



Memoria Curso Académico 2011-2012

Sr. Rector Magnífico,

Excmo. Sr. Consejero de Educación,

Sres. Rectores Magníficos de las Universidades de León, Burgos, Pontificia de Salamanca, Europa Miguel de Cervantes y Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Valladolid,

Sr. Presidente del Consejo Social,

Excmas. e Ilmas autoridades,

Queridos miembros de la comunidad universitaria,

Señoras y Señores:

Como saben, este acto de lectura de la memoria del curso da oficialmente por concluido un año académico en el mismo instante en el que comienza el próximo. No quisiera cansarles con demasiados datos, e intentaré en esta memoria destacar algunos de los hitos más relevantes por los que ha transcurrido el curso académico 2011-2012, dejando los datos completos a su disposición en la web de Secretaría General.

Comenzábamos el 20 de septiembre de 2011, contando con la presencia del Sr. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, el señor D. Juan José Mateos, y representando a las Universidades de Castilla y León los vicerrectores de la Universidad de León, de la Universidad de Burgos y de la Europea Miguel de Cervantes, así como el Secretario General de la Universidad de Valladolid, entre otras muchas autoridades. La lección Inaugural fue impartida por el catedrático de

Electrónica de la Facultad de Ciencias, D. Daniel Pardo Collantes y llevó por título: “La Electrónica: del pasado al presente”.

A lo largo del año hemos perdido catorce miembros de la comunidad universitaria, personas que siempre formarán parte la historia de nuestra institución. Los estudiantes: D. Enrique Sandín Rodríguez y D. Carlos García Miranda; los miembros del Personal de Administración y Servicios: Dña. Lucía Domínguez Rodríguez, Dña. María del Mar López Herrero, D. Juan Andrés Terrón Santos y Dña. María del Carmen Calvo Sánchez; los profesores, D. Alfonso Ledesma Jimeno, D. Juan Bautista Sancho Guimerá, D. Miguel Sánchez Pérez, D. Jaime Pinilla González, Dña. Ana Díaz Medina y D. Ángel Redondo García y los señores, D. Germán Sánchez Ruipérez, Doctor Honoris Causa y ex presidente del Consejo Social y D. Carlos Fuentes, también Honoris Causa de nuestra Universidad. Vaya desde aquí nuestro recuerdo y nuestro cariño para sus familiares y seres queridos.

Durante este curso se procedió a la renovación de los miembros del Claustro Universitario, realizándose el 23 de noviembre las elecciones de los mismos. Esto impedía que se llevase a cabo el habitual Claustro Ordinario de otoño. Tuvimos, sin embargo, cuatro claustros extraordinarios, el primero el 17 de enero en el que se constituía el nuevo claustro con los miembros recién elegidos, un segundo el 23 de ese mismo mes para la elección de los miembros de la Comisión que debería encargarse de la Reforma del Reglamento de Funcionamiento Interno el Claustro, una vez aprobada la reforma Estatutaria, un tercero el 22 de marzo en el que se debatía y aprobaba el nuevo Reglamento de Funcionamiento Interno y un cuarto el 18 de abril en el que se abría el debate sobre el Plan Estratégico de nuestra Universidad.

Habríamos de esperar hasta el 15 de mayo para celebrar el claustro Ordinario de este curso.

Se celebraron también dos Claustro de Doctores en los que se aprobaba la concesión del reconocimiento como doctores Honoris Causa de D. Ignacio Sánchez Galán, cuya ceremonia tuvo lugar el 2 de diciembre y de D. Salvador Gutiérrez Ordóñez y de D. Emilio Lamo de Espinosa que serán investidos el próximo 11 de octubre, ceremonia a la que quedan todos invitados.

También se procedió a la renovación de los miembros del Consejo Social. El Presidente D. Salvador Sánchez Terán, tan querido por la comunidad universitaria y que con su buen hacer ha estado al frente de esa institución durante los últimos 16 años, cedía el cargo a D. Ignacio Sánchez Galán el pasado mes de julio, mes en el que también tomaban posesión los nuevos consejeros. Vaya desde aquí nuestro reconocimiento y agradecimiento a la labor de don Salvador y nuestra bienvenida al nuevo presidente y a los nuevos consejeros.

Este año ha sido especial para la universidad por una serie de actos que han tenido lugar en nuestra institución.

Con motivo del vigésimo premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, este curso y por segunda vez desde que se entregan estos premios, el acto se desarrolló en este mismo paraninfo y no en el Palacio Real de Madrid, como suele ser habitual. El galardón lo concedía la Reina a la poeta cubana Fina García Marruz y lo recogía en su nombre su nieto D. José Adrián Vitier Rodríguez.

Al comienzo de 2012, nuestra universidad acogió el 18 de enero la Asamblea General de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Al día siguiente se llevo a cabo el pleno del Consejo de Universidades y que se desarrolló con carácter

extraordinario en la Universidad de Salamanca para impulsar la preparación del VIII centenario.

Asimismo, el 24 de julio nuestra universidad sirvió de escenario para la Reunión Anual de Directores del Instituto Cervantes encabezado por D. Víctor García de la Concha, y a la que asistían los directores de los centros en todo el mundo.

Todos estos actos ponen de relieve la importancia de una institución con casi 800 años de andadura pero que sigue manteniéndose como referencia para el resto de las universidades de España y del mundo

Nuestros estudiantes

Como siempre comienzo por nuestros estudiantes, uno de los principales pilares en los que se asienta la institución académica.

Durante el curso que concluye, los estudiantes matriculados en las titulaciones de grado y licenciatura impartidas en nuestra universidad han sido 26.277 [(15.514 de ellos mujeres y 10.763 hombres)]. Volvió así a incrementarse el número de estudiantes totales, venciendo la tendencia a la baja del curso anterior y superando incluso la tasa del curso 2009-2010. En cuanto al número de estudiantes matriculados por primera vez el número asciende a 4.788 frente a los 4.817 del curso anterior, descendiendo ligeramente con respecto a años anteriores. El incremento de estudiantes parecía ser uno de los pocos efectos positivos de la crisis, aunque no debemos olvidar que en el fondo refleja una reducción de las oportunidades que los jóvenes tienen en el mercado laboral español. El año pasado en esta misma ocasión les manifestaba una cierta preocupación por el descenso de estudiantes mujeres y les anunciaba que sería un dato sobre el que me detendría en la próxima ocasión. Pues

bien, el dato no se confirma este curso y el número de estudiantes mujeres volvió a aumentar, por lo que la consolidación del papel femenino en la educación superior no parece estar en peligro, aunque seguiremos vigilantes. De esta manera, el porcentaje de estudiantes mujeres representa el 59 % lo que nos sitúa en tasas superiores a las de España (54,1%) e incluso superiores a los de la UE-27 (55,5%).

Durante el curso que hoy concluye se han impartido 71 titulaciones de grado adaptadas. Para mejorar la oferta de nuestros estudios se ha llevado a cabo la organización de la programación académica de las titulaciones de Grado y Máster a través de un Plan de Ordenación Docente, en el que se regula la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, la asignación de la docencia al profesorado, así como la elaboración de las guías docentes que faciliten a los estudiantes la planificación de sus estudios

Es interesante anunciar que el número de estudiantes matriculados en las nuevas titulaciones de grado alcanza prácticamente la mitad de los estudiantes matriculados en esta etapa, siendo 12.942 los matriculados en grado y 13.335 los que lo estaban en los títulos de los planes antiguos.

El número total de estudiantes, tanto de grado como de máster y doctorado asciende a 29.971. Y ello sin contar con los 7.212 estudiantes que este año se han matriculado en nuestros Cursos Internacionales.

Nuestra universidad continúa siendo un destino muy atractivo para los estudiantes extranjeros y de otras universidades españolas. Dentro del total de estudiantes de grado, el 3,64% son extranjeros (958). Si comparamos este dato con el resto de España salimos favorecidos (España 2,7%), aunque en relación a los países de la OCDE seguimos teniendo cifras bajas (OCDE 6,4%). Durante el curso académico que concluye la Universidad de Salamanca ha enviado 726 estudiantes Erasmus y Sócrates

a otras instituciones de enseñanza superior tanto europeas como españolas (88 más que el curso pasado) y ha recibido casi el doble, 1.246 (31 más que el año pasado). Destacan por procedencia los estudiantes italianos 247, aunque le siguen de cerca los franceses 225 y los alemanes 220. En cuando a los estudiantes del programa Séneca-Sicue recibidos, también se manifiesta esta tendencia de recibir más estudiantes de los que se envían, siendo 377 los que han elegido la Universidad de Salamanca como universidad de estancia, mientras que han sido 191 los estudiantes salmantinos que se han acogido al programa.

Durante el curso que hoy concluye han egresado 4.414 estudiantes, de los cuales 2.909 son mujeres y 1.505 son hombres. Destacan, por titulaciones los 535 de la Facultad de Economía y Empresa, los 481 de Educación y los 337 de la Facultad de Ciencias Sociales.

Durante el curso 2011-2012 ha habido 63 másteres, en los que hemos contado con 1.485 estudiantes (frente a los 1.296 del curso anterior). Sin embargo, son menos los estudiantes que este curso estaban realizando el doctorado en la Universidad de Salamanca, 2.209 en el curso que concluye frente a los 2.377 del curso 2010-2011. (Como saben, durante el curso que hoy comienza las tasas de matrícula para el colectivo de los estudiantes de máster ha ascendido considerablemente. Esto probablemente traerá ciertas repercusiones que será interesante analizar al finalizar el curso. Como dato indicativo hay que señalar que de los 1.485 estudiantes de másteres, 1.133 eran españoles y 352 del resto del mundo, destacando los 55 procedentes de Colombia, los 46 de México, los 37 de Brasil y los 19 de República Dominicana. En el caso de los estudiantes de doctorado, 1.324 son españoles y 885 extranjeros, entre los que se produce una situación similar a la de los másteres por procedencia: 42 provienen de Colombia, 31 de México, 30 de Brasil y 18 de Portugal.

Pensando no sólo en su formación académica, sino también en su futuro profesional, se han llevado a cabo una serie de avances en la organización interna de la gestión de prácticas, en el asesoramiento para la creación de empresas y en el entrenamiento en competencias. Desde el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo se gestionan las prácticas de cooperación educativa para varios centros, además de encargarse de coordinar y canalizar la gestión con empresas. Se ha iniciado y creado durante este curso académico el registro de convenios que permitirá conocer en tiempo real los convenios firmados por la Universidad de Salamanca para la realización de prácticas.

En cuanto al asesoramiento para la creación de empresas se han llevado a cabo varias actuaciones de cara a la orientación profesional para el emprendimiento, a través de una serie de cursos sobre competencias directivas, que tienen como objetivo fundamental reforzar las capacidades directivas y de liderazgo.

En lo que respecta a la vida universitaria de nuestros estudiantes, puede destacarse el incremento en el número de asociaciones culturales registradas en la Universidad así como en el número de actividades culturales en las que participan nuestros estudiantes: concursos de microrrelatos y de ilustraciones de microrrelatos, aumento de actuaciones de teatro y danza universitarios en la muestra de artes escénicas, etc..

Uno de los objetivos del equipo rectoral ha sido desde el principio recuperar el ambiente universitario de los colegios mayores, lo que durante este curso se ha manifestado en la conversión de las tres residencias universitarias que gestiona la Universidad (San Bartolomé, Fray Luis y Oviedo) en Colegios Mayores con el consiguiente aumento de la implicación de los residentes en la vida colegial.

Las relaciones de nuestra Universidad

Tal y como les decía el año pasado, se habían iniciado diversas actuaciones para mejorar nuestras relaciones con otras universidades Europeas integradas en el Grupo Coimbra, universidades de similares características a la nuestra. Fruto de este esfuerzo ha sido la participación en 5 proyectos europeos, uno como universidad coordinadora que ha obtenido 893.000€ en la convocatoria TEMPUS para la creación de un título conjunto de Máster de formación de profesores de español entre las Universidades de Salamanca, Bolonia, Coimbra y 6 universidades egipcias. En los 4 proyectos restantes, la Universidad Salamanca participa como socia: tres de ellos en la categoría de Erasmus Mundus y un Tempus.

En cuanto a nuestra relación con los países iberoamericanos, se ha creado la Red Salamanca de Universidades Brasileñas el pasado 30 de julio de 2012 en la ciudad de Ouro Preto, que permitirá la movilidad de estudiantes, docentes y la creación de equipos de investigadores interuniversitarios entre las Universidades de Salamanca y Coimbra y 11 universidades brasileñas dispersas geográficamente.

Se consolida también nuestra relación con Brasil con el envío de la tercera promoción de estudiantes ProUni: 10 nuevos estudiantes que se suman a los 20 estudiantes que vinieron en los cursos 2010-2011 y 2011-2012

Asimismo, y reflejo de la gran actividad en nuestras relaciones Internacionales e Institucionales, a lo largo de este curso se han firmado un total de 138 convenios, de los cuales 82 son Internacionales, y 56 convenios con Instituciones nacionales.

La investigación en nuestra universidad

En cuanto a los proyectos de investigación y ayudas de investigación han estado activos 563 proyectos, 75 menos que el curso pasado, un dato negativo y que refleja el decrecimiento de las subvenciones para la investigación y que mantiene la curva descendente desde hace ya un par de años (TABLA). Destacan, por un lado aquellos proyectos de carácter internacional. Actualmente y en el marco de la Unión Europea (Programas Marco y otros programas de I+D) están en ejecución 21 proyectos de investigación (con un importe total de presupuesto en ejecución superior a los 5.2 millones de euros). Se han formalizado 46 solicitudes de participación a proyectos internacionales, lo que manifiesta que desde las instituciones europeas el esfuerzo en investigación se ha reforzado. Y se suma un nuevo proyecto Interreg al que ya teníamos.

Pero la Universidad de Salamanca no sólo desarrolla proyectos de investigación básica y aplicada, sino que también contribuye al desarrollo tecnológico. En este sentido, se ha llevado a cabo la difusión de ofertas y demandas tecnológicas europeas (en total 57 ofertas y demandas tecnológicas), y como consecuencia, se han establecido colaboraciones con algunas empresas europeas. En esta misma línea de transferencia del conocimiento, se presentaron 11 patentes y 4 registros de software, y se han firmado 4 contratos de licencia de patente. Y, desde el comienzo del curso académico se han gestionado 195 contratos art.83 con un presupuesto cercano a los 5 millones de euros. De ellos se han firmado nuevos 117 con un presupuesto de 1.023.896 €

En este mismo periodo se han gestionado 39 becas derivadas de contratos art. 83 de las cuales se han concedido nuevas 14.

Captación y consolidación de Talento

Hay que destacar que, a día de hoy, todavía no se han publicado las convocatorias de los programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva del curso 2011-2012, por lo que los datos en cuanto a la captación del talento no son muy halagüeños. Sí se han producido las convocatorias para la contratación de Técnicos de Apoyo, las ayudas para movilidad (José Castillejo y Salvador Madariaga), y la Fundación Botín, en conjunción con el CEI Studii Salmantini han concedido 4 ayudas posdoctorales.

La Plataforma Nucleus de Apoyo a la Investigación que se puso en marcha en el curso anterior, se ha convertido durante los últimos doce meses en un instrumento clave a la hora de incrementar la producción científica y de optimizar los recursos de investigación de la Universidad de Salamanca. Así ha quedado patente durante el análisis de las memorias de evaluación presentadas por los 20 servicios que integran la plataforma, en las que se documentan la constitución de dos nuevos títulos propios, la captación de recursos, la constitución de grupos de investigación interdisciplinarios y la promoción de cuatro nuevas patentes, entre otros logros.

Y sobre el Parque Científico de la Universidad de Salamanca, podemos decir que a lo largo del curso que hoy concluye se inauguró la Incubadora y el edificio M3, que se suman al edificio M2 que se había inaugurado en noviembre de 2010. Todo ello es el resultado del trabajo encomiable de sus responsables, que han conseguido crear más de doscientos puestos de trabajo, de manera que entre los tres edificios ya hay más de 500 personas trabajando con medias de edades de 26 años en el M2, en torno a los 30 en la incubadora y alrededor de los 33 en el M3; se han instalado 36 empresas, de las que prácticamente la mitad mantienen relación con algún departamento de la universidad, transfiriendo conocimiento y generando ventajas económicas para

ambos. De manera que el Parque Científico además de contribuir a la economía de la región generando empleos de alta cualificación, sigue cumpliendo con la Tercera Misión de la Universidad, promoviendo la transferencia de conocimiento y de tecnología desde la Universidad a las empresas, y devolviendo a la sociedad lo que esta da a la universidad.

Capítulo económico

El Presupuesto del Ejercicio 2012 acaba de ser aprobado por Consejo de Gobierno y a falta de su aprobación definitiva del Consejo Social, se sitúa en torno a los 203 millones de euros, frente a los 227 millones del ejercicio anterior, reduciéndose considerablemente. Las transferencias corrientes de la Junta de Castilla-León han bajado desde los 136 millones de euros de 2010 a los aproximadamente 116 millones que quedarán finalmente establecidos para 2012. Es decir prácticamente 20 millones de euros de reducción en dos años.

Las personas que trabajamos en la Universidad de Salamanca

La plantilla estructural del Personal de Administración y Servicios de la Universidad está compuesta por 1.264 personas, distribuidas entre las categorías de Personal de Administración y Servicios Funcionario, Laboral, por adscripción, adscrito a departamentos, Centros Docentes y Servicios y Unidades.

La plantilla estructural del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Salamanca integra a un total de 2.649 personas, de las que 1.241 son profesores/-as funcionarios de cuerpos docentes universitarios y 1.399 personal laboral contratado. Entre estos últimos hay contratados 182 becarios/-as (Personal Investigador en Formación), 49 en periodo de beca, 58 Investigadores con cargo a proyectos o

artículos 83 LOU, 10 Investigadores “Ramón y Cajal” y 4 Investigadores “Juan de la Cierva”.

A lo largo del curso han convocado 51 plazas de cuerpos de funcionarios docentes universitarios, 31 de ellos catedráticos y 20 profesores titulares. Por otro lado, en cuanto a las plazas de PDI contratado se han convocado 148 plazas. Y se ha dotado 1 plaza de Profesor Contratado Doctor (permanente), correspondientes al Programa I3, 2 plazas de Profesor Contratado Doctor (básico), y 11 plazas de Profesor Ayudante Doctor.

El Campus de Excelencia Internacional

Como todos ustedes saben, nuestra universidad obtuvo en el mes de octubre de 2010 la calificación de Campus de Excelencia Internacional de ámbito europeo. Desde entonces se han desarrollado muchas de las líneas estratégicas que en él se planteaban y en estos momentos se puede decir que la practica totalidad de las acciones planificadas están en marcha.

Es difícil destacar acciones concretas, ya que todas ellas están suponiendo un auténtico motor de cambio en su ámbito de acción y están contribuyendo a situar a la Universidad en espacios destacados, especialmente del ámbito del Español y las Biociencias. Así, sobresalen proyectos como la Escuela de Doctorado y la Cátedra de Altos Estudios del Español, pero también, por cuanto tienen de transversales, las importantes aportaciones del Servicio de Innovación, el Canal del Español o las acciones de la Oficina Verde, que contribuyen a hacer de nuestro entorno, un espacio más habitable y sostenible. Son muchas las acciones que están en marcha y no es posible hacer aquí un resúmen exhaustivo, pero sí es pueden conocerlo a través del

portal web de CEI, que recoge todos y cada uno de los resultados y que les invito a visitar.

Y ya para ir concluyendo paso a referirles algunas de las actuaciones relativas a Actividades culturales

Como saben, este curso se ha recuperado el emblemático espacio cultural Teatro Juan del Encina, en el que se han desarrollado todo tipo de actividades dentro del programa Cultura en Curso: música (clásica, moderna, contemporánea, flamenco, jazz, etc.) teatro, danza, comedia, etc. destacando la Muestra de Artes Escénicas Universitaria por la participación en la misma de 14 grupos de teatro universitario y la masiva asistencia de espectadores a la misma.

Se mantuvieron durante el mes de julio las Noches de Fonseca, con la habitual acogida del público no solo universitario sino salmantino en general.

Y también ha sido un curso de gran actividad para las agrupaciones musicales de la USAL (Big Band, Orquesta Barroca, Coro de Cámara, Coro Universitario y Tunas) que nos han dejado conciertos en diversos espacios de Universidad destacando los conciertos de inauguración y clausura de curso, el concierto de Navidad, Las siete últimas palabras de Cristo en la cruz de Joseph Haydn y Qué suave contento. Una siesta de música en la capilla de San Jerónimo en colaboración con la Oficina del VIII Centenario.

Este ha sido un retrato a grandes trazos de los aspectos más destacados del trabajo desarrollado a lo largo del curso. Como podemos ver, a pesar de la grave situación económica que estamos atravesando y de las restricciones a las que nos vemos sometidos, la Universidad ha seguido activa, demostrando que, pese a lo que digan, somos una institución sólida, eficiente y trabajadora. Y lo es gracias a todos los

miembros que la forman, que se sienten orgullosos de ser parte de ella. Siempre concluyo esta memoria con un deseo para el próximo curso, y esta vez no iba a ser menos. No decaigamos, que no nos venza la melancolía. Formamos parte de una institución más antigua que muchas otras, resistamos los embates.

Muchas gracias

He dicho.