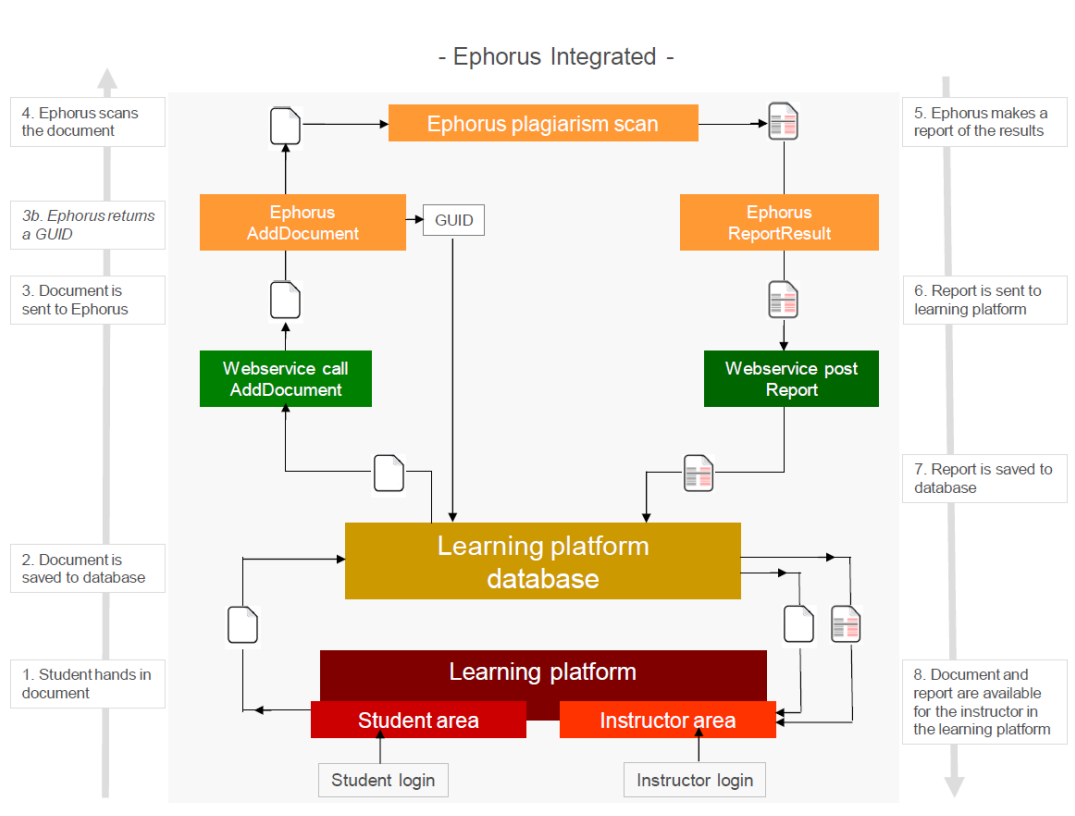
Esta práctica es contraria a los principios de la formación universitaria y supone una infracción de los derechos de los autores de las obras originales.

La Universidad de Salamanca fomenta la honestidad académica y el respeto a la propiedad intelectual con diferentes iniciativas, reglamentaciones y acciones disciplinarias.

Concretamente, en el ámbito del uso del campus virtual, la nueva versión de Studium tiene integrado un sistema anti-plagio que ayudará a los docentes a identificar aquellos trabajos que incurran en plagio, tanto los que forman parte de la evaluación continua como otros de mayor extensión e importancia como son los Trabajos de Fin de Grado.

Cualquier documento que los estudiantes suben a Studium es escaneado automáticamente y el profesor recibe un informe que indica el porcentaje del documento que se ha copiado y cuál es el origen de la copia.

El software anti-plagio integrado en Studium es Turnitin Ephorus y su esquema de funcionamiento es el siguiente:



1.1. ¿Cómo funciona?

Una vez que el estudiante sube el trabajo (tarea), Studium a través de Ephorus comprueba las coincidencias con su base de datos y muestra el resultado. Es un proceso automático.

El resultado lo vemos cuando accedemos a las tareas entregadas por nuestros estudiantes, al lado de la tarea entregada nos aparece el "Estado de Ephorus", que nos indica el porcentaje de coincidencia con otros trabajos:

Sin entrega	-	Editar ▾	-	
Enviado para calificar	-	Editar ▾	lunes, 15 de junio de 2015, 21:57	Trabajo fin de master.pdf Estado de Ephorus: 10%
Sin entrega	-	Editar ▾	-	
Sin entrega	-	Editar ▾	-	
Enviado para calificar	-	Editar ▾	miércoles, 17 de junio de 2015, 18:38	TFM Programación Didáctica de Estado de Ephorus: 21%
Enviado para calificar	-	Editar ▾	jueves, 18 de junio de 2015, 10:23	2015_TFM_MUPES_ Javier.pdf Estado de Ephorus: 13%
Enviado para calificar	-	Editar ▾	martes, 16 de junio de 2015, 10:44	TFM - .pdf Estado de Ephorus: 21%

Para acceder al informe detallado con la información de las fuentes que han sido copiadas, debemos pinchar en el porcentaje que nos aparece:

Enviado para calificar	-	Editar ▾	martes, 16 de junio de 2015, 10:44	TFM - .pdf Estado de Ephorus: 21%
------------------------	---	----------	------------------------------------	--------------------------------------

Al pinchar sobre el porcentaje de copia, nos aparecerá el siguiente resumen del informe:

Resumen Detallado

Información del documento	
Estudiante	
Documento	TFM Programación Didáctica de pdf
Fecha de presentación	jueves 18 junio 2015

21%	Coincidencia
19%	<input checked="" type="checkbox"/> http://www.isabelgalvin.com/wp-content/uploads/2015/03/DECRETO-ESO.pdf
4%	<input checked="" type="checkbox"/> Documento escrito por DANIEL REDONDO MARTÍN (70906604)
3%	<input checked="" type="checkbox"/> http://scicom.esi.uclm.es/alfonso.nino/DDCII/pdfs/RD1631_2006.pdf
2%	<input checked="" type="checkbox"/> http://iesvallesdelluna.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/programaci%F3n_f%EDsica-qu%EDmica_2014-15_1.doc
1%	<input checked="" type="checkbox"/> http://cprcoria.juntaextremadura.net/index.php/33-uncategorised?start=16
1%	<input checked="" type="checkbox"/> http://eprints.ucm.es/22968/1/T34775.pdf
1%	<input checked="" type="checkbox"/> http://dx.doi.org/10.3916/c31-2008-03-049

Update Sources

Master de Profesor de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad Física y Química.

Para acceder a los detalles del informe, debemos pinchar en la parte superior derecha en “Detallado”, nos aparecerá en otro color lo que han tomado de otro texto. De esta forma podemos comprobar que efectivamente las referencias que incluye en el trabajo son o no ciertas, y las que no incluye.

□ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

□ Ley Orgánica 2/ 2006, de 3 de mayo, de Educación. [2]

□ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo □ Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, □ ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León. [5] la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. [4] básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. [3]

Desglosado: • Finalidad, objetivos y principios generales: 1. De acuerdo con el artículo 22 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y el artículo 10.1 del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Servicio Producción
e Innovación Digital