

**ACTO ACADÉMICO
DE APERTURA DEL CURSO 2006-2007**

DISCURSOS ACADÉMICOS

*Acto Académico celebrado el día 18 de septiembre
de 2006 en el Paraninfo de la Universidad
con motivo de la Inauguración
Oficial del Curso Académico
2006-2007*

ACTO ACADÉMICO
DE APERTURA DEL CURSO 2006-2007

MEMORIA DE ACTIVIDADES
DEL
CURSO ACADÉMICO 2005-2006

ILMA. SRA. D.^a ELISA MUÑOZ TORRES
Secretaria General de la Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
SECRETARÍA GENERAL
2006

©
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
SECRETARÍA GENERAL

EUROPA ARTES GRÁFICAS, S.A.

ÍNDICE GENERAL

I. EQUIPO DE GOBIERNO	15
II. ÓRGANOS COLEGIADOS	19
Actividad de los Órganos Colegiados	21
Consejo Social	21
Claustro Universitario	22
Claustro de Doctores	22
Consejo de Gobierno	22
III. DOCENCIA	25
Apoyo a la Docencia	30
Tercer Ciclo	33
Títulos Propios	36
Unidad de Información y Difusión	36
Cursos Extraordinarios y Formación Continua	37
Cursos Internacionales	38
Servicio Central de Idiomas	41
IV. INVESTIGACIÓN	45
Agencia de Gestión de la Investigación	47
OTRI	51
Institutos Universitarios de Investigación	56
Centros Propios	70

V. COMUNIDAD UNIVERSITARIA	87
Personal Académico	89
Personal de Administración y Servicios	93
Estudiantes	98
Consejo de Delegaciones de Estudiantes	99
Consejo de Asociaciones de Estudiantes.....	100
VI. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	103
Servicio de Orientación al Universitario	105
Servicio de Asuntos Sociales	109
Servicio de Colegios Mayores, Residencias y Comedores	112
Servicio de Educación Física y Deporte	114
Servicio de Actividades Culturales	117
VII. ECONOMÍA: PLANIFICACIÓN, GESTIÓN E INVERSIONES	123
Desarrollo Plan Estratégico	125
Política Presupuestaria.....	129
Programa de Inversiones	133
VIII. RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES	141
Convenios de Colaboración.....	143
Servicio de Relaciones Internacionales	147
Centro Cultural Hispano-Japonés	154
Centro de Estudios Brasileños.....	155
IX. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	157
Servicio de Archivos y Bibliotecas	161
Biblioteca General Histórica.....	168

Centro de Proceso de Datos	171
Medios Audiovisuales	172
X. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD	175
Política y procedimientos para la garantía de calidad	177
Programa de evaluación de la calidad	180
Implantación de sistemas de calidad.....	183
Estudios y Planificación.....	185
Proyectos de colaboración interinstitucional	187
XI. FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	189
Dirección de Altos Estudios.....	191
Universidad Empresa	193
Sedes en el extranjero.....	199
ASUS	200
XII. SECRETARÍA GENERAL	203
Información General e Institucional	205
Servicio de Publicaciones.....	209
XIII. GABINETE DE COMUNICACIÓN Y PROTOCOLO	213
Comunicación	215
Protocolo, Relaciones Públicas y Organización de Actos	218
Imagen	218
XIV. ACTOS INSTITUCIONALES	221
Premios y Honores	223
Actos Académicos.....	224

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL CURSO
ACADÉMICO 2005-2006

Ilma. Sra. D.^a ELISA MUÑOZ TORRES
Secretaria General de la Universidad de Salamanca

Excmo. Sr. Rector Magnífico
Excmos. e Ilmos. Señores
Miembros de la Comunidad Universitaria
Sras. y Sres.

La Memoria de Actividades del Curso Académico 2005-2006 se ha elaborado de acuerdo con los datos existentes en la Secretaría General de la Universidad. Seguidamente se consideran los aspectos más significativos.

El Curso Académico 2005-2006 fue inaugurado en solemne sesión académica celebrada el día 19 de septiembre de 2005. La Profesora Dra. D^a. M.^a del Carmen Sáenz González, Catedrática de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Salamanca, dictó la lección inaugural que versó sobre el tema “*Vacunas para el nuevo milenio ante el desafío de las enfermedades infecciosas. De la Viruela al Sida y al Bioterrorismo*”.

I

EQUIPO DE GOBIERNO

A lo largo del presente Curso Académico el Equipo de Gobierno ha variado, al crearse un nuevo Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, siendo la configuración actual del mismo la siguiente:

Excmo. Sr. Rector Mgfco.

D. Enrique Battaner Arias

Excmo. Sr. Vicerrector de Ordenación Académica

D. José María Muñoz Porras

Excmo. Sr. Vicerrector de Planificación e Innovación Docente

D. José María Hernández Díaz

Excmo. Sr. Vicerrector de Investigación

D. Arturo Pérez Eslava

Excma. Sra. Vicerrectora de Infraestructuras

D^a. Libia Santos Requejo

Excmo. Sr. Vicerrector de Programación y Desarrollo

D. Santiago López García

Excmo. Sr. Vicerrector de Relaciones Institucionales

D. José Manuel Llorente Pinto

Excmo. Sr. Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria

D. Ángel Infestas Gil

Excmo. Sr. Vicerrector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

D. Ángel Domínguez Olavarri

Ilma. Sra. Secretaria General

D.^a Elisa Muñoz Torres

Ilma. Sra. Gerente

D.^a Felisa Chinchetru Pérez

II

ÓRGANOS COLEGIADOS

Actividad de los Órganos Colegiados

Consejo Social de la Universidad: Durante el Curso Académico se han celebrado cinco plenos ordinarios, en los que se adoptaron, entre otros, los siguientes acuerdos:

- Autorizar la participación de la Universidad en la Sociedad Anónima Uninvest Sociedad Gestora de Entidades de Capital Riesgo.
- La tramitación de la implantación en la Universidad de Salamanca de los Programas Oficiales de Postgrado conducentes al título oficial de Master.
- Modificación de las normas de permanencia de estudiantes que se trasladan a estudiar a la Universidad de Salamanca desde otras Universidades.
- Aprobación de las Cuentas de las Entidades dependientes de la Universidad: Fundación General de la Universidad de Salamanca, año 2004; Universitas Salmantinae Mercatus SRL, año 2004 y Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca S.A., año 2004.
- Aprobar la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del Personal de Administración y Servicios Funcionario.
- Aprobar a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad las asignaciones singulares e individuales de los complementos retributivos, al personal docente e investigador.
- Aprobar la creación como Centro Propio de la Universidad de Salamanca del *Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales de la Universidad de Salamanca*.

- Aprobar los Presupuestos de la Universidad de Salamanca para el año 2006, la Liquidación del Presupuesto del Consejo Social del año 2005 y del Presupuesto del Consejo Social para el año 2006.
- Proponer la creación del *Instituto Interuniversitario en Economía de la Empresa de Castilla y León* y la participación de la Universidad de Salamanca en el mismo.
- Aprobar la distribución de las 85 Becas de Colaboración concedidas a la Universidad de Salamanca.

El *Claustro Universitario* ha celebrado durante este curso dos sesiones ordinarias en los meses de noviembre y mayo, en las que el Sr. Rector presentó respectivos informes sobre la gestión de la Universidad en sus diferentes ámbitos y los proyectos a desarrollar. También presentaron sus informes la Defensora del Universitario y las Comisiones Delegadas permanentes.

El *Claustro de Doctores* se reunió el 22 de noviembre de 2005, sesión en la que se aprobó el nombramiento de nuevos Doctores “Honoris Causa”: Gerardus ´t Hooft, Enrique V. Iglesias, Mario Mazza y Enrico Mugnaini.

El *Consejo de Gobierno* se ha reunido a lo largo del curso en doce ocasiones y su Comisión Permanente en trece, de las que destacan los siguientes acuerdos adoptados:

- Directrices básicas para la tramitación de Postgrados oficiales del Curso 2006-2007, creación de la Comisión provisional de Postgrado y aprobación de las propuestas de Postgrado admitidas por dicha Comisión.
- Criterios de dotación de plazas de Ayudantes.
- Programa de Sabáticos de la Universidad de Salamanca.
- Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- Criterios reguladores de las adscripciones a Áreas, Departamentos y Centros y de las Comisiones de Servicio.

- Dotación de plazas para el Programa I3 y contratados Ramón y Cajal.
- Aprobación del Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación.
- Propuesta de creación del Instituto Interuniversitario de Investigación en Economía de la Empresa en Castilla y León.
- Aprobación de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios funcionario.
- Aprobación de las Condiciones de Trabajo del Personal de Administración y Servicios.
- Aprobación de los siguientes Reglamentos:
 - Modificación y ampliación de las Normas de Reconocimiento de Créditos para la Libre Elección.
 - Reglamento de Proyectos Fin de Carrera y de normas complementarias de los Centros de la Universidad.
 - Reglamento de funcionamiento interno de la Junta Consultiva.

Y de la actividad ordinaria propia del Consejo de Gobierno, destacar las propuestas de aplicación de Complementos Retributivos previstos en el Decreto 132/2002 de 19 de diciembre, la aprobación del Calendario Académico 2006-2007, el establecimiento de límites de admisión de estudiantes para el nuevo curso, aprobación de las Cuentas del Ejercicio 2005 y del proyecto de presupuesto del Ejercicio 2006; aprobación de nuevos Títulos Propios y la confirmación institucional de diversos Centros Propios de la Universidad. También se han aprobado distintas propuestas de creación de Grupos de Investigación y reglamentos de funcionamiento interno de Centros, Departamentos e Institutos Universitarios.

III

DOCENCIA

El estudio, la enseñanza y aprendizaje es la primera tarea de nuestra Universidad, desde su origen. En nuestros días las actividades docentes tienen como objeto la difusión del conocimiento al más alto nivel y la formación especializada de profesionales que demanda la sociedad en todos los campos de la ciencia.

Además de los estudios y títulos propios de la Universidad y las actividades de formación continua, que luego se mencionan, la base docente de nuestra Universidad de Salamanca se encuentra en los 88 títulos oficiales de Licenciatura y Diplomatura que se imparten en 26 centros, con la participación directa de profesores pertenecientes a 63 Departamentos, todos ellos adscritos a alguno de los centros que ahora se mencionan, y cuya matrícula de estudiantes de primer y segundo ciclo ha sido de 26.915.

La distribución de estudiantes queda reflejada en el cuadro que sigue

<i>Centro</i>	<i>Curso 2005-06</i>
E. U. DE EDUCACIÓN (ÁVILA)	572
E. U. DE ENFERMERÍA (ÁVILA)	107
E. U. DE ENFERMERÍA (ZAMORA)	204
E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	468
E. U. DE MAGISTERIO (ZAMORA)	527
E. U. DE RELACIONES LABORALES (ZAMORA)	94
E.T.S. INGENIERÍA INDUSTRIAL (BÉJAR)	682
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (ÁVILA)	436
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (ZAMORA)	1955
FACULTAD DE BELLAS ARTES	842
FACULTAD DE BIOLOGÍA	1172
FACULTAD DE CIENCIAS	1754

<i>Centro</i>	<i>Curso 2005-06</i>
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	956
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	1028
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	1663
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (ÁVILA)	74
FACULTAD DE DERECHO	2110
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	3236
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1730
FACULTAD DE FARMACIA	1207
FACULTAD DE FILOLOGÍA	1421
FACULTAD DE FILOSOFÍA	218
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	1282
FACULTAD DE MEDICINA	1123
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	1375
FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN	679

Se expidieron 120 títulos de Doctor, 1.739 de Licenciado y 1.807 de Diplomado.

La disminución en el número de títulos oficiales universitarios expedidos se debe a que la implantación de un nuevo módulo de Títulos en el programa de Gestión Académica de la Universidad UNIVERSITAS XXI ha obligado a la paralización del envío de títulos al MEC, para no interferir en dichas tareas de implantación.

Los estudiantes matriculados en la Universidad en titulaciones de 1^{er}. y 2^o Ciclo fueron 26.915, lo que supone una disminución respecto a los matriculados en el curso 2004-2005 de 1.240 estudiantes (un 4,4 %). Los estudiantes matriculados dentro de Programas Internacionales de Movilidad (Sócrates e Intercambio) han sido 935. Los estudiantes matriculados en el CAP fueron 850.

Los Centros en que ha existido una variación numérica más significativa en su alumnado han sido los siguientes:

- Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora (5,4 %)
- Facultad de Bellas Artes (1,9 %)
- Facultad de Medicina (1,4 %)
- Facultad de Educación (1,08%)

Centros que disminuyen su número total de estudiantes:

- Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Zamora (25 estudiantes, -21.0 %)
- Escuela Técnica Superior de Ing. Industrial de Béjar (-20,6 %)
- Escuela Politécnica Superior de Ávila (-18,0 %)
- Facultad de Geografía e Historia (-12,3 %)
- Facultad de Ciencias Químicas (-6,8 %)

Se continúa trabajando en la implantación de la nueva aplicación informática de Gestión Académica UNIVERSITAS XXI y del programa REDCAMPUS, utilizado en el curso 2005-2006 para que los estudiantes pudieran automatricularse libremente a través de INTERNET. Un total de 494 utilizaron este procedimiento de matrícula.

Se han ofertado y gestionado un total de 257 asignaturas de Creación Específica: introducción en el programa UNIVERSITAS XXI, listado de calificaciones (preactas), actas...

El Programa de Estudios Simultáneos, que ha adoptado 12 modalidades, ha beneficiado a un total de 333 estudiantes

Durante el curso se organizaron con normalidad las *Pruebas de Acceso a la Universidad* en todo el distrito, estando concluidas estos días con la convocatoria de septiembre. Los datos de la convocatoria de junio 2006 son los siguientes:

- Estudiantes matriculados en las PAEU: 2.547
 - Salamanca: 1.362
 - Ávila: 541
 - Zamora: 644

Superaron la prueba: 2.255 (88,81%)

En cuanto a las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, el número de estudiantes matriculados ha sido de 130, de los que se presentaron 95 y superaron la prueba 44 (46,32%).

Se ha continuado participando en la Comisión organizadora de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios de Castilla y León (COPAEU) y desde la Sección de Pruebas de Acceso se han organizado diferentes iniciativas de información y ayuda a estudiantes, directores y orientadores de educación secundaria: sesiones informativas, curso para orientadores, jornadas de orientación universitaria, jornadas de puertas abiertas, participación en el Salón internacional de estudiante (Aula), en la Feria internacional de Universidades de Oporto, y en la de Vitoria; celebración de Jornadas para orientadores en colaboración con la Excm. Diputación de Salamanca, organización de Cursos Cero para estudiantes que ingresan, programa de distinción a estudiantes con calificaciones elevadas en selectividad.

Apoyo a la Docencia

La actividad docente de los profesores es objeto de mejora e innovación permanente. Por ello, además del esfuerzo directo de los Centros por la puesta al día de instalaciones y materiales, desde el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente vienen funcionando diferentes programas generales de apoyo a la innovación: actualización e innovación de materiales informáticos, de experimentación y uso en la actividad docente, prácticas

de campos modalidades I y II, apoyo al desarrollo y mejora del Prácticum, que se desarrolla en varias titulaciones, ayuda para la elaboración de Proyectos de Fin de Carrera para los estudios de Ingeniería, impulso de las prácticas en empresas, entre otros.

Mencionar que en el Programa de Prácticas en Alternancia este curso se han conseguido canalizar 280 becarios a empresas de la región, con una financiación de 330.000 euros, procedentes de acuerdos con la Junta de Castilla y León. El número total de convenios de prácticas en empresa que se han firmado en el año 2006, hasta la fecha, es de 334. Y el número de convenios en vigor alcanza los 3.361.

Las prácticas de campo Modalidad I benefician a 18 departamentos con un total de 170.332€ y las prácticas de campos Modalidad II durante el curso 2005-2006 han sido 75 las aprobadas con un presupuesto de 33.753€

En la actualidad se dispone de 42 aulas de informática con un total de 889 equipos; en la mayoría de los Centros los profesores van impartiendo las enseñanzas con soporte de las aulas de informática.

El establecimiento de un Campus Virtual es una vía natural para impulsar las metodologías docentes en las que se sustenta el Espacio Europeo de Educación Superior facilitando una actividad docente flexible, centrada en el estudiante y adaptada a sus características y necesidades, con un seguimiento individualizado y continuo de los estudiantes.

En el periodo académico 2005-2006 el trabajo sobre entorno EUDORED ha estado orientado a conseguir universalización del servicio, intentando llegar a más profesores y estudiantes, a la agilización de los procesos burocráticos y técnicos y a la Formación de los docentes. El cambio crucial para la consecución de estos objetivos ha sido la sustitución de la plataforma software que se venía utilizando en cursos anteriores, por el sistema

Moodle, sistema basado en código abierto cuyo uso ha permitido gran flexibilidad a la hora de integrarlo con los procesos de gestión de la docencia, facilitando su adaptación rápida a las necesidades particulares de nuestra institución.

La participación en el proceso de construcción del *Espacio Europeo de Educación Superior* ha sido una de las tareas de permanente interés de la Comunidad Universitaria, estando a la espera de los cambios profundos que van a producirse desde el Ministerio de Educación y Ciencia. No obstante, los centros, titulaciones, profesores y todo el sistema ha continuado preparándose para adaptarse con prontitud a una nueva situación como es la de la integración en el espacio universitario europeo. Por ello se han organizado cursos de formación, jornadas de reflexión, debates, difusión por vía internet, participación en convocatorias de la ANECA, Junta de Castilla y León y otras actividades.

Se han celebrado los siguientes cursos:

- La acreditación de enseñanzas: garantía de la calidad docente en el EEES.
- Nuevas metodologías docentes en el marco del EEES.
- Los procesos de innovación didáctica en el marco del EEES.
- Competencias y formación universitaria en el marco del EEES.
- Las guías docentes en el marco del EEES.

Se ha llevado una labor de difusión sobre el EEES en las Facultades de Ciencias Químicas, Ciencias Sociales, Derecho, Medicina, EPS (Ávila), Filología, Educación y en la Junta de Personal del PDI. La mayoría de los centros ha organizado alguna actividad de formación específica. En 3 titulaciones expresamente se han comenzado a desarrollar adaptaciones específicos

al Espacio Europeo de Educación Superior de forma experimental (Matemáticas, Geografía, Biotecnología).

Durante el Curso 2005-2006 ha funcionado con normalidad el Consejo de Docencia (11 sesiones) y la Comisión de Docencia y Planificación Académica (delegada del Consejo de Gobierno) (11 sesiones).

El *Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León* en la Universidad de Salamanca se ha desarrollado durante el Curso Académico 2005-2006 mediante acuerdo institucional de colaboración entre la Universidad de Salamanca y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León (a través de la Gerencia de Servicios Sociales) en distintas ciudades y centros según se detalla:

Número de ESTUDIANTES

<i>Curso</i>	<i>Salamanca</i>	<i>Ávila</i>	<i>Zamora</i>	<i>Toro</i>	<i>C. Rodrigo</i>	<i>Total</i>
Primero	51	23	37	23	35	169
Segundo	53	31	30	31	145	
Tercero	47	23	28	98		
Antiguos estudiantes	37	80	122			239
TOTALES	188	157	217	54	35	651

El Programa ha ofrecido las asignaturas obligatorias y optativas fijadas en el plan de estudios, además de las actividades complementarias (informática, charlas, conferencias, debates, cineforum, ciclos monográficos, etc...)

Tercer Ciclo

Desde octubre de 2005 se han defendido 165 Tesis Doctorales de las que 41 obtuvieron el Premio Extraordinario de Doctorado. El número de programas de doctorado que han solicitado la Mención de Calidad para el curso 2006-2007 es de 35 y el

número de programas de doctorado que tienen la Mención de Calidad es de 23.

Desde el comienzo del Curso 2005-2006, 14 tesis han obtenido la mención de doctor Europeo. Se han concedido 3 becas doctorales para Centroamérica. Se ha desarrollado con éxito el programa de becas doctorales del Grupo Santander-Universidad de Salamanca: 100 becas para 20 países de Iberoamérica

Han sido en total 5 becas entre los estudiantes salmantinos que se han trasladado a la UNAM y los mejicanos que han venido a Salamanca, a través del Programa de Intercambio de formación con Universidades Iberoamericanas, UNAM.

En cuanto a las propias de la Universidad de Salamanca, se han concedido 61 becas de matricula de tercer ciclo y 38 becas de matricula de programas de doctorado.

Estudios oficiales de Postgrado

El curso 2005-2006 ha resultado decisivo para que la Universidad de Salamanca ponga en marcha los nuevos Títulos Oficiales de Postgrado (másteres profesionales o de investigación), tal como prescriben los decretos de Grado y Postgrado de enero de 2005, para desarrollar parte de lo previsto en el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

La Universidad de Salamanca, en concurso público con otras Universidades de Castilla y León, ha conseguido que se aprueben 21 nuevos postgrados para el curso 2006-2007, son los siguientes:

- Máster en estrategias de intervención para la atención a la diversidad.
- Máster en investigación en economía de la empresa.
- Máster en democracia y buen gobierno.

- Máster en regulación económica.
- Máster en corrupción y estado de derecho.
- Máster en estudios de la Unión Europea.
- Máster en estudios latinoamericanos.
- Máster en cosmología y física de partículas.
- Máster en métodos matemáticos avanzados en física.
- Máster en física y tecnología de los láseres.
- Máster en gestión de riesgos laborales.
- Máster en gestión y coordinación de seguridad en obras de construcción.
- Máster en sistemas inteligentes.
- Máster en las TICs en educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas.
- Máster en música hispana.
- Máster en neurociencias.
- Máster en iniciación a la investigación en textos de la antigüedad clásica y su pervivencia.
- Máster en traducción y mediación intercultural en entornos profesionales.

En este capítulo de Postgrado es preciso mencionar también: la creación por el Consejo de Gobierno de la Comisión de Postgrado (que se ha reunido en varias ocasiones), la elaboración de la normativa de Postgrado de la Universidad de Salamanca (pendiente de aprobación), y la realización de tareas orientadoras a todos los profesores interesados en participar en la 2ª convocatoria pública de Postgrados Oficiales, en la actualidad en fase final de cumplimiento de plazos.

Títulos Propios

Se han impartido 43 Títulos Propios en el curso 2005-2006. El número total de estudiantes matriculados en los Títulos Propios ha sido de 2.141.

Los nuevos Títulos Propios aprobados en el Curso 2005-2006 son los siguientes:

- Especialista en Seguridad Pública.
- Graduado Superior en Aviación Comercial. Piloto de transporte de línea aérea.
- Máster Universitario en Neuropsicología Clínica.
- Máster Universitario en Psicoanálisis Clínico.
- Máster Universitario en e-Learning: tecnologías y métodos de formación en Red.
- Experto Universitario en Audiología.
- Experto Universitario en Educación y prevención en materia de violencia de género.
- Máster Universitario en Turismo de Interior.
- Máster Universitario en Intervenciones en Psicoterapia.
- Máster Universitario en Gestión de la Industria Farmacéutica.

Unidad de Información y Difusión

Las funciones más importantes que lleva a cabo esta Unidad son la atención e información al público y la difusión de las actividades del Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continua y del Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente.

En lo que respecta a la difusión de las actividades de Postgrado, en el curso actual se pueden señalar, entre otras, las siguientes acciones: difusión de información a universidades españolas y extranjeras e información y gestión de becas doctorales para estudiantes iberoamericanos.

Cursos Extraordinarios y Formación Continua

A lo largo del Curso Académico 2005-2006 se han celebrado 451 actividades formativas, con 20.100 estudiantes matriculados, situándose con ello a la cabeza entre las Universidades de Castilla y León.

Un buen número de las actividades desarrolladas han contado con subvenciones de organismos oficiales y continúa siendo significativo el número de cursos, especialmente vinculados a la Formación Continua, que están recibiendo financiación y apoyo económico por parte de Instituciones y Empresas.

Cabe también destacar el creciente número de actividades formativas que van contando con el patrocinio, colaboración y/o apoyo económico de instituciones públicas, empresas u otras entidades de carácter local, regional, nacional e internacional, en muchos casos incluso con la formalización del convenio correspondiente. Es asimismo relevante la progresiva aparición de actividades de formación continua dirigidas hacia investigadores, las incorporadas en redes de investigación o proyectos ALFA y las realizadas con empresas e instituciones.

Se ha dedicado especial atención al Programa de Formación del Profesorado Universitario en cuestiones referentes al Espacio Europeo de Educación Superior o en competencias de Ofimática. Una buena parte de esta programación ha recibido financiación por parte del Ministerio de Educación y Ciencia y de la Junta de Castilla y León.

Ha empezado a despegar de manera significativa e importante la realización de cursos on line (presenciales y semipresenciales), así como la Formación Abierta en sus dos modalidades:

- Formación para niños, adolescentes, jóvenes, adultos, mayores o personas con necesidades formativas especiales.
- Formación que pretende una optimización de la transición del bachillerato a la Universidad, con pretensiones de reducción de fracaso en el primer curso de las carreras universitarias. Son los llamados CURSOS CERO.

El marco geográfico de las actividades formativas ha ido ampliándose, no sólo dentro del distrito universitario (Benavente, Piedrahita, Arévalo, Peñaranda, Ciudad Rodrigo, Arévalo, Puebla de Sanabria) sino también fuera de él e incluso en Portugal y Latinoamérica. Esta diversificación geográfica encuentra su expresión más extensa en los Cursos de Verano, que con 3.000 estudiantes pasa a ocupar el primer puesto entre las Universidades de Castilla y León.

Se ha desarrollado una importante estrategia de marketing y difusión para darse a conocer interna y externamente, y para publicitar las diferentes posibilidades de formación que se ofrecen.

Cursos Internacionales

Se están llevando a cabo con normalidad las distintas actividades que el Servicio tiene encomendadas:

- (I) *Cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros.*
- (II) *Cursos para profesores de español como lengua extranjera.*
- (III) *Enseñanza de idiomas extranjeros para nativos de español.*

- (IV) *Tareas relacionadas con el ámbito de la evaluación.*
- (V) *Gestión del Premio Internacional “Elio Antonio de Nebrija”.*
- (VI) Programación y desarrollo de los *Cursos Superiores de Filología.*

Los cursos de lengua y cultura españolas están conociendo este año un incremento sostenido con respecto al anterior; durante el mes de julio el Servicio de Cursos Internacionales atendió a unos 2.000 estudiantes, pues a los extranjeros hay que sumar los participantes en los cursos de idiomas organizados en Salamanca, Ciudad Rodrigo, Pendueles y Canadá y los participantes en los cursos quincenales de formación de profesores y en los Cursos Superiores de Filología, ambos con presencia mayoritaria de españoles.

Los cursos específicos para la formación de profesores de español-lengua extranjera siguen constituyendo un apartado muy importante en la actividad de Cursos Internacionales, ya que suponen una docencia especializada y de calidad equiparable a las enseñanzas regladas de tercer ciclo. Es destacable en este ámbito el mantenimiento de la colaboración con organismos oficiales, que nos envían becarios, como: el Ministerio de Educación y Ciencia, la Agencia de Cooperación Internacional, la Embajada de España en Washington, el Banco Santander y el Instituto Cervantes.

Pero lo más reseñable en este ámbito de la docencia especializada, además de la consolidación del *Máster Universitario en Lengua y Cultura Españolas* y del *Máster Interuniversitario*, son estas tres actuaciones:

- a) la realización de cursos para la formación de profesores en el extranjero (Polonia, Turquía, Brasil) resultado del Convenio firmado con el Ministerio de Educación,

- b) Las negociaciones avanzadas para realizar el *Máster Universitario en Lengua y Cultura Españolas* a partir del próximo curso en Atlanta.
- c) los contactos iniciados a través del Banco Santander para participar activamente en la formación de los más de 40.000 profesores de español que necesitará en los próximos cinco años el estado brasileño de Sao Paulo.

En el momento actual se están negociando dos convenios, uno con la recientemente creada Fundación de la Lengua Española, con sede en Valladolid, y otro con la Fundación Nido. Ambos convenios pueden ser muy beneficiosos en un futuro inmediato y llevar a un incremento importante del número de estudiantes extranjeros que se reciben en Cursos Internacionales.

Pero quizás la intervención de más trascendencia llevada a cabo durante este curso en el Servicio sea el proceso de estabilización de la plantilla. La plantilla de profesorado de Cursos Internacionales era realmente exigua (tan sólo 13 profesores fijos), por lo que se ha procedido a la selección de 24 nuevos profesores a tiempo indefinido (10 a tiempo completo y 14 a tiempo parcial).

El ámbito de la evaluación, se ha continuado con la ejecución de los términos del Convenio suscrito con el Instituto Cervantes por el que la Universidad de Salamanca se responsabiliza de la creación, experimentación, corrección y evaluación de las pruebas para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera. El número de aspirantes que se presentan a estos exámenes sigue en aumento, habiéndose pasado de unos 20.000 candidatos en el curso 2000-2001 a unos 40.000 en el actual.

Un año más, Cursos Internacionales ha coordinado y gestionado la concesión del Premio Internacional Elio Antonio de Nebrija, que en la convocatoria de este año 2006 ha recaído en el hispanista francés *Augustin Redondo*.

Servicio Central de Idiomas

Durante este Curso Académico se han impartido 108 cursos cuatrimestrales con la participación de 1.391 personas; Como novedad se han impartido 4 cursos de inglés en el marco del título propio de Ciencias de la Seguridad a petición de sus organizadores.

Los Cursos se han distribuido de la siguiente forma:

- *Cursos de Lengua* destinados a estudiantes de 1º y 2º Ciclo de la Universidad de Salamanca de Inglés, Francés, Alemán, Italiano y Portugués; en la lengua inglesa se impartieron 6 niveles diferentes. En total se impartieron 42 cursos, con la participación de 604 estudiantes.
- En lo que se refiere a los Cursos Generales de Lengua destinados al Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y a los Estudiantes de Tercer Ciclo y Títulos Propios de la Universidad de Salamanca, se han impartido 8 niveles diferentes de lengua inglesa, además de otros en Alemán, Francés, Italiano y Portugués-Brasileño. En total se impartieron 34 cursos, con la participación de 470 estudiantes.
- Cursos de Preparación Lingüística para Becas Sócrates/Erasmus, destinados a estudiantes solicitantes de una beca internacional para viajar durante el Curso Académico 2006-2007. Se impartieron cursos de Alemán, Francés e Inglés y se coordinaron los cursos de Italiano y Portugués. En total se ofrecieron 7 cursos, con la participación de 125 estudiantes.
- Cursos de Técnicas Comunicativas de Alemán, Francés e Inglés a los estudiantes que solicitaron una beca Sócrates o de Intercambio. Los cursos han tenido una duración de 30 horas y tienen asignados 2 créditos de libre configura-

ción. En total se ofrecieron 3 cursos con la participación de 22 estudiantes.

- Cursos destinados a la Comunidad Universitaria en general: Se han impartido 10 cursos de Ruso en colaboración con el Centro Lermontov-Caja Duero, con la participación de 37 estudiantes en este Curso Académico se ofrecieron niveles más avanzados de lengua. Se han impartido 2 cursos de Catalán, con un total de 26 estudiantes y un curso en el 2º cuatrimestre de Gallego, con 4 estudiantes.
- Curso senior de inglés dirigido a antiguos trabajadores o antiguos estudiantes de la Universidad, mayores de 50 años jubilados o prejubilados y a estudiantes del Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León. Se ofrecieron 8 cursos con un total de 98 estudiantes.
- Cursos específicos organizados a petición de un centro/departamento: a petición del título propio de Ciencias de la Seguridad (CISE) se organizaron 4 cursos de inglés de 50 horas de duración destinados exclusivamente a sus estudiantes.

Por otra parte, se continuó con la implantación del Portfolio Europeo de las Lenguas y la adaptación de las programaciones y evaluaciones de los diferentes cursos impartidos por el SCI al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas según las recomendaciones de la Unión Europea. Finalmente, la Unidad de Evaluación de la Calidad realizó la evaluación de los 108 cursos impartidos.

En el campo de la Traducción y Corrección de textos, 262 usuarios han acudido al Servicio para la traducción de diversos tipos de escritos, realizándose en total la traducción de más de 2.000 páginas y la corrección de textos.

Durante este Curso Académico, un total de 8 estudiantes de la Facultad de Traducción han realizado prácticas en el Servicio Central de Idiomas.

Por último, el Servicio de Idiomas también ha participado en la formación de tribunales especiales para determinar el nivel de conocimientos lingüísticos de la lengua alemana, inglesa y francesa: Pruebas Sócrates, becas de estudio en el extranjero, AJIAMS, selección de personal, etc.

IV

INVESTIGACIÓN

Agencia de Gestión de la Investigación

Proyectos y ayudas de investigación

Difusión de convocatorias: Durante este curso se ha difundido información a toda la Comunidad Universitaria de aproximadamente 134 convocatorias de proyectos y ayudas a la investigación nacionales y regionales, tanto de entidades públicas como privadas.

Desde la Sección de Gestión de Investigación se ha asesorado y colaborado con los investigadores de la Universidad de Salamanca para tramitar las solicitudes de las diferentes convocatorias.

En cuanto a *proyectos de investigación*, durante el Curso Académico se han desarrollado 552 proyectos. La situación de los proyectos es la siguiente:

<i>Proyectos de investigación</i>	<i>Activos</i>	<i>Solicitados</i>
UE	14	10
PETRI	1	-
M.º EDUCACIÓN Y CIENCIA	222	120
FIS	31	14
INIA	4	1
M.º de TRABAJO	3	2
M.º de Medio Ambiente	-	1
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	201	178 solicitudes
ITACYL	3	-
Plan Nacional sobre Drogas	1	-
España-Maruecos	2	-
Universidad de Salamanca	44	-

Se han desarrollado 12 acciones integradas durante este curso académico y se han solicitado 16, pendientes de resolver; también se han solicitado 9 acciones especiales, pendientes de resolver.

Justificación de proyectos de I+D: Durante este curso la Agencia de Gestión de la Investigación ha realizado la justificación de 47 proyectos de la convocatoria 2004 y 57 de la convocatoria 2005, financiados por el MEC.

Convenios y Contratos Art. 83

Durante el Curso Académico se han gestionado 263 Contratos Art. 83. De ellos se han firmado nuevos 147. Todo ello ha supuesto un presupuesto de 4.768.901,42 €.

En este mismo periodo se han gestionado 111 becas derivadas de Contratos Art. 83 de las cuales se han concedido nuevas 70.

Se han desarrollado 264 contratos laborales derivados de Art. 83, convenios y proyectos de investigación de los cuales nuevos han sido 188.

Becas de investigación

<i>Tipo de Beca</i>	<i>Nº becarios</i>
Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario. FPU	103
Formación de Personal Investigador FPI	47
Universidad de Salamanca	50
Castilla-León	143
País Vasco	1
MAE	1
MAPFRE	2

<i>Tipo de Beca</i>	<i>Nº becarios</i>
FIS	1
Proyectos de la Universidad de Salamanca	26
Patrimonio Histórico de Castilla y León	2
Fundación Ramón Areces	1
TOTAL	377

Becas de Colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia: 82

Respecto al *Programa Ramón y Cajal* se cuenta con 36 doctores provenientes de las cinco primeras convocatorias. En la sexta convocatoria la Universidad ha solicitado 19, estando actualmente en fase de resolución

Programa Juan de la Cierva : Se han incorporado 9 doctores de la primera y segunda convocatoria y se han cursado 4 solicitudes dentro de la tercera convocatoria.

Técnicos de apoyo: Actualmente hay 22 Técnicos cofinanciados con la convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia para la contratación de Técnicos de Apoyo a distintos servicios y proyectos. Este curso también se han cursado 10 nuevas solicitudes, 5 en el área de infraestructuras científico-técnicas, concediéndose 4; 4 en la de apoyo de empresas de base tecnológica (Fundación Parque Científico) y 1 para la de proyectos de I+D+I, estas dos últimas pendientes de resolución.

Programa de ayudas a la investigación

En cuanto a los programas propios, están pendientes de resolverse 18 solicitudes de movilidad y 113 de difusión de resultados:

	<i>Ayudas concedidas</i>	<i>Importe Total</i>
Movilidad de personal		
Investigador	9	13.050 €
Difusión de Resultados		
Congresos	131	41.053 €
Publicaciones	6	1.148 €
Mantenimiento de material científico	107	120.500 €
TOTAL	253	175.751 €

Servicios de apoyo a la investigación

Desde la Agencia de Gestión de la Investigación se lleva a cabo parte de la gestión económico-administrativa de estos servicios.

En el cuadro siguiente aparecen el número de servicios que tenemos documentados a través de facturas o cargos. Así mismo aparecen los ingresos y gastos que han tenido los servicios de Septiembre 2005 a junio 2006, sin incluir el gasto de personal:

	<i>Nº Servicios</i>	<i>INGRESOS</i> <i>(Internos</i> <i>y Externos)</i>	<i>GASTOS</i>
227 Serv. Gral. Análisis Químico	36	20.681,07	4.858,20
228 Serv. Gral. Preparación de Rocas	24	9.397,66	2.321,16
229 Serv. Gral. Microscopía Electrónica	4	1.611,20	1.255,71
230 Serv. Gral. Citometría de Flujo	712	180.304,40	218.878,66
231 Serv. Experimentación Animal	579	84.266,79	106.101,37
233 Serv. Gral. Resonancia Magnética Nuclear	10	7.853,98	8.654,42
234 Serv. Gral. Espectrometría Masas	49	6.152,46	4.526,36
235 Serv. Gral. Isótopos Estables	39	78.169,07	29.278,38

<i>(cont.)</i>	<i>Nº Servicios</i>	<i>INGRESOS</i> <i>(Internos</i> <i>y Externos)</i>	<i>GASTOS</i>
237 Serv. Medios Audiovisuales	230	38.544,92	12.883,79
251 Serv. Difracción Rayos X	20	4.492,60	6.645,90
254 Serv. Transfronterizo Inform. Geográfica	59	8.064,26	2.917,49
TOTALES	1.762	439.538,41	398.321,44

OTRI

Negociación, tramitación y gestión económica de contratos o convenios en el marco del Art. 83 de la LOU. Las cifras de número de contratos y volumen económico de contratación son suministradas por la Agencia de Gestión de la Investigación. Se ha elaborado un nuevo reglamento que fue aprobado por el Consejo de Gobierno de 28 de Abril de 2005.

Proyectos propios de la OTRI

– Se está desarrollando el Plan de Actuación Ordinario de la OTRI, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, por un importe de 100.000 Euros, que finaliza en diciembre de 2006.

– Financiado por el MEC está en ejecución un proyecto coordinado de cinco Universidades de Castilla y León, que tiene como misión mejorar las relaciones de transferencia de conocimiento hacia el sector agropecuario de esta comunidad.

– Ha finalizado la ejecución del proyecto GLOBALSTART, financiado por la Comisión Europea, y actualmente se encuentran en fase de preparación nuevas solicitudes

– Se está ejecutando el proyecto “OBSEREGIO”, financiado a nuestra oficina por INTERREG IIIA con 86.000 Euros, y que cuya

parte técnica esta siendo desarrollada por el equipo del Dr. Pablo Muñoz Gallego.

– Se ha iniciado el proyecto ALFA, titulado “*Key Initiatives in Commercialising Knowledge*”, con un importe de 90.000 Euros, y 2 años de duración. Este proyecto está coordinado por la OTRI y cuenta con socios de Alemania, Colombia, Méjico y Argentina

FEDER Infraestructura Científica 2005-2006

Están en desarrollo los proyectos aprobados para este periodo por un importe aproximado de 7 millones de Euros, de los cuales casi 5 están destinados a la construcción del edificio del INCYL, 0,3 para el invernadero del CIALE y el resto para la adquisición de equipamiento científico.

INTERREG III A

Actualmente hay en desarrollo 8 proyectos concedidos por un importe de 3.500.000 Euros (la cofinanciación) y 1 proyecto de INTERREG IIIB por un importe de 575.000 Euros (la cofinanciación).

Otras actuaciones

Banco Nacional de ADN

El Banco Nacional de ADN continúa con sus actuaciones, habiendo comenzado ya el suministro de muestras. Se va a ampliar con más nodos que estarán bajo la coordinación del equipo de la Universidad de Salamanca. El presupuesto base para el período 2003-2008 es de 2,26 millones de €, aunque se verá incrementado a partir de este año por la coordinación de

los nodos y por el envío de muestras. El presupuesto para este año ha sido de 0,3 millones de Euros. Ha obtenido el sello de calidad europea el pasado mes de marzo de 2006, tras superar el proceso de evaluación externa de BVQi (Bureau Veritas Quality Internacional), le convierte en el primer centro de ADN español en obtener esta certificación.

Parque Científico de la Universidad de Salamanca

El 20 de marzo se asignaron los diferentes módulos del Parque Científico a diferentes arquitectos de reconocido prestigio. Dichos arquitectos están elaborando actualmente los proyectos de todos y cada uno de los edificios del Parque Científico. Simultáneamente se está realizando el Estudio Geotécnico de la superficie del Parque Científico por la empresa GEONOC.

Se ha conseguido de Gestión Urbanística de Castilla y León, S.A. (GESTURCAL) la financiación para la construcción del Módulo destinado a la instalación de Empresas. Este compromiso se plasmó en el Convenio firmado en la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, el 20 de febrero de 2006. La inversión estimada es de 6 millones de euros.

En cuanto a la infraestructura de Red de Voz y Datos, se ha realizado el estudio Geotécnico del Camino de Gudino y, en breve, se iniciarán las excavaciones. El proyecto de Telefónica incluirá el CIALE, Parque Tecnológico y cualquier otro edificio del propio Campus a COSTE CERO con fibra óptica, Internet y centralita de voz. La intención es dar servicio a las empresas/ centros/ servicios asociados y a sus usuarios, facilitando al máximo las personas con perfil móvil y el acceso desde el sitio del mundo en el que se encuentren.

*Nuevo animalario y adecuación de las instalaciones del edificio
dónde está ubicado el Centro de Investigación del Cáncer*

Tanto las instalaciones de la planta -3 del Centro de Investigación del Cáncer, como el nuevo animalario de la USAL ya han sido inauguradas en este curso. En la planta -3 ya están en funcionamiento las empresas CIBASA e IMMUNOSTEP, así como el Banco Nacional de ADN y el Banco de Tumores. El nuevo animalario, que ha supuesto una inversión de 5 millones de Euros en construcción y otros 5 en equipamiento, es el segundo mejor de España de ratones transgénicos después del CNIO (Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas).

Instalación del micro CT-PET de pequeños animales

El micro CT-PET es un equipo único en su género y permitirá el análisis y seguimiento “in vivo” de células tumorales en ratones, por lo que constituye un recurso muy importante que la Universidad de Salamanca pone a disposición de sus investigadores.

Implantación de Universitas XXI Investigación

- Ha finalizado por completo la carga de los currícula de los investigadores.
- Se ha abierto el Universitas XXI investigación a todo el PDI de la USAL para que pueda acceder a su curriculum vitae y empezar a gestionarlo individualmente con las herramientas que ofrece la aplicación.
- Para atender y solucionar las dudas de los usuarios se dispone de una unidad de Información y Soporte y de una página web.
- Elaboración del Manual del Usuario para los PDI's de la USAL.

- Se han impartido un total de 8 cursos para formar al PDI en el manejo de la aplicación.
- Se está visitando a todos y cada uno de los departamentos para continuar con el apoyo personalizado a aquellos miembros que lo precisen, así como recoger las impresiones y sugerencias sobre la aplicación.

Semana de la Ciencia y la Tecnología

Se ha desarrollado por segunda vez en nuestra entidad la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca, financiada completamente por el MEC en régimen competitivo, y para la que se obtuvo una ayuda de 50.000 Euros.

De manera resumida se desarrollaron las siguientes actuaciones:

- Edición y distribución de 80.000 ejemplares de un suplemento de divulgación científica con artículos elaborados por profesores de la Universidad de Salamanca en todos los periódicos del ámbito universitario.
- Una exposición de bibliografía científica antigua.
- Una exposición de rocas industriales.
- Un taller de psicología dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria.
- 23 charlas divulgativas en centros de enseñanza secundaria de Ávila, Salamanca y Zamora.
- Demostraciones técnicas de la Unidad Móvil del CIDTA en centros de enseñanza secundaria de Ávila y Zamora.
- Jornada de puertas abiertas en el Centro de Investigación del Cáncer.
- Conferencia destinada a la los estudiantes de la Universidad de la Experiencia.

Guía de Servicios de Apoyo a la Investigación

Se ha elaborado y editado la Guía unificada de los Servicios de Apoyo a la Investigación, donde se exponen para cada Servicio los aspectos técnicos, la infraestructura, aplicaciones y personal. Se ha distribuido entre el PDI y personal de los propios Servicios de la Comunidad Universitaria, instituciones y empresas. Se presentó a los medios de comunicación el pasado 23 de marzo de 2006. Actualmente está disponible en la página web de la USAL.

Adquisición de un sistema de gestión integral de laboratorios (LIMS)

El 26 de septiembre de 2005 se resolvió la adjudicación, por Concurso, del expediente “Sistema de gestión integral de laboratorios en los Servicios de Apoyo a la Investigación”, necesario para implantar Sistemas de Gestión de Calidad en los laboratorios de los Servicios de Apoyo a la Investigación, a fin de conseguir una gestión eficaz y eficiente de los mismos, y facilitar la certificación del sistema de calidad de estos Servicios y/o la acreditación de los ensayos en ellos realizados.

Institutos Universitarios de Investigación

Instituto de Integración en la Comunidad (INICO)

Durante el Curso Académico 2005-2006 el INICO ha continuado su labor formativa especializada de postgrado e investigadora orientada al colectivo de las personas con discapacidad.

En la faceta de *formación estable de postgrado* destacar que en octubre de 2005 comenzó la VIII Promoción del *Máster en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación*; este curso con la novedad de estar organizado conjuntamente por INICO y FEAPS, Confederación Española de Organizaciones a

favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. Están matriculados 36 estudiantes, de los cuales un 70% son profesionales de FEAPS.

Durante este Curso comenzó la VIII Promoción del Programa de Doctorado “*Avances en Investigación sobre Discapacidad*”, impartándose el periodo de docencia de enero a mayo de 2006 con un total de 16 estudiantes matriculados. Este año, siguiendo la trayectoria de promociones anteriores, se ha incluido un Seminario Científico de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad. Cabe destacar que este Programa de Doctorado del INICO recibió en el 2003 la Mención de Calidad otorgada por la Dirección General de Universidades y ha sido renovada en los sucesivos años.

Destacar también que durante este Curso se realizó bajo la modalidad de teleformación la segunda fase de la VI Promoción del Programa Iberoamericano del Máster en Integración de Personas con Discapacidad, cuya primera fase se había desarrollado de forma presencial en Santiago de Chile, con una valoración muy positiva, tanto por parte de estudiantes como de profesores.

En cuanto a *cursos y programas formativos especiales*, el centro organizó el curso extraordinario “*Detección y diagnóstico de trastornos del espectro autista*”, participó en el VII Congreso de la European Union of Supported Employment (Barcelona, 15-17 junio); se desarrolló un seminario de intercambio de experiencias y formación con profesionales de Uruguay y se ofertó un curso de verano sobre “*Habilidades prácticas para la vida cotidiana. Transición a la vida adulta*”, dirigido a personas con autismo y con síndrome de Asperger.

Asímismo, tuvieron lugar las VI Jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad “*Rompiendo inercias. Claves para avanzar*” (Salamanca, 15-17 marzo 2006), con la participación de 743 investigadores y profesionales. Destacar

como novedad este año la instauración oficial del Premio INICO, un galardón con el que se quiere reconocer la trayectoria de aquellas personas que han dedicado su vida y su trabajo a la discapacidad y que en esta primera edición recayó en la profesora de la Universidad de Salamanca Carmen Ortiz, y en el pedagogo y asesor Salustiano Rodríguez.

En el *ámbito investigador*, se presentan los distintos programas, proyectos, contratos y actividades desarrolladas, entre los cuales cabe mencionar la firma de Convenios por primera vez con determinadas instituciones como son Caja Madrid, el Consorcio Hospitalario, Comunidad de Madrid, Globalia Handing, PREDIF, y otros con instituciones con las que se trabaja habitualmente como son la Junta de Castilla y León, Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, Dirección General de Coordinación de Políticas Sectoriales sobre la Discapacidad del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Real Patronato sobre Discapacidad, Fundación Grupo Norte, entre otras.

Tanto el Servicio de Información sobre Discapacidad como el Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad continúan ampliando su ámbito y ritmo de trabajo. En el último trimestre de 2005 finalizó el convenio que se firmó con Grupo Norte para la creación del Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad y se renovó entrando a formar parte del proyecto también el Real Patronato sobre Discapacidad.

El INICO cuenta también con un Servicio Asistencial de trastornos de la comunicación y socialización, desarrollado en la Facultad de Educación y que se inició en 1998, en el marco de diversos proyectos de investigación y en colaboración con algunos servicios sociales.

Durante este curso académico, D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del Centro, recogió el Premio Internacional de la Asociación Americana de Retraso Mental (AAMR) en Washington.

El pasado marzo el Profesor Robert L. Schalock fue investido Doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, habiendo sido propuesto por la dirección de INICO, teniendo en cuenta su trayectoria investigadora, docente y divulgativa.

En el año 2006 el INICO fue galardonado con el Premio Juan Huarte de San Juan por su contribución al progreso científico de la Psicología otorgado por el Colegio de Psicólogos de Castilla y León. Al igual, la Junta de Castilla y León distinguió al Instituto con el Premio de Accesibilidad 2006 en la categoría de Formación, Divulgación y Publicidad.

El INICO también colaboró en otras actividades, congresos y jornadas.

Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)

En el ámbito de los recursos humanos, 67 son los investigadores que han aportado sus resultados de investigación y 37 los becarios censados en el Centro. Durante el Curso Académico 2005-2006 se ha desarrollado una actividad científica y docente que ha dado lugar en forma resumida a los siguientes resultados: Se han realizado 106 publicaciones científicas (79 en revistas internacionales, 9 en nacionales y 18 capítulos de libros) y 56 proyectos de investigación financiados por el fondo de Investigaciones Sanitarias (10), Ministerio de Educación y Ciencia (13), Junta de Castilla y León (12) y 21 por otros organismos.

Se han desarrollado los programas de doctorado de *Neurociencias* (Universidad de Salamanca), acreditado a nivel nacional por la ANECA y el de *Neurobiología* (Universidad de Valladolid).

También se han impartido los títulos propios de *Experto online* y *Máster en Neurociencias*; la fase Experto ha finalizado en junio de 2006 con evaluación positiva del 90% de los estudian-

tes. Se han impartido un total de 12 seminarios en el Programa de Doctorado de Neurociencias.

En el ámbito de la coordinación con otros Grupos de Investigación, el Centro está integrado en la Red CIEN –Instituto de Salud Carlos III– Ministerio de Sanidad y Consumo y colaboraciones con el Instituto Cajal del CSIC, con el Instituto de Neurociencias de Alicante y con el nodo de Castilla y León en el Centro Nacional de trasplantes y medicina regenerativa.

Otras actividades a destacar son:

- Convenio Consejería de Sanidad-Dirección General: “*Unidad de diagnóstico avanzado de patología neuromuscular*”.
- Unidad de referencia para el diagnóstico y estudio molecular de enfermedad de Creutzfeldt-Jakob. (Consejería de Sanidad JCYL).
- Convenio con el IMSERSO. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales para el desarrollo de actividades docentes y de investigación del centro estatal de referencia para la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

En el ámbito de las infraestructuras, destacar la concesión de fondos FEDER para la puesta en marcha del proyecto de edificación del nuevo Instituto de Neurociencias.; también se ha firmado un convenio con la Dirección General de Sanidad para su edificación, que se prevé finalizada en 2006.

Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal

La actividad docente se concreta en la Maestría de Estudios Latinoamericanos, con 23 cursos obligatorios impartidos y una matrícula de 39 estudiantes en el bienio 2004-2006; y en el Programa de Estudios Abiertos, conformado por 30 cursos con 445

estudiantes matriculados, en el que han participado como invitados 9 profesores de universidades españolas, y una veintena de profesores procedentes de Europa e Iberoamérica.

Se han realizado 2 seminarios de carácter internacional, unas jornadas de Amnistía Internacional sobre “Víctimas de violaciones de derechos humanos en Iberoamérica”, un curso extraordinario y un curso de verano. Paralelamente en el Centro se han pronunciado más de veinticinco conferencias y se ha realizado 6 presentaciones de libros.

Destacar la visita de 5 investigadores al Centro así como la visita institucional de D. Enrique Iglesias, Secretario General Iberoamericano y de D.^a Yolette Azor-Charles, embajadora de Haití.

En el campo de la investigación, en el Centro se realizan cuatro proyectos financiados por el Ministerio de Educación y Ciencia y el Plan Nacional de I+D y la Fundación BBVA y 39 estudiantes han defendido con éxito el proyecto de máster.

En el campo editorial, se han editado los números 41 y 42 de la revista *América Latina Hoy*, así como 8 números de la revista *Diario Cumbre* durante la celebración de la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno; también 5 números del Boletín de datos de opinión “*Élites parlamentarias latinoamericanas*”.

El Instituto cuenta con el apoyo financiero institucional del Ministerio de Educación y Ciencia, de la Agencia de Cooperación Internacional, la Fundación Carolina y la Junta de Castilla y León.

Centro de Investigación del Cáncer e Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer

PERSONAL

Se han seguido produciendo nuevas incorporaciones de investigadores junior y senior y de personal de apoyo a la inves-

tigación en el Centro de Investigación del Cáncer mediante diferentes convocatorias competitivas:

- Programas Juan de la Cierva y Ramón y Cajal del Ministerio de Educación y Ciencia. En este año se ha formalizado un contrato de investigador postdoctoral del Programa Juan de la Cierva. Asimismo se ha producido una incorporación de un investigador Ramón y Cajal. También se ha producido una incorporación a través del CSIC.
- Desde el IBMCC se han solicitado 5 nuevas plazas del Programa Ramón y Cajal (4 a través de la USAL, una a través del CSIC) en su convocatoria de 2005, que aún no ha sido resuelta.
- Programa de Investigadores FIS del Instituto de Salud Carlos III. Se han obtenido 5 nuevas plazas de investigadores FIS, sumando un total de 11 plazas con las ya obtenidas en años anteriores.
- Programa I3P del CSIC. Se han obtenido 3 plazas de Investigador I3P Doctor.
- Convenio Fundación Marcelino Botín. Gracias a este convenio, se han podido contratar cuatro investigadores postdoctorales, además de tres técnicos para Servicios Generales. Por otro lado, y con cargo a diferentes proyectos, se han incorporado a distintos laboratorios 14 investigadores a través de la FICUS.
- Investigadores Principales. Durante este periodo se ha ampliado la plantilla de IPs del Instituto con la incorporación de 3 nuevos investigadores.
- Adaptación del Estatuto del Personal Investigador en Formación. En cumplimiento del EPIF, el CSIC ha comenzado a formalizar contratos laborales con los becarios que cumplían los requisitos de dicho Estatuto. Hasta la fecha se

han formalizado seis contratos laborales como Titulados Superiores de Investigación.

- Personal Técnico de Servicios: Se han incorporado dos nuevos técnicos al Servicio de Proteómica del centro. A través del CSIC se han activado también 2 plazas de técnico I3P, que se han incorporado para llevar a cabo labores de apoyo en el área de Bioinformática y en el Laboratorio de Genómica. Una tercera plaza de Técnico de plantilla del CSIC ha sido ya resuelta. Además, se ha activado también en este periodo una plaza de Técnico de plantilla del CSIC.
- Por otra parte, en el proceso de implementación de la RPT de personal CSIC asignado a este Instituto, se ha producido la incorporación de un Jefe de Negociado y se está a la espera del proceso de selección de dos puestos, designados como Ayudante de biblioteca y documentación y Ayudante de investigación. En breve, se incorporará como personal de plantilla una Técnica Especialista en Informática.
- Durante el año 2005, se contrataron con cargo al convenio firmado con la Fundación Marcelino Botín 2 auxiliares integrados en el Servicio de Instrumentación y Mantenimiento, así como un técnico para el Laboratorio de Esterilización.
- En cuanto a la Red Regional de Bancos de Tumores, se han incorporado ya 5 Técnicos (3 durante este último periodo), repartidos por distintos hospitales de la Comunidad con cargo al Convenio suscrito con la Junta de Castilla y León que financia dicho proyecto. También se ha contratado un nuevo técnico

ACTIVIDAD ACADÉMICA

- Ciclo de Seminarios CIC impartidos por científicos internos y externos de prestigio y organizado por el Centro

cada curso académico. El número total de conferenciantes de este año asciende a 37. Este Ciclo de Seminarios tiene lugar como parte de la formación, no sólo del personal investigador del CIC, sino también de los estudiantes matriculados en el Programa de Doctorado “*Biología y Clínica del Cáncer*” y está asimismo abierto a los miembros de la comunidad científica del campus salmantino.

- Ciclos de Conferencias para público general. Durante el mes de noviembre de 2005, y promovido por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Junta de Castilla y León, se ha desarrollado, en diversos lugares de la región, la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2005. El CIC ha participado en esta iniciativa llevando a cabo varias jornadas de Puertas Abiertas, además de charlas y conferencias sobre el Centro en ciudades como Soria, así como diversas exposiciones de póster y audiovisuales organizadas por el Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León, SACYL y Fundación Universidad de Verano de Castilla y León y por la propia Universidad de Salamanca. De igual modo, el CIC sigue recibiendo visitas organizadas de institutos, colegios o colectivos, como los estudiantes del Máster en Cuidados Paliativos de la AECC, que por segundo año consecutivo realizaron una visita, o la visita de altos directivos de la Seguridad Social de Bolivia interesados en conocer el CIC. Al mismo tiempo, varios investigadores del propio centro se han desplazado a distintas ciudades para participar en charlas sobre innovación tecnológica.

El CIC ha participado en el Foro de Estudios “*Castilla y León Tercer Milenio*” con la conferencia “*Cáncer: Conocer para curar*” impartida por Dr. D. Enrique de Álava Casado en Valladolid.

- Mediante la exposición fotográfica “*2004, Año Dalí, Año Xacobeo*” organizada por la fotógrafa catalana Carmen Boi-

xadó Ruiz, el Centro de Investigación del Cáncer recibirá ayuda para fomentar la investigación oncológica.

- Proyectos de divulgación oncológica. En marzo de 2006 se presentó a los medios el dvd: *Cáncer conocer para curar* y el *Breve manual de oncología para informadores de la salud*, destinados a acercar el mundo de la investigación oncológica a medios de comunicación y a la sociedad en general.
- Han continuado las actividades de los cursos (periodo de docencia y periodo de investigación) que constituyen el Programa de Doctorado "*Biología y Clínica del Cáncer*" que ha contado con 16 estudiantes matriculados en el periodo de docencia y 26 en el periodo de investigación, 8 de ellos procedentes de universidades extranjeras. En 2005, este Programa ha renovado por segundo año consecutivo la Mención de Calidad que le fue otorgada en 2003. También es el segundo año que uno de los cursos impartidos por este Programa ha sido ofrecido a la Comunidad Universitaria y profesional como Curso Extraordinario de la USAL y de Formación Continua, matriculando un total de 40 estudiantes como curso extraordinario y 10 como curso de formación continuada por el Colegio de Médicos.
- Finalmente, durante 2005 han sido defendidas 12 tesis doctorales tuteladas por investigadores del CIC y se han registrado otras 10. Durante los meses de 2006 se han defendido 9 tesis.
- Simposios/reuniones nacionales o internacionales. Diversos Investigadores del Centro han sido responsables de la organización de varias actividades durante el curso: III Curso de aplicaciones de microarrays en Hematología. Curso práctico de Bioinformática aplicada a Expresión Genómica. 9th Course in Cancer Genetics.

ACTIVIDAD CIENTÍFICA

En el aspecto de la producción científica, los distintos grupos del IBMCC han publicado casi 150 publicaciones en revistas internacionales especializadas indexadas en el SCI, o diversas colaboraciones en libros.

En lo referente a proyectos científicos financiados, los investigadores del IBMCC han tenido en activo durante el curso 74 proyectos individuales, y en lo que va de año mantienen más de 40 proyectos. Respecto a financiación de proyectos de tipo colectivo, cabe citar un proyecto firmado con la Fundación Botín, y la subvención de Genoma España incluida en el programa ProteoRed por el que se podrán ofrecer servicios de proteómica a diversos centros nacionales. En total permanecen en activo 8 proyectos colectivos. Por otra parte, se recibió notificación de la aprobación de un proyecto cooperativo en el seno de la Red de Centros de Cáncer que está sirviendo de puente para cubrir estas actividades durante 2006. Se está también a la espera de la implementación de resoluciones aprobadas recientemente en relación a solicitudes de infraestructura presentadas al FIS y al MEC, referentes a equipamientos para estudio de estructura de proteínas. Se presentará una nueva solicitud de pertenencia a la Red de Investigación Cooperativa de Cáncer, con una vigencia de cuatro años (2007-2010).

Servicios Sociosanitarios. Las Unidades de Servicio de Genómica y Proteómica, Citogenética tumoral, Diagnóstico Molecular, y Prevención y Consejo Genético han continuado sus actividades del modo habitual durante este periodo.

Redes Temáticas de Investigación Cooperativa (RTICCC): Con una asignación de 777.501 €, se han continuado las actividades de la Red de Centros de Cáncer. El CIC participa activamente, proporcionando servicios en 8 de los 9 Programas Horizontales puestos en marcha por dicha Red de centros de cáncer. Por otra parte, el director del CIC participa como coordinador nacional,

mientras que los otros doctores participan como coordinadores de diversos Programas Horizontales de dicha Red de Centros de Cáncer y de otras Redes de Grupos.

Banco de Tumores Regionales: Durante este periodo ha comenzado el funcionamiento de la Red Regional de Bancos de Tumores resultante del convenio firmado entre el CIC y la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León para dar acceso a estas tecnologías a cinco distintos hospitales de esta Autonomía. Para este propósito se han contratado, a través de la FICUS, a 5 técnicos que atenderán las necesidades de dicha Red en dichos hospitales.

En cuanto a obras e infraestructuras, cabe destacar la finalización de las obras de acondicionamiento del sótano 3. Dichas obras incluyen el Banco Nacional de ADN y un área para albergar el servicio de Patología Molecular adjunto al Banco de Tumores.

Convenios con Junta de Castilla y León: El CIC ha seguido contando, con la colaboración de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, canalizada a través de tres distintos convenios anuales: El convenio anual que financia los trabajos de Banco Tumores y de epidemiología molecular del cáncer. El convenio por el que el CIC y una unidad del IBGM de Valladolid lleva a cabo trabajos de detección de predisposición genética familiar a cáncer de mama y de colon. El convenio específico, firmado este año por primera vez, ha servido para la financiación y dinamización de la Red Regional de Bancos de tumores.

En el apartado de reconocimientos científicos: El Dr. Eugenio Santos ha recibido el VI Premio Eugenio Rodríguez Pascual y el Premio de las Artes y de la Ciencia “*Castellanos y Leoneses del Mundo*”, en su tercera edición.

Por último, tras cinco años de actividad, se ha producido el relevo en el seno del Comité Científico Externo, al renovarse el 50 % de sus miembros, tal como se contempla en los Estatutos.

Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología

El centro dedica sus actividades a la investigación, formación y prestación de servicios en el ámbito de los estudios acerca de la inserción social de la ciencia y la tecnología.

Proyectos de investigación. El Instituto desarrolla los siguientes proyectos:

- *Ciencia y público: Fundamentos epistemológicos y sociopolíticos de la comunicación pública de la ciencia (2002-2005)*, encuadrado en el marco de Programas Nacionales del plan Nacional de Investigación científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica.
- *Percepción pública de las biotecnologías en España (2003-2004)*. Análisis de las encuestas de percepción pública sobre biotecnología en España y de la presencia de la biotecnología en la información de dos diarios nacionales y la agencia EFE desde 1994 hasta 2003.
- *Impacto de la actividad científica y tecnológica de las universidades españolas en los medios de comunicación (2004)*.
- Sistema regional de información y difusión de la ciencia y la tecnología para Castilla y León, denominado *proyecto Novatores*. (2003-2006). Su objetivo es crear una plataforma de información, gestión y difusión de la ciencia y la tecnología a través de Internet.

Reuniones científicas, seminarios, congresos y ciclos de conferencias. Entre las actividades regulares del Instituto está la celebración

de reuniones científicas y seminarios de trabajo para la discusión de los resultados de los proyectos de investigación.

- Cultura científica y cultura empresarial ante las metas del milenio (2005)
- Alternativas energéticas para el desarrollo (2006)

Máster CTS. Entre las actividades docentes del Instituto, está la continuación del *Máster en Ciencia, Tecnología y Sociedad: Cultura y Comunicación en Ciencia y Tecnología*. El máster, puesto en marcha en 1998, se encuentra ya en su séptima edición y ha conseguido atraer estudiantes de Iberoamérica, Europa y de nuestro entorno geográfico.

Cursos Extraordinarios. Durante el curso se ha realizado el curso sobre *Percepción pública de la biotecnología en España. Métodos y análisis de Evaluación* (2006)

Convenios con otras instituciones: Convenio de colaboración entre la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, y la Fundación General de la Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Estudios sobre Ciencia y Tecnología, para la realización del Mapa de la investigación biomédica y ciencias de la salud de Castilla y León.

Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas

Dada su reciente creación las actividades del Instituto en el presente curso han seguido teniendo carácter organizativo. En el mes de octubre se procedió a la admisión de nuevos miembros de acuerdo con el Reglamento de Funcionamiento Interno y la adaptación a los fines del Instituto, de modo que su estructura básica se ha ido completando. En abril se han realizado las primeras elecciones a Director del Instituto.

Durante el mes de Septiembre el Instituto impartió el Curso de verano *Einstein y la Física Contemporanea*, enmarcado en el año mundial de la Física y el centenario de los descubrimientos revolucionarios de Einstein.

Durante este periodo se han ido organizando diversas conferencias tanto de orientación interdisciplinar sobre los temas de su actividad como conferencias propiamente de investigación.

Se ha trabajado en la organización de doctorado y se ha planeado y aprobado un nuevo postgrado que se pondrá en marcha este próximo curso. Este programa de Posgrado en Física Fundamental y Matemáticas incluye un máster en Cosmología y Física de Partículas y otro máster en Métodos Matemáticos Avanzados en Física.

En cuanto a investigación la labor del instituto ha sido muy intensa, dando lugar a la realización de más de cuarenta publicaciones científicas –algunas de ellas en las revistas de mejor parámetro de impacto de su campo–.

Centros Propios

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

La actuación más destacada en el ámbito de las infraestructuras ha sido la culminación del Aula de Tele-enseñanza/Videostreaming. Se está completando el proyecto de estructura de red interna del IUCE y se va a añadir un módulo de evaluación a la aplicación e-Videoteca.

A través de la *Unidad de Formación* se han realizado, entre otras, las siguientes actividades: Elaboración de propuestas de actividades de actualización del profesorado de la USAL en tecnologías de la información y las comunicaciones (video-streaming, e-learning, evaluación a través de Internet, pizarras digitales); cursos on-line, ligados al proyecto ODISEAME y evaluación

del proyecto; actualización de publicaciones y difusión en Universitat XXI. Se ha realizado también un Proyecto relacionado con la convergencia europea de la enseñanza en las universidades de Castilla y León Estudio del perfil profesional y académico del la titulación de “Educación Social”: competencias genéricas y competencias específicas.

En la *Unidad de Tecnología: Aula de Teleaprendizaje / Video-Streaming* se han producido y almacenado diferentes unidades y cursos como son los siguientes: Conferencias del curso de doctorado sobre " *Procesos de formación en entornos virtuales*", sistemas hipermedia y procesos de aprendizaje. (Proyecto Odiseame); Curso sobre la anatomía radiológica del SNC, con evaluación de conocimientos adquiridos y encuesta de satisfacción a través de internet. Aplicación de un software específico para evaluación de aprendizajes (Perception v.3).

Además, en esta unidad, se ha diseñado y elaborado la Intranet para la gestión, administración y tratamiento de datos e indicadores sobre desarrollo de la sociedad de la información; así como se ha realizado el Proyecto de Investigación: “*Evaluación de impacto del proyecto interreg: Espacios de excelencia transfronterizos*” para la Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Art. 83).

En la *Unidad de Investigación* se han desarrollado este curso dos proyectos: Proyecto “*Educación y sociedad del conocimiento RE@SC*”, financiado por la AEI y el Proyecto ODISEAME, financiado por la Comisión Europea, que ha generado la publicación de dos libros. En este mismo ámbito se ha desarrollado el Programa de Doctorado "*Procesos de formación en espacios virtuales*" (Bienio 2004-06 y 2005-07).

Publicación de dos monográficos de la Revista electrónica Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información: *Estado actual de los sistemas e-learning* (coordinado por F.J. García Peñalvo) y *Educación Matemática y Tecnologías de la Información* (coordinado por el profesor Ricardo López Fernández).

De la colaboración con el Departamento de Informática y Automática, merece destacar la participación en el Proyecto I+D+I: Plataforma de e-learning basada en la gestión del conocimiento, bibliotecas de objetos de aprendizaje y sistemas adaptativos. Asimismo la colaboración en el Grupo de Investigación Reconocido: Grupo de Investigación en Interacción y Elearning (GRIAL).

Las líneas de investigación y diseño en este momento en diferentes fases de realización son las siguientes: Facilitador para la composición de hipertextos; seminario virtual; generador automático de revistas electrónicas; Chees-tutor: Plataforma para la enseñanza de ajedrez tutorizada en red; Rui Alexandre-sistemas hipermedia para la docencia.

En el campo de las *relaciones con otras instituciones*, destacar que en el marco del Convenio de la Universidad con CEDETEL (Centro para el Desarrollo de las Telecomunicaciones de Castilla y León), especialmente promovido por el IUCE, que estableció en el IUCE un "Aula Cedetel" se han llevado a cabo diversas actividades, cursos y proyectos de investigación y tesis doctorales en el ámbito de las TIC, relacionados con la educación y formación del profesorado.

Instituto de Microbiología Bioquímica

Las actividades más destacadas durante el curso 2005-2006 han sido, entre otras:

- Participación en el Programa de doctorado titulado "Microbiología y Genética moleculares". Revalidación de la Mención de Calidad del MEC para dicho programa, también considerado como Curso de Postgrado de alta especialización por el CSIC.
- Desarrollo del convenio firmado entre el CSIC y la USAL para la realización de un periodo de prácticas de estu-

diantes de las Licenciaturas adscritas a la Facultad de Biología, en la sede del IMB. Dos estudiantes han realizado sus prácticas al amparo de dicho convenio.

- Acogida del Prof. Dr. Zurek, Pittsburg State University, Kansas, USA, en estancia de año sabático.
- Desarrollo de 16 conferencias dentro del ciclo de Seminarios de Investigación del Edificio Departamental de Biología (CSIC/USAL).
- Formación de un Titulado Superior y de tres Técnicos Superiores (FP2) de laboratorio, como parte del Programa formativo “I3P” del CSIC cofinanciado por el Fondo Social Europeo de la CE.
- Acogida de diversos estudiantes nacionales y extranjeros en estancias de varios meses, a través de programas formativos de intercambio con diversas universidades y centros de investigación.

*Centro de investigación de Enfermedades Tropicales
de la Universidad de Salamanca (CIETUS)*

Teniendo en cuenta que el CIETUS se inauguró oficialmente el 28 de abril de 2006, las actividades académicas en este breve periodo de tiempo son escasas, por lo que solamente se reseñan los seminarios de investigación que se han realizado en mayo-junio de 2006:

- Conferencia inaugural del CIETUS *Título: “Más allá de las moléculas o una metodología lógica y racional para el desarrollo de vacunas”*. Ponente: Dr. Manuel Elkin Patarroyo. Fundación Instituto de Inmunología de Colombia. Abril, 2006.
- Seminario de investigación-1 CIETUS *Título: “Construcción de heterociclos nitrogenados por medio de reacción intramolecular de un fragmento arílico. Esfuerzos sintéticos en la búsqueda de*

compuestos líderes antiparasitarios". Ponente: Dr. Vladimir V. Kouznetsov. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga. Colombia. Mayo, 2006.

- Seminario de investigación-2 CIETUS *Título: "El ascenso y la caída de la esquistosomiasis en Puerto Rico"*. Ponente: Dr. George V. Laboratory of Parasite Immunology & Pathology. Dept of Pathology & Lab. Med UPR Medical Sciences Campus. University of Puerto Rico. Mayo, 2006.
- Seminario de investigación-3 CIETUS *Título: "Investigação na malária, sua importância relativa. A experiência do centro de malária e outras doenças tropicais"*. Ponente: Dr. Virgílio E. do Rosario. Instituto de Higiene e Medicina Tropical Universidade Nova de Lisboa. Junio, 2006.

Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Agua (CIDTA)

El Centro, a través de la *Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico*, ha gestionado los siguientes proyectos:

- En el año 2005 y a través del Convenio UBE-CECA-CIDTA: "*Evaluación de la eficacia y eficiencia de un equipo fotocatalizador para tratamiento de aguas contaminadas*", se han llevado a cabo 4 proyectos ya finalizados. En el año 2006 se están desarrollando dos proyectos.
- A través del Convenio INTERVET-CIDTA.USAL se ha llevado a cabo durante el año 2005 el Proyecto: "*Análisis de alternativas tecnológicas para control y eliminación de gases/vapores malolientes generados en un sistema de tratamiento de residuos*".

A través de la *Unidad de Formación de Recursos Humanos* se han llevado a cabo actividades de Teleformación (e-learning) desarrolladas desde el *@ula Virtual del Agu@* del CIDTA de la Universidad de Salamanca integradas en:

- Títulos Propios: Master “Ciencia Tecnología y Gestión del Agua”, con un total de 293 estudiantes matriculados.
- Acciones Formativas a Empresas, con la empresa Exman S.L., donde se han impartido dos cursos con un total de 13 estudiantes inscritos.
- Apoyo Docente a Instituciones de Educación Superior. El Centro de Investigación viene manteniendo un convenio con la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa de la Junta de Castilla y León para acoger estudiantes en Prácticas.
- Apoyo informático a Asignaturas de Libre Elección en la Universidad de Salamanca. El CIDTA ha prestado apoyo con la plataforma SIGCOA a 4 Asignaturas de Libre Configuración en el año 2005 y otras 4 en el año 2006.

El desarrollo de las actividades de teleformación, modalidad Intranet/Internet, se realiza desde la Plataforma SIGCOA, implementada en usal.es y diseñada y desarrollada en el CIDTA y actúa desde servidores PC direccionados a aulacidta.usal.es.

Unidad de Asesoría y Servicios Centro de Documentación

El fondo bibliográfico del CIDTA, integrado en el sistema de bibliotecas de la Universidad de Salamanca y gestionado desde el sistema informático BIBLIOCIDTA, se ha incrementado con la adquisición de siete volúmenes de manuales y textos. Las consultas han superado el número de 250.

En el momento actual la revista electrónica Ciencia y Tecnología del Agua se encuentra en fase de diseño definitivo.

Control de calidad de aguas: En el curso académico 2005/2006 se realizaron 93 controles de calidad del agua para empresas e instituciones y fueron presentadas 314 consultas a través de la página WEB del centro.

Apoyo a Proyectos de Investigación: El CIDTA ha prestado apoyo con infraestructuras y equipamiento a proyectos de Investigación realizados en diferentes Departamentos, con un total de 12 actuaciones.

Centro de Investigaciones Lingüísticas (CILUS)

Durante el pasado curso académico se ha realizado la gestión de solicitudes de préstamos de libros y de préstamo interbibliotecario. La biblioteca del Centro cuenta actualmente con 1.900 ejemplares de los que 12 corresponden a donaciones efectuadas este año.

El Centro cuenta con dos grupos de trabajo:

- el Grupo de investigación reconocido “*Investigaciones lexicográficas y lexicológicas del español moderno y contemporáneo*”, que desarrolla las líneas de trabajo sobre Lexicografía técnica del Renacimiento español, edición de textos técnicos y científicos del Siglo de Oro y lexicología científico técnica del Renacimiento Español.
- El grupo de trabajo sobre “*Diccionario escolar Salamanca*” (DESAL).

El Centro ha realizado un curso extraordinario sobre “*La ciencia y la técnica en la época de Cervantes*” y una exposición bibliográfica sobre el tema; se ha editado un CD que reúne 74 textos científicos de los siglos XVI y XVII; se ha publicado la obra de Leonardo Fuchs (1542) “*Historia de las yerbas y plantas*” y se ha editado un catálogo de la exposición bibliográfica mencionada.

Se mantiene el convenio con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca para la publicación de un ejemplar de la colección que llevará por título provisional: “*Textos y estudios lingüísticos de la ciencia y la técnica españolas*”, coeditado con la Junta de Castilla y León.

Continúa vigente el Proyecto del Diccionario de la Ciencia y de la Técnica del Renacimiento, en cuyo marco se han realizado tres tesis doctorales y dos trabajos de grado.

El Centro forma parte de la Red Temática de Lexicografía con sede en el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Los profesores del Centro siguen asistiendo a las reuniones periódicas que convoca dicha Red y participando en diversos congresos, cursos y seminarios así como en diferentes proyectos de investigación financiados por organismos oficiales.

Centro Tecnológico Multimedia

Entre las actividades realizadas durante el Curso 2006, destacar las siguientes:

- Realización de los siguientes Cursos Extraordinarios no presenciales (CDRom y Web): “*El Músculo Esquelético, Morfología, Fisiología, Bioquímica Biofísica y Fisiopatología*”, con 20 estudiantes matriculados; “*La Sangre: Serie Roja. Bioquímica, fisiopatología y farmacología de los eritrocitos*”, con 39 estudiantes; “*Dolor. Inflamación: Fisiopatología, Farmacología y Psicología*”, con 42 estudiantes matriculados, “*Control cardiovascular: Regulación local, neuroendocrina y renal. Aspectos homodinámicos y fármacos antihipertensivos*”, con 40 estudiantes y *La Sangre: Serie Blanca. Fisiología y Fisiopatología de los leucocitos. Respuesta inmune*, con 5ª estudiantes matriculados.
- Preparación y desarrollo de las siguientes actividades: Elaboración de materiales MM para profesorado de la Universidad.
- En colaboración con el Servicio de Publicaciones, se han revisado y preparado CDROMs de la colección Unimedia y

la versión multimedia del Repertorio Bibliográfico de la Península Ibérica.

- Elaboración de un CDROM sobre el Lenguaje de Signos para el Servicio de Asuntos Sociales.
- Trabajos externos vía Art. 83 LOU O Convenios:
 - Preparación de materiales multimedia para formación y la información para su divulgación en el portal Medical Channel Spain y su desarrollo en diversos sistemas de comunicación.
 - Cursos de 12 capítulos sobre temas de Salud, Ciencias e Historia.
 - Contrato con Caja Duero para realizar el Facsimil y versión digital de “El Dioscórides”, en colaboración con varios Departamentos de la Universidad, con la Biblioteca General y con el Servicio de Publicaciones.
 - Preparación de un Multimedia para la Facultad de Traducción y Documentación y otro sobre Úlceras Vasculares con la empresa UCB Pharma, S. A.
 - Art. 83 con la empresa Nemática S.L. para la evaluación de “Pandora: Concepción y desarrollo precompetitivo de una plataforma para la producción de contenidos y frontales interactivos digitales”. Proyecto cofinanciado por la ADE, línea de apoyo a la realización de proyectos de investigación industrial y desarrollo precompetitivo en empresas.

Centro de Documentación Europea

En diciembre de 2005 se acordó la prórroga del Convenio con la Junta de Castilla y León para el 2006 por una cantidad de 58.238 €. En esta cantidad está incluida la financiación de la

actividad del Programa de Doctorado “*Derecho, Economía y Sociedad en la UE*”.

Durante este año se ha seguido trabajado en la actualización de contenidos del Sitio Web del CDE y de la base de datos de programas, acciones e iniciativas comunitarios en vigor gestionada por el Área de Presidencia y accesible dentro del sitio web de la Junta.

Se ha incrementado y enriquecido el fondo documental del CDE. El número total de monografías es de 7.100. Se sigue avanzando en la catalogación retrospectiva de los fondos del CDE. La base de datos propia del Centro que incluye el vaciado de artículos de publicaciones periódicas, documentos COM, CES, CDR, misceláneas, folletos, etc., cuenta en la actualidad con más de 22.466 registros.

El CDE ha contado con 3 becarios licenciados a tiempo completo. Además ha acogido a dos becarios en el programa PRACTICUM de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación.

En el mes de enero de 2006, colaborando con la Fundación General de la Universidad, se ha participado en las II Jornadas sobre Relaciones entre la Unión Europea y Latinoamérica con un stand informativo.

Este año ha tenido lugar la segunda edición del Premio “*Horizontes de Europa*”, al cual han concurrido trabajos sobre las políticas y los problemas generales o específicos de la Unión Europea.

También se ha hecho la distribución entre municipios, Diputaciones, asociaciones empresariales, sindicales, agrarias, etc., oficinas públicas, Colegios e Institutos de toda la Comunidad Autónoma de Castilla y León de diversa información sobre la Unión Europea.

El Centro ha proporcionado apoyo documental para congresos, cursos, explicaciones en las aulas, exposiciones, etc. y ha recibido visitas colectivas de diversos grupos (41) tanto de la comunidad universitaria, como de centros de enseñanza secundaria y de formación ocupacional de la región, como de estudiantes extranjeros, ONGs, etc.

El Centro organizó el congreso “*Iberoamérica ante los retos del derecho internacional en el siglo XXI*”, dentro de la programación de “Salamanca 2005. Plaza Mayor de Europa”, como antesala de la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. También organizó el congreso sobre “*Inmigración en la Unión Europea*”, Salamanca, 23-24 marzo 2006.

Centro de Historia Universitaria Alfonso IX

El Centro cuenta, en la actualidad, con 99 investigadores y docentes vinculados a la Universidad de Salamanca y a otras universidades, centros e instituciones nacionales y extranjeros. En la sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad celebrada el 17 de marzo de 2005, fue creado el Grupo de Investigación con la denominación “*Historia de las Universidades Hispánicas*”, integrado por miembros del Centro Alfonso IX que colaboran en la actividad investigadora del mismo.

El Centro cuenta con una biblioteca especializada en historia de las universidades y de su contexto cultural que alcanza los 1.385 volúmenes y una colección de 367 separatas de artículos que vienen siendo remitidas al Centro por los autores de los mismos.

Se ejerce la coordinación científica de la obra colectiva sobre *Historia de la Universidad de Salamanca*, que cuenta con la participación de 90 destacados especialistas y con la colaboración de Ediciones Universidad de Salamanca. En mayo de 2006 se ha publicado el tercero de los cuatro volúmenes previstos:

Historia de la Universidad de Salamanca. Vols. III.1 y III.2: *Saberes y confluencias*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, 1417 páginas (Colección “Acta Salmanticensia: Historia de la Universidad”, n.º 63). Dicho volumen incluye 45 colaboraciones a cargo de 38 especialistas y 105 fotografías a modo de historia visual.

El Centro ha organizado los XIII Coloquios Alfonso IX, dedicados al tema: “*Universidades Hispánicas: modelos territoriales en la Edad Moderna*”, desarrollándose con un ciclo de 5 conferencias y un seminario de investigación.

El Centro de Historia Universitaria Alfonso IX ha ofrecido en el año académico 2005-2006 dos asignaturas específicas de libre elección y ha participado en el Programa de Doctorado “*Fundamentos de la investigación histórica*”.

En el curso 2005-2006 ha continuado desarrollándose el Proyecto de Investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Madrid, Dirección General de Investigación, y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), titulado: “*La Universidad de Salamanca en el contexto cultural de las Universidades Hispánicas y Portuguesas, siglos XIII-XIX*”.

En relación con el proyecto de elaboración de la obra institucional “*Historia de la Universidad de Salamanca*”, el Centro elabora un repertorio bibliográfico relativo a la historia de la Universidad de Salamanca, cuyos resultados se publican en la revista internacional *History of Universities*, que edita la Universidad de Oxford.

Continúa con las funciones de dirección y asesoría científica de la colección “*Acta Salmanticensia. Historia de la Universidad*”, que publica Ediciones de la Universidad. Desde el año 2005 y hasta el presente se han publicado 4 títulos de esta colección. También colabora científicamente en la colección “*Clásicos de Salamanca*”, que se compone de textos divulgativos que presen-

tan obras literarias clásicas de figuras vinculadas a la Universidad de Salamanca. En el año 2005 se publicó un título de esta colección.

Por último, el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX es responsable de la publicación anual “Miscelánea Alfonso IX”, que recoge, entre otros contenidos, las actas de los Coloquios organizados por el Centro, trabajos de investigación y la memoria de actividades; hasta el presente se ha editado siete números, estando en proceso de edición el correspondiente al año 2005: *Universidades clásicas de la Europa mediterránea: Bolonia, Coimbra y Alcalá. Miscelánea Alfonso IX, 2005*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2005.

Centro Hispano-Luso de Investigaciones Agrarias

El centro desarrolla una labor investigadora de carácter multidisciplinar que abarca desde la investigación básica de problemas relacionados con la agricultura a la investigación aplicada a problemas específicos y transferencia tecnológica.

Junto con la labor investigadora constituyen también finalidades específicas: la formación de personal investigador, que se materializa en el Programa de Doctorado “Biotecnología Agrícola” dirigido a estudiantes universitarios postgraduados; la formación de personal técnico especializado, y la impartición de cursos, seminarios y actividades diversas de I+D+I que contribuyan a un mejor conocimiento de los aspectos agrícolas y ganaderos relevantes para el desarrollo socioeconómico.

El CIALE aspira a convertirse en un Centro de Transferencia de Tecnología y Desarrollo de Innovación Científica, orientado a las comunidades de España y Portugal, en tres grandes áreas de especial importancia en la agricultura moderna:

- Biodiversidad.

- Producción vegetal.
- Sanidad vegetal.

Centro Tecnológico de Diseño Cultural (CTDC)

El CTDC se crea en el marco del programa europeo INTERREG II para generar y canalizar recursos científicos, técnicos y culturales hacia la investigación, el análisis y el diseño de alternativas en la industria cultural y las comunicaciones en el ámbito regional e internacional.

El CTDC viene realizando de manera regular programas de formación de investigadores y recibiendo investigadores visitantes y/o en formación para el ámbito regional e internacional, especialmente de habla hispana.

Mantiene igualmente un programa sostenido de investigación sobre la influencia de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en el desarrollo humano, especialmente en las transformaciones de las culturas tradicionales y la transformación de las nuevas generaciones.

Una de las líneas estabilizada culmina en la creación de un Observatorio Nacional del Impacto de los Medios (especialmente televisión) en el desarrollo infantil.

Desarrolla igualmente, programas estables sobre las transformaciones de las culturas tradicionales en Castilla y León y en las comunidades hispanas, entre ellas, destacadamente, las indígenas, en América.

Las investigaciones básicas llevadas a cabo en el CTDC sobre las transformaciones culturales y tecnológicas tienen un seguimiento aplicado en programas de diseño de prototipos y alternativas mediáticas y en programas de intervención cultural para optimizar los técnico-sociales en el cambio cultural.

La formación de profesionales especializados para afrontar las nuevas necesidades de creación cultural constituye otra de las actividades centrales del CTDC.

Centro de Estudios de la Mujer

La actividad docente durante el curso 2005-2006 se ha centrado preferentemente en las ocho asignaturas de libre elección que el Centro ha ofertado, con una matrícula de más de 1.000 estudiantes. También se han impartido tres asignaturas optativas y se ha colaborado en la organización de los siguientes Cursos Extraordinarios *Usos y significado de la imagen, El reto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Perspectiva interdisciplinar, Jornadas sobre la Ley Integral de medidas de protección integral contra la violencia de género, VI Talleres de Historia de las relaciones de género*, además de otros talleres y seminarios.

El Centro también coordina e imparte un programa de Doctorado propio bianual: *Estudios Interdisciplinares de género*.

En cuanto a la investigación, se han defendido una tesis de grado y una tesis doctoral y en el capítulo de publicaciones se ha editado el nº 2 de la publicación periódica de los Estudios Multidisciplinares de Género, "*Las mujeres en la Constitución Europea*", y el número 3, bajo el título "*Bioética y Feminismo*". Dentro del capítulo de publicaciones hay que recordar que los miembros del Centro han publicado un importante número de artículos en revistas especializadas, así como monografías que forman parte de investigaciones en curso, de las cuales cabe destacar la titulada "*El conocimiento del pasado. Una herramienta para la igualdad*". Salamanca, Plaza Universitaria Ediciones, 2005.

Durante el presente Curso Académico el Centro ha incrementado su fondo bibliográfico, que está constituido en estos momentos por un millar de libros, procedentes mayoritariamente de donaciones públicas y privadas, y de medio millar de

artículos. Destacar igualmente el importante vaciado de artículos dispersos en publicaciones periódicas especializadas en estudios de género, de múltiples disciplinas, que se han reproducido, archivado e incluido en la base de datos del Centro por dos becarias de colaboración.

Centro de Investigación de Ciencias del Comportamiento

Con el objetivo global de crear condiciones favorables para la incorporación a redes y proyectos integrados de investigación, el grupo de investigadores del Centro ha concurrido durante el curso 2005-2006 a diversas convocatorias de ámbito nacional y regional para proyectos relacionados, entre otros temas, con la Convergencia Europea de la Enseñanza en las Universidades Públicas de Castilla y León o relacionados con la cooperación interuniversitaria. Destacar los siguientes proyectos aceptados:

- Ayudas para el Desarrollo de Proyectos piloto de evaluación de la satisfacción del alumnado y de la calidad de la docencia del profesorado en las Universidades de Castilla y León. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla León.
- Subvenciones para la celebración de congresos, seminarios y jornadas relacionadas con la cooperación del desarrollo.
- Actitudes y Competencias Emprendedoras en Estudiantes Universitarios en Castilla- León: Realizado para la CEEI según Convenio vía artículo 83 de la LOU.
- Convocatoria Pública Ayudas del Programa de Apoyos a Proyectos de Investigación para proyectos a realizar por grupos de investigación y grupo de investigación noveles, a iniciar en el año 2006. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

V

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Personal Académico

– Plantilla del Personal Académico

La Plantilla del Personal Académico de la Universidad integra a un total de 2.583 personas, de las que 1.437 son profesores funcionarios de cuerpos docentes universitarios y 1.146 personal contratado. También están contratados 69 becarios (Personal Investigador en Formación).

Profesores funcionario de cuerpos docentes universitarios:

– Catedráticos de Universidad:	249
– Profesores Titulares de Universidad:	786
– Catedráticos de Escuelas Universitarias:	59
– Profesores Titulares de Escuelas Universitarias:	341
– Maestros de Taller:	2

Personal contratado:

– Ayudantes de Facultad:	1
– Ayudantes de Escuela Universitaria:	3
– Profesores Asociados:	469
– Profesores Asociados CC. Salud:	298
– Ayudantes:	51
– Profesores Ayudantes Doctores:	118
– Profesores Colaboradores:	37
– Profesores Contratados Doctores:	101

– Profesores Lectores:	6
– Profesores Eméritos:	6
– Profesores Visitantes:	16
– Contratados “Ramón y Cajal” y “Juan de la Cierva”:	40

El Consejo de Gobierno, en su sesión de fecha 23 de febrero de 2006, siguiendo el Programa de dotación de plazas de Ayudantes, creado en fecha 30 de septiembre de 2004, aprobó la dotación de 20 plazas, habiéndose resuelto los concursos correspondientes.

Relacion de puestos de trabajo

La Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador correspondiente al año 2005, fue aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2005, previo informe preceptivo de los Departamentos y de los órganos de representación sindical y publicada por Resolución de 3 de octubre de 2005, de la Universidad de Salamanca, en el Boletín Oficial de Castilla y León, nº 199 y fecha 14 de octubre de 2005.

La Relación de Puestos de Trabajo correspondiente al año 2006 ha sido aprobada en la sesión de Consejo de Gobierno celebrada en julio de 2006.

Sabáticos

El Consejo de Gobierno de la Universidad, en su sesión de 23 de febrero de 2006, aprobó el Programa de Sabáticos de la Universidad de Salamanca.

Así mismo, el citado Consejo de Gobierno en su sesión de 25 de mayo de 2006, aprobó las solicitudes de Sabáticos correspondientes al Curso Académico 2006-2007.

Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria de la Universidad de Salamanca

El Consejo de Gobierno de la Universidad, en su sesión de 23 de febrero de 2006, aprobó el Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria de la Universidad de Salamanca

- Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria diplomados para completar una Licenciatura.
- Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria licenciados para realizar la Tesis Doctoral.

El Consejo de Gobierno, en su sesión de 25 de mayo de 2006, aprobó las solicitudes de licencias recogidas en el Programa de Apoyo mencionado, correspondientes al Curso Académico 2006-2007.

Programa 13

Un total de 9 evaluaciones positivas correspondientes a 2 Profesores Titulares de Universidad y 7 Profesores Contratados Básicos, a los que se les dotarán plazas de Profesor Contratado Doctor Permanente.

Plazas de cuerpos de funcionarios docentes universitarios convocadas a concurso de acceso

Catedráticos de Universidad	5
Profesores Titulares de Universidad	7
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	1
TOTAL PLAZAS	13

*Concursos convocados a plazas de profesorado extraordinario
y ayudantes*

(octubre de 2005-junio de 2006)

Ayudantes	20
Profesores Ayudantes Doctores	35
Profesores Colaboradores	4
Profesores Contratados Doctores	8
Profesores Asociados (6 horas)	33
Profesores Asociados (3 horas)	78
TOTAL PLAZAS	178

Méritos docentes

Distribución por Cuerpos:

Catedráticos de Universidad	15
Profesores Titulares de Universidad	133
Catedráticos de Escuela Universitaria	10
Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	65
Número total de tramos docentes reconocidos:	223

Personal de Administración y Servicios

Gestión del Área de Personal

- *Procesos de Selección de Personal Funcionario de Administración y Servicios*

Concursos: Se han convocado y resuelto los concursos de personal funcionario que se relacionan:

- Concurso interno Grupos B Bibliotecas: 11 puestos
- Concurso interno Grupos C y D : 36 puestos

Se han convocado y están pendientes de resolución los concursos de personal funcionario de:

- Libre designación Grupo A: 1 puesto
- Concurso interno Grupo A y B: 1 puesto
- Concurso interno Grupo B Bibliotecas: 1 puesto
- Concurso interno Grupo A y B: 2 puestos

Está pendiente de convocatoria el concurso interno de resultados de personal funcionario Grupos C y D, 17 puestos.

Concurso-oposición: Se ha resuelto el concurso-oposición libre de 20 plazas de la Escala Auxiliar Administrativa, estando en la actualidad pendientes de tomar posesión.

Se ha aprobado una nueva Relación de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario.

- *Procesos de Selección de Personal Laboral de Administración y Servicios*

Concurso-oposición libre: Se ha resuelto el concurso-oposición libre de personal laboral:

Grupo I: 8 puestos

Grupo II: 11 puestos

Grupo III: 13 puestos

Grupo IV A: 8 puestos

Grupo IV B: 23 puestos

Concurso-oposición interno: Se convocarán los concursos siguientes:

Grupo I: 4 puestos

Grupo II: 6 puestos

Grupo III: 12 puestos

Grupo IV A: 11 puestos

Contrataciones Temporales: Se han convocado y resuelto las contrataciones temporales siguientes:

a) Publicadas en prensa:

Grupo II: 2 puestos

Grupo IV A: 3 puestos

b) Ofertas al Servicio Público de Empleo (ECyL):

Grupo III: 3 puestos

Grupo IV A: 1 puesto

El Convenio Colectivo de Personal Laboral está en fase de negociación y se han iniciado las negociaciones de una nueva Relación de Puestos de Trabajo.

Plantilla según RPT:

PAS Funcionario.- Servicios Generales

A. Técnicos de Gestión	9
B. Escala de Gestión	38
C. Administrativos	204
D. Auxiliares	289
E. Subalternos	3
TOTAL	543

PAS Funcionario.- Archivos y Bibliotecas

A. Facultativos	3
B. Ayudantes	46
C. Administrativos	18
TOTAL	67

Total Personal Funcionario:	610
-----------------------------	-----

PAS Laboral.- Servicios Generales

Grupo I	55
Grupo II	50
Grupo III	129
Grupo IV A	82
Grupos IV B	193
TOTAL	509

PAS Laboral.- Servicio de Archivos y Bibliotecas

Grupo I	1
Grupo II	4
Grupo III	6
Grupo IV A	8
TOTAL	19

Total Personal Laboral:	528
-------------------------	-----

– *Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios*

El Plan de Formación del PAS 2005-2006 se está desarrollando y finalizará en el segundo semestre de 2006. Hasta el 31 de mayo se han impartido 45 cursos en un total de 878 horas y con 769 participantes; el coste de estos cursos asciende a 63.829 euros.

Desde junio a diciembre de 2006 están programados 19 cursos, con aproximadamente 475 participantes y 420 horas de formación.

– *Área de Seguridad y Salud Laboral*

Con relación a los objetivos aprobados por el Comité de Seguridad y Salud para el ejercicio 2005, se llevaron a cabo, entre otros, los siguientes: instalación de duchas y lavaojos en los laboratorios de Medicina y edificio Departamental, redacción de planes de emergencia y atoprotección (Escuela de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Geografía e Historia, Facultad de Traducción y Documentación, Edificio Placentinos; aprobación del proyecto técnico de escaleras de emergencia en la Facultad de Farmacia. También se ha redactado el Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Salamanca.

En el aspecto de gestión de residuos peligrosos, durante el 2005 se recogieron 4.080 Kg de residuos químicos y 2.300 Kg. de residuos de animales del Servicio de Experimentación Animal.

En relación con la Vigilancia de la Salud se llevo a cabo el reconocimiento médico de 1.100 empleados, que de forma voluntaria expresaron su deseo de realizarlo.

Desde el Área se han impartido cursos de prevención de riesgos laborales, de gestión medioambiental, de ergonomía y de seguridad y se han elaborado guías de prevención de riesgos. También se ha participado activamente en la campaña “*Por una universidad libre de humo de tabaco*”.

– *Área de Relaciones Laborales*

Se ha culminado el Programa de Acción Social para el 2005, tramitando un total de 2.671 solicitudes, lo que supone la concesión de ayudas a 995 beneficiarios. Asimismo se cumplieron todos aquellos objetivos aprobados en la Mesa de Negociación de la Universidad, que tienen relación con el Área de Relaciones Laborales.

– *Auditoría Interna*

Se han realizado los siguientes trabajos:

- Colaboración con la empresa ATD Auditores Sector Público, en la auditoría externa correspondiente a las cuentas anuales del ejercicio 2004.
- Coordinación de la petición de documentación y elaboración de información relativa a expedientes de Proyectos de I+D e Infraestructuras Científicas de año 2000, de expedientes de proyectos cofinanciados por el Fondo Social Europeo del año 2004 y de expedientes de proyectos financiados por el Fondo Feder Programa Operativo Inte-

grado de Investigación de los ejercicios 2001-2003, para el control efectuado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia.

- Ejercer la función interventora en relación con los expedientes de gasto correspondientes a los distintos capítulos presupuestarios y con los expedientes de devoluciones de ingresos de matrículas y precios públicos.
- Asistencia a mesas de contratación y a las recepciones de obras y suministros en las que es preceptivo.

Estudiantes

Los estudiantes matriculados en la Universidad, fueron 26.915 en 1^{er}. y 2^o. Ciclos, 2.207 en Tercer Ciclo y 850 en el CAP.

Un número importante de estudiantes obtuvieron algún tipo de ayuda para la realización de sus estudios. A continuación se presenta el tipo de beca y el número de estudiantes que las obtuvieron durante el Curso Académico 2005-2006:

<i>Tipo de beca</i>	<i>Nº de estudiantes</i>
Mº Educación, Cultura y Ciencia	5.529
Junta de Castilla y León	196
Programa de movilidad <i>Séneca</i>	91
Becas Propias de la Universidad:	
Alojamiento y Matrícula de 1er y 2º. ciclo	216
Matrícula de tercer ciclo	62
Colaboración Universitaria	21
Comedor	91
Programa de movilidad <i>Fray Luis de León</i>	25
TOTAL	6.231

Consejo de Delegaciones de Estudiantes

El Consejo de Delegaciones de Estudiantes ha realizado durante el Curso 2005-2006 una intensa actividad en todo lo que se refiere a sus órganos de funcionamiento interno.

En lo referente al Pleno, éste ha realizado dos sesiones de carácter ordinario y cuatro de carácter extraordinario. En lo referente a las sesiones extraordinarias, sus contenidos fueron relacionados con la propuesta del calendario académico del curso 2006-2007 y con la elección de la nueva junta directiva. En cuanto a las reuniones ordinarias, destacar la aprobación del Programa de Sectoriales así como el Reglamento de Sanciones 2006, la constitución de las comisiones Permanente y de Docencia del Consejo, Reglamento del ordenador portátil y la propuesta del calendario académico. La Comisión Permanente ha realizado un total de 2 sesiones en las que se han trabajado y gestado las principales propuestas que luego se han remitido al Pleno del Consejo.

Programas y Actividades realizadas por el Consejo

Dentro de las actividades y programas realizados por el Consejo de Delegaciones de Estudiantes se encuentran las siguientes: Celebración de las *V Jornadas de Formación para Representantes de Estudiantes*; participación en la reunión de la Comisión encargada de elaborar los estatutos del Consejo General de Estudiantes Universitarios que tuvo lugar en Jerez de la Frontera y en el IV Consejo General de Estudiantes Universitarios celebrado en Toledo. Se colaboró con la DAUC en las jornadas de formación de representantes; se asistió a los CIRECYL celebrados en León y a la CREUP celebrada en Castellón.

Actividad de las Delegaciones

Las Delegaciones de Estudiantes siguen participando activamente, a través de sus miembros, en los diferentes órganos de representación existentes en la Universidad de Salamanca: Claustro Universitario, Junta de Gobierno, Juntas de Centro y Consejos de Departamentos entre otros. Así mismo hay representantes de las Delegaciones de Estudiantes en otros organismos de la Universidad (Comisión de Asistencia al Universitario, la Junta de Becas Propias, Junta Asesora del Servicio de Cursos Extraordinarios, la Junta Asesora del Servicio de Archivos y Bibliotecas, la Junta Asesora del Servicio Central de Idiomas y la Junta Asesora del CPD).

Continúa la participación de todas las delegaciones en más de 20 reuniones de comisiones nacionales y regionales de las distintas titulaciones que se imparten en los distintos centros de la Universidad. De ellos es una buena muestra el que en la actualidad haya miembros de diferentes Delegaciones en sus respectivas Comisiones Permanentes.

Asimismo, las Delegaciones de los centros han organizado diversas actividades, así como participado en diversos congresos jornadas y conferencias.

Consejo de Asociaciones de Estudiantes

El Consejo de Asociaciones de Estudiantes ha realizado durante el Curso 2005-2006 una actividad en todo lo que se refiere a sus órganos de funcionamiento interno.

En lo referente al Pleno, se han venido realizando una sesión al mes de carácter ordinario, y varias de carácter extraordinario para tratar el tema del calendario académico y para hacer el cambio de presidente del Consejo. Además se mantuvo una reunión con el Vicerrector de Estudiantes y el Rector con-

juntamente con el Consejo de Delegaciones para conocer los proyectos que se pretenden llevar a cabo. También cabe destacar la celebración de plenos del Consejo en Avila, Zamora y Béjar.

Dentro de las actividades y programas realizados por las asociaciones de Estudiantes se encuentran las siguientes:

- Curso “Asociaciones, violencia y educación”
- Visita al Museo de las Artes y las Ciencias de Valencia y al SIMO.
- Charlas sobre el Estatuto.
- Día de las Becas.
- “VII Encuentro de Estudiantes de Matemáticas”.
- Organización del Farinato Rock.

Las Asociaciones de Estudiantes siguen participando activamente, a través de sus miembros, en los diferentes órganos de representación existentes en la Universidad de Salamanca: Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, Juntas de Centro y Consejos de Departamentos entre otros.

Por último, señalar la participación de tres grupos de estudiantes de la Universidad de Salamanca, en la VII edición de la Liga Nacional de Debate Universitario (LINDU), celebrada del 27 al 30 de abril de 2006, en el campus de Cuenca de la Universidad de Castilla-La Mancha. Este evento ha supuesto la consolidación del debate en los Universitarios de la Universidad de Salamanca, además de un éxito para nuestros estudiantes, ya que un equipo consiguió el subcampeonato de dicha liga y una de nuestras representantes el tercer puesto de Oratoria.

VI

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Servicio de Orientación al Universitario

Unidad de Información

- Preparación, asistencia y atención en las Ferias de promoción a las que ha acudido la Universidad de Salamanca (AULA en Madrid, LABORA en Valladolid, Vitoria y Oporto).
- Colaboración en la puesta en funcionamiento del Programa “PROGRAMA TU FUTURO”, en colaboración con la Junta de Castilla y León y Excm. Diputación de Salamanca con la finalidad de presentar la oferta académica de la USAL a los centros de educación secundaria de la provincia de Salamanca.
- Colaboración en la puesta en marcha del Servicio de Préstamo de Bicicletas.
- Ofertas de alojamiento anunciadas durante el curso académico a través de la página web del SOU: 7.250.

Unidad de Empleo

- Coordinadores de la FASE I de un proyecto de inserción laboral de la ANECA en el que participan 42 universidades. Miembros de la FASE IV de dicho proyecto. La Unidad de Empleo recibió la máxima financiación que la ANECA concedió a los participantes.
- Puesta en marcha de un programa de entrenamiento en competencias profesionales para estudiantes. Y colaboración en la docencia con profesores para introducir la formación en competencias profesionales transversalmente en la docencia universitaria.

- Colaboración con empresas (Ernst&Young) en un programa específico de entrenamiento en competencias demandadas por dicha empresa a estudiantes preseleccionados por la empresa.
- Organización de procesos de selección de candidatos para diversas empresas y realización de Seminarios de autoempleo.
- Organización del IV Salón de Orientación Profesional en noviembre de 2005, y preparación del V Salón de Orientación Profesional en noviembre de 2006.
- Colaboración en la puesta en marcha del CIDE.
- Elaboración de un Manual de Orientación para el Empleo de la Ciudad de Ávila e Inicio del “Estudio de Necesidades de Formación de Ávila y Nuevos Yacimientos de Empleo” para el Ayuntamiento de Ávila.
- Participación con un stand en el I Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad.

Unidad Orientación Psicopedagógica

- Asesoramiento personalizado e individualizado de estudiantes, profesores y padres de estudiantes de la Universidad, preuniversitarios y postuniversitarios. La casuística de las consultas atendidas ha sido variada, relacionada con aspectos docentes, académicos; las inconsistencias electivas; dificultades de estudio y bajo rendimiento; desadaptación académica con tendencia al abandono; desconocimiento de proyectos de formación del postgrado en estudios de Máster y Doctorados; así como desconocimiento de pautas para la planificación adecuada de la carrera y la elección de formación complementaria.
- Impartición de 4 cursos de Pedagogía del Estudio: Aprender a aprender.

- Elaboración de un dossier informativo sobre la evolución de los aspectos concernientes al EEES con el fin de mantener informado y actualizado al personal de los Puntos de Información al Universitario.

- Colaboración con el Centro de Formación Profesional Específico de Salamanca, mediante conferencias, para orientar e informar a los estudiantes interesados en cursar estudios en la Universidad.

Oficina del Estudiante

- Asesoría jurídica a los estudiantes en materia de normativa universitaria y alojamiento. Cabe destacar el incremento de consultas derivadas de la Oficina Municipal de Información al Consumidor y las relativas al Tribunal de Compensación.

Unidad de Atención Psicológica y Salud Mental para el Universitario

- Reorganización de la Unidad de Atención Psicológica y Salud Mental para el Universitario con la consecuente mejora de la atención a la comunidad universitaria.

- Realización de un estudio epidemiológico sobre los factores y los grupos de riesgo en la población universitaria de Salamanca.

- Continuación de la asistencia individualizada y grupal a través de los programas anuales de “Ansiedad ante los exámenes” y “Vida sin tabaco”.

Unidad de Psiquiatría y Psicología Médica

- Se han efectuado un total de 400 sesiones individuales; Semanalmente se sigue realizando la psicoterapia grupal dirigida a pacientes depresivos.

- Actualización y supervisión de situaciones atípicas relacionadas con salud mental, cara a la Comisión de Becas de esta Universidad.

Gabinete de Orientación sobre Sexualidad y Relaciones Interpersonales

- Colaboración con Cruz Roja y la asociación de medicina AJIAMS para realizar una labor preventiva-informativa sobre el SIDA.

- Edición y distribución de un folleto informativo “Guía de vida sexual saludable” y realización de una campaña de difusión de información sobre sexualidad en los lugares a los que los estudiantes acuden masivamente.

Desde el SOU se ha elaborado el contenido y edición de un CD (5.000 ejemplares) con el título: *¿QUÉ PUEDO HACER AL TERMINAR MI TITULACIÓN UNIVERSITARIA?*, que se presentó el día 1 de junio y se entregó a estudiantes que terminan su titulación durante este curso tanto en las convocatorias de junio como septiembre.

- Destacar el notable aumento de los contenidos y mejor accesibilidad de la página web (desde enero de 2006 está adaptada a discapacitados y traducida al inglés).

- Organización de cursos extraordinarios en Salamanca, Ávila y Béjar sobre técnicas de estudio, técnicas de mejora del rendimiento académico, habilidades de comunicación, afrontamiento ante la nostalgia, entrenamiento en competencias profesionales, y III Jornadas de Acceso al Mercado Laboral.

- Organización de Encuentros y Jornadas en Salamanca durante el curso 2005-2006:

- Grupo SIOU (Servicios de Información y Orientación Universitarios), Noviembre de 2005.

- Reunión de la Comisión Coordinadora de Servicios de Información de la Junta de Castilla y León en noviembre de 2006.
- Jornadas de Técnicos de Unidades de Empleo, Junio 2006.
- Jornadas del proyecto de Inserción Laboral de ANECA, Junio 2006.
- Encuentro de Vicerrectores de Estudiantes de Universidades de EE.UU. (Asociación NASPA), en junio de 2005.

Servicio de Asuntos Sociales

El Servicio de Asuntos Sociales tiene por objetivo la atención, apoyo y asesoramiento a la comunidad universitaria en el área social, discapacidad y acción voluntaria y solidaria. Durante el Curso Académico 2005-2006, ha desarrollado sus actividades a través de las siguientes Unidades:

La *Unidad de Apoyo Social* realiza su actividad en base a programas de información general y programas de apoyo individualizado en casos de emergencia; intervención y seguimiento de problemas, facilitando el acceso a los servicios que la Universidad ofrece. Su labor se coordina con la Red pública de Servicios Sociales u otros tipos de organizaciones sin ánimo de lucro. Continúa el programa de alojamientos compartidos de estudiantes con personas mayores y se han atendido más de 500 consultas en materia de extranjería.

La *Unidad de Discapacidad* ha desarrollado su actividad a través de las siguientes áreas:

- Área de sensibilización y difusión. Convenio con la asociación ALCER para instaurar el día del donante universitario. Elaboración de un *Plan Integral de Accesibilidad* para la

Universidad de Salamanca. Se divulgó la Unidad en las jornadas de IBERMUTUAMUR/CAJA DUERO. Participaron 120 representantes de recursos humanos de empresas en Castilla y León.

- Área de accesibilidad. Informes de accesibilidad de la Sala del Cielo de Salamanca, Facultad de Geografía e Historia, del Campus de Educación y de los edificios de Neurociencias y Campus de Villamayor. Se tramita el plan de Infoaccesibilidad a través de un convenio entre ONCE, IMSERSO y la Universidad.
- Área de formación. Se colabora en el *Proyecto EQUAL*, formando parte de la Agrupación de Desarrollo (AD). Se desarrolló el *I Congreso de Universidad y Discapacidad*, que reunió a unos 125 expertos en relación a la atención de personas con discapacidad en la Universidad española. Se incorporó una persona con beca de formación a la Unidad de discapacidad hasta julio 2006.
- Área de información y orientación. Emisión de 7 informes de PAU junto a los orientadores de los diferentes orientadores institutos y profesionales de ONCE. Los datos de estudiantes de la universidad con discapacidad en el curso 05-06 es de 163 estudiantes más un PDI y dos PAS.
- Área de apoyo técnico. Dirigida a la presencia del estudiante en el aula para garantizar mediante apoyos y ayudas técnicas el acceso en igualdad de oportunidades al espacio académico. Se han emitido informes de los estudiantes con discapacidad a sus profesores para la adaptación de los exámenes, así como se ha facilitado ordenador portátil en los casos que ha sido necesario a los estudiantes con discapacidad visual.
- Área laboral. Se han mantenido reuniones con técnicos del Servicio de Integración laboral del Centro de Recupe-

ración de Minusválidos Físicos (CRMF), para derivar aquellos *Curriculum Vitae* que pudiéramos tener en la Unidad para los distintos procesos de búsqueda de empleo. También se trabaja de forma coordinada con la Unidad de Empleo del Servicio de Orientación Universitaria (SOU), de la Universidad.

El SAS ha recibido una Mención Honorífica con diploma en relación a la Accesibilidad por parte de la Junta de Castilla y León (Premios de Accesibilidad 2006).

La *Unidad de Voluntariado* tiene como objetivo potenciar la actividad solidaria de la Comunidad Universitaria a través de la VOLUSAL (Asociación de Voluntarios de la Universidad de Salamanca).

– Voluntariado universitario: Colaboración con la Red de Voluntariado Social de Salamanca y otras plataformas y participación en diversas jornadas, cursos y talleres. Celebración del Día del Donante Universitario, con 219 donaciones. 6º año consecutivo de la Campaña de Donación de Sangre, que en el curso académico 2005-2006 ha ascendido a 905. Participación de voluntarios en el Programa de Apoyo a Universitarios con Discapacidad.

– Voluntariado Europeo: Se ha realizado la acogida de 2 voluntarias, una de Italia y otra de Hungría y se han realizado 11 envíos de universitarios a Alemania, Italia, Portugal, Francia, Bélgica e Irlanda. Destacar también la participación en el XXVI y XXVII Seminario de Evaluación Intermedia, del Servicio Voluntario Europeo, organizado por el *INJUVE* (marzo y junio).

– Voluntariado Internacional: Participación en diferentes jornadas sobre cooperación internacional así como con organizaciones internacionales (Intermón Oxfam). Colaboración con la Red de Voluntarios Universitarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Este año la Junta de

Castilla y León financia 5 plazas para los voluntarios de la USAL, que recibirán un curso de formación en España y en Alemania y, posteriormente, realizarán su misión durante 6 meses.

La *Unidad de Formación e Investigación* ha desarrollado los siguientes cursos extraordinarios:

– 8 Cursos de *Iniciación a la Lengua de Signos*, las I Jornadas sobre el papel de las Universidades en Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Salamanca y las Jornadas sobre las empresas de inserción y el empleo protegido . En relación con la investigación aplicada se está desarrollando un proyecto de investigación “*Adaptaciones curriculares no significativas en relación a la Discapacidad*”, financiado por la Junta de Castilla y León.

Servicio de Colegios Mayores, Residencias y Comedores

Colegio Arzobispo Fonseca

El Colegio continúa prestando servicios de habitaciones, restaurante, cafetería, así como lugar para celebración de conferencias, seminarios, reuniones, comidas y cenas institucionales, ruedas de prensa, etc. Acoge actualmente la sede del Centro de Estudios Brasileños y la Junta Electoral de la Universidad.

El índice de ocupación de habitaciones se ha situado en una media del 50%. En cuanto al uso de salones institucionales, desde septiembre hasta hoy se han llevado a cabo un total de 108 actos, entre convenciones, reuniones, comidas o cenas de gala (tanto de la propia Universidad como de otras entidades).

Merece ser destacado el hecho de que el Colegio acogió en octubre la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, ocupando por completo el edificio durante la práctica totalidad de los meses de septiembre y octubre de 2005, y siendo sede de alguno de los actos más importantes del evento.

R.U. Colegio de Oviedo

Dispone de 345 plazas de las cuales 98 están ocupadas por becarios de distintos servicios de la Universidad de Salamanca. La ocupación durante el curso ha sido del 100%.

Durante el curso académico se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades: Un concurso de fotografía con motivo del décimo aniversario de la residencia, así como diversas conferencias. En marzo se realizó un intercambio de estudiantes con un Colegio Mayor de Bilbao, con excelentes resultados, al igual que el resto de residencias de la Universidad de Salamanca. La Residencia acogió durante el verano a participantes de Cursos Internacionales, del encuentro Willems de música y del Congreso de Matemáticas.

R.U. Fray Luis de León

La ocupación actual es de un 100%. La Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado utilizó también parte de sus instalaciones.

Destacar el ciclo de conferencias englobadas en el Foro Cultural Fray Luis de León, que conmemoraron el Año Internacional de la Física, foro que ha tenido continuidad con posteriores ciclos de conferencias durante el curso académico. Dos conferencias más tuvieron lugar sobre la interpretación de los sueños y la sexualidad humana desde el psicoanálisis, y otras dos relativas al cerebro humano, sumándose a la Semana de las Neurociencias. Destacar igualmente el II Certamen de Monólogos realizado en abril.

R.U. San Bartolomé

En cuanto a las actividades realizadas, destacar torneos lúdicos, actividades deportivas y visita guiada a los espacios de la

Cumbre Iberoamericana y un concurso de postres. También la presentación del libro de la Dra. Carmen López Sosa, una jornada informativa sobre el futuro sistema operativo Windows Vista y un ciclo de conferencias de Introducción al e-Learning.

Colegio Mayor Hispanoamericano Hernán Cortés

El Colegio se mantiene cerrado actualmente, aunque está en marcha la futura rehabilitación del mismo.

Comedores Universitarios

La actividad de los Comedores de la Universidad de Salamanca ha sido satisfactoria en líneas generales, como muestran las encuestas realizadas entre los usuarios. La media diaria de servicios prestados durante el curso ha sido similar a periodos anteriores. Se sigue con especial interés el control de la calidad de los alimentos y de las medidas higiénico-sanitarias (desinfección, desinsectación y desratización inclusive), útiles de cocina y de las analíticas que se realizan en los propios alimentos.

Servicio de Educación Física y Deporte

Durante el Curso 2005-2006 se ha incrementado considerablemente la oferta de actividades, lo que ha repercutido en un aumento del número de socios, de los usuarios del Servicio y también de los ingresos proporcionados por las mismas.

Continúan desarrollándose en cada uno de los campus de Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora programas deportivos de actuación propios.

El *Trofeo Rector de Castilla y León* que este año organizó la Universidad de Burgos contó con la presencia de 126 estudiantes de la Universidad de Salamanca que enfrentados a las Universidades

de Valladolid, León, Pontificia de Salamanca y la organizadora, se alzó con el segundo puesto por equipos, siendo campeones nuestro equipo de balonmano masculino, mientras los equipos de fútbol sala masculino y femenino, voleibol femenino y rugby lograban la medalla de plata, siendo terceros en las modalidades de fútbol, baloncesto masculino y femenino.

Respecto a los *Campeonatos de España Universitarios* nuestra participación contó con un total de 257 deportistas los cuales han aportado un total de 4 medallas de oro, 4 medallas de plata y 1 de bronce, además de haber clasificado finalistas (entre los 8 mejores) a otros 10 deportistas

En cuanto al *Deporte Federado*, se cuenta con 18 equipos que participan en 14 modalidades deportivas diferentes, con 380 deportistas federados. Hay que lamentar el descenso a Segunda División del equipo de balonmano femenino; por el contrario, el equipo de Voleibol Femenino ha logrado el ascenso a la Primera División y los equipos de baloncesto masculino y baloncesto femenino la próxima temporada permanecerán en la misma categoría. Algunas secciones deportivas no han terminado todavía la competición: Halterofilia, Piragüismo, Tiro Arco. Señalar que cada deporte cuenta con categorías inferiores, que son los que se encargan de las canteras, con 350-400 deportistas.

En el área formativo-recreativa, se ofrece a toda la comunidad universitaria la posibilidad de realizar deporte y ejercicio físico en actividades deportivas no federadas y en su mayoría de carácter individual: Aerobic, musculación, esgrima, tiro con arco, bailes, artes marciales, escalada, yoga.... En el tercer cuatrimestre, que coincide con el periodo de primavera-verano, se han planificado actividades de aire libre, siendo algunos ejemplos torneo de fútbol 7 para profesores y PAS, torneo de paintball, cursos de piragüismo, cursos de tenis, cursos de escalada en roca, etc.

En el *área de actividades de la naturaleza*, se han programado para el presente curso 28 actividades en diferentes espacios naturales tanto de la geografía Española como de algún punto del extranjero (Pirineo francés, Alpes franceses, Marruecos y Portugal) más de 100 jornadas para todo el curso, para el desarrollo del senderismo, la travesía de montaña, el esquí, etc. Con una participación media de unas 40 personas por jornada.

Además a lo largo de este año se han venido desarrollando diferentes cursos relacionados todos ellos con la actividad en la naturaleza: cursos de técnica invernal, cursos de iniciación al esquí, cursos de snowboard y los cursos programados para el último cuatrimestre iniciación al piragüismo en aguas tranquilas y aguas bravas, iniciación a la escalada en roca, iniciación a la bicicleta de montaña, etc.

El *área de formación y seminarios* se han organizado 9 cursos de formación aprobados por el Servicio de Cursos Extraordinarios de la Universidad y uno no extraordinario (Salvamento y socorrismo), a los que han asistido 461 estudiantes. Se ha realizado varias colonias deportivas infantiles en todos los Campus de la Universidad, organizadas durante el verano.

En el *Programa Mercurialis* de apoyo a los deportistas de nuestra Comunidad Universitaria, se acogieron a 189 estudiantes.

En la *XVI EDICIÓN DE LOS PREMIOS ANUALES DEL DEPORTE UNIVERSITARIO*, fueron premiados los deportistas vencedores en las competiciones del Trofeo Rector y de los Campeonatos de España universitarios del curso 2004-2005 y se entregaron los trofeos a los considerados por los medios de comunicación, mejores deportistas y mejor equipo, procediendo a otorgar entre otros los siguientes galardones:

Mejor equipo universitario: EQUIPO MASCULINO DE HALTEROFILIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

Mejor deportista universitaria femenina: CORA DANIELA OLIVERO BERGESE.

Mejor deportista universitario masculino: MANUEL DARÍO MARTÍN RUBIO.

Del Programa Mercurialis de apoyo a los deportistas se han beneficiado 189 estudiantes.

Servicio de Actividades Culturales

Una vez superada la interrupción impuesta por la celebración de la XV Cumbre Iberoamericana, que ocupó prácticamente todos los espacios culturales de la Universidades desde la segunda quincena de agosto, se recuperó el ritmo de funcionamiento del curso anterior.

En las actividades numerosas y variadas que se resumen a continuación, es preciso destacar dos aspectos importantes. En primer lugar, siguiendo la orientación general del Servicio se ha fomentado la presencia y la participación de los creadores artísticos vinculados a nuestra Universidad; y, en segundo lugar, se ha cuidado la difusión de las actividades dentro de la Comunidad Universitaria, pudiendo constatar un incremento notable de participantes, ya que se estima en más de 90.000 el número de participantes en el conjunto de las actividades.

Espacio musical

– Ciclo: "Jóvenes Intérpretes en Concierto" (diciembre 2005). Estudiantes de la Universidad, de los Conservatorios y de Escuelas de Música de Salamanca o de la Región: seis conciertos en colaboración con la Junta de Castilla y León. También se ofrecieron otros tres conciertos a cargo de estudiantes del Conservatorio Superior de Música de Salamanca.

– Festival de febrero de 2006, con dos conciertos de música clásica a cargo de la Orquesta Barroca de la Universidad y la Orquesta de Cámara del Conservatorio Superior de Música de Aragón, y tres conciertos de música étnica ofrecidos por grupos procedentes de Japón y países árabes.

– XV Festival Internacional de Primavera de Música Contemporánea, con la colaboración de Caja Duero, Foro Cultural de Austria y Conservatorio Superior de Música de Salamanca.

– Fuera de ciclo se programaron otros 8 conciertos, preferentemente de música clásica.

– Curso extraordinario “Ópera abierta”, con la retransmisión de óperas desde del Gran Teatre del Liceu de Barcelona.

– Curso extraordinario “Formación de Jazz, Big Band”.

– La Academia de Música Antigua siguió con sus actividades formativas, realizando un total de 18 cursos. También ofreció numerosos conciertos en momentos señalados del año, como el comienzo del curso, la celebración de la Cumbre Iberoamericana, el Festival de Febrero, así como en diversas partes de España. Su consort de violas da gamba representó a la Universidad de Salamanca en el Festival de Música de Chiquitos (Bolivia).

Espacio de artes escénicas

– En el marco del Festival de Música y Teatro celebrado en el mes de febrero tuvieron lugar cuatro representaciones teatrales en el Auditoria de la Hospedería de Fonseca, con una asistencia conjunta de público de 1.360 personas.

Espacio de imagen

– Curso “Castilla y León en el cine contemporáneo”, con la participación de cineastas y especialistas castellanos y leoneses

(José Luis García Sánchez, Chema de la Peña, Juan Antonio Pérez Millán...).

– Colaboración en la producción y exposición de fotografías y documentales.

Espacio de Creación literaria

– Curso extraordinario “Lecturas y escrituras literarias”, siete sesiones celebradas en la Facultad de Filología y en la Hospedería de Fonseca, con la participación de destacados representantes de la creación literaria en España, como Jaime Siles y Antonio Molina.

– Con un contenido similar al curso extraordinario indicado, a lo largo del año académico tuvo una actividad literaria rica y variada: diez conferencias; más de veinticinco recitales y lecturas de poesía por el mismo autor en la mayoría de los casos; presentaciones de libros, etc. Estas actividades se desarrollaron en centros diversos de la Universidad, especialmente en las Facultades de Filología y de Geografía e Historia.

– Taller de microrrelatos, a partir del cual se convocó el I Concurso de Microrrelatos, que contó la participación de 230 estudiantes.

– Taller de narrativa.

– Taller de Poesía.

– Taller de viodeopoesía.

Artes plásticas

– En la Sala Hospedería de Fonseca se han realizado siete exposiciones importantes (RICA, Angel Sardina, Lorenzo González, Javier Paredes, Rodrigo Muñoz Avia...).

– En el Espacio Permanente de Arte Experimental se han realizado nueve exposiciones de artistas formados en la Facultad de Bellas Artes.

– En las salas del Patio de Escuelas Menores: seis exposiciones (Ramiro Tapia, Jorge Ribalta, Jesús Conde, Ana Lentsch, Isidro López, Luis Sáez).

– Exposición museográfica que da inicio al proyecto de recuperación del *cielo original* de Fernando Gallego, en colaboración con el Instituto de Patrimonio Histórico Español.

– Capilla Fonseca: primera exposición de carácter museable permanente con la historia del Colegio.

– Se amplió el espacio destinado a Espacio Permanente de Arte Experimental, a la vez que extendieron sus actividades al Campus de Ávila, donde ya se montaron dos exposiciones importantes.

– Participación en el Certamen RICA (Red Interuniversitaria de Creación Artística) con las Universidades de Castilla-La Mancha, Granada y La Laguna, con la exposición correspondiente.

– Taller de Educación Artística (José Luis Coomonte), en la Escuela de Magisterio de Zamora.

– En la Facultad de Geografía e Historia se montaron cuatro exposiciones fotográficas.

– Se ha colaborado en tres exposiciones con la Fundación Cultural del Colegio de Arquitectos de León.

Noches de Fonseca

– En la edición del año 2006, se programaron ocho actuaciones: tres de teatro, cuatro musicales y una de danza española, que tuvieron gran acogida por parte del público, destacando

muy especialmente “*Ay Carmela*” con Verónica Forqué y Santiago Ramos, “*Carmen*” de Aida Gómez y la actuación de Buida.

Otras actividades

– Curso Extraordinario “*El África Subsahariana: cultura, política y cooperación*”, que contó con la participación de investigadores y de representantes diplomáticos en esa región.

– Exposición “*El arte de vivir. Los últimos indígenas*”, que presentó importantes materiales antropológicos, fotografías y documentales, que resumen la actividad investigadora de Francisco Giner Abati, Catedrático de Antropología de la Universidad de Salamanca.

– Colaboración en el Seminario sobre “*Discurso, legitimación y memoria*”

VII

ECONOMÍA: PLANIFICACIÓN, GESTIÓN
E INVERSIONES

Desarrollo del Plan Estratégico

De las cinco áreas del Plan Estratégico en el presente curso se ha trabajado sobre dos:

1. Implicaciones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

a. Nuevos espacios de docencia, empresas e investigación: Plan director del Campus de Villamayor (terminada la fase de elaboración).

b. Planes para la “navegabilidad” de la docencia.

c. Formación del profesorado para su incorporación al EEES (Se ha diseñado la unidad de apoyo para el postgrado).

2. Imagen e identidad de la Universidad de Salamanca.

a. Nuevo libro de estilo (editado).

b. Nuevo manual de imagen corporativa (en prensa).

Implicación del EEES

PLANIFICACIÓN PARA ESPACIOS DEL EEES (CAMPUS DE VILLAMAYOR)

Se ha concluido el Plan director del Campus de Villamayor. El proyecto fue galardonado con el primer premio “Honor Awards 2005” de la DesignShare que se celebró en Nueva York. Es la primera vez que la entidad “DesignShare”, organizadora de los premios, dan este reconocimiento a un proyecto que aun no ha sido construido. Además ha sido elegido como finalista en el BEX 2006 Awards Shortlist organizado por la entidad inglesa The Building Exchange. Se presentó a los ciudadanos, autoridades y prensa el día 3 de abril del pasado año en la localidad

de Villamayor, con un amplio eco en la prensa tanto local como nacional y en revistas de arquitectura nacionales y extranjeras.

Portal Universia

Hace cinco años, el Banco Santander Central Hispano creó el Portal Universia destinado a todos los estudiantes españoles, ofreciendo información académica variada de interés para cualquier estudiante universitario. La mayoría de las universidades españolas tienen una participación en este portal

La Universidad de Salamanca está en el Comité Editorial del Portal cuyo representación recae en el Vicerrectorado de Programación e Inversiones. El objetivo de dicho Comité es facilitar el acceso de los universitarios a la sociedad de la información. Con este fin de han creado los programas Athenea de adquisición de ordenadores portátiles y los acuerdos internacionales para dotar de contenidos académicos al Portal que permitan el trabajo on-line a los estudiantes.

Proyecto Athenea

Consiste en una campaña para la venta de ordenadores portátiles de a precios asequibles para toda la Comunidad Universitaria: estudiantes, personal docente y personal de administración y servicios. Las Entidades implicadas en este proyecto son : Universidad de Salamanca, Banco Santander Central Hispano, Junta de Castilla y León, Portal Universia y Acer y Samsung.

En este periodo la campaña se inició en octubre de 2005, aprovechando el comienzo de Curso Académico. Se informó a todo el personal a través de la página web de la universidad y mediante stand que se colocaron en distintos campus de nuestra universidad. Al ser el segundo año que se pone en funcionamiento esta campaña, las solicitudes han bajado de 700, que había el curso anterior, a 500 este curso.

*Ayuda a la creación de empresas**CIDE (Previvero de Empresas)*

Desde el Vicerrectorado de Programación e Inversiones se ha impulsado la puesta en marcha del CIDE (Centro de Innovación y Dinamización Empresarial) que consiste en facilitar la creación de pequeñas y medianas empresas a personas del ámbito universitario prestándoles un servicio de formación y asesoramiento para que puedan llevar a cabo su iniciativa emprendedora.

El proyecto comenzó a elaborarse con la firma de un convenio el día 27 de octubre de 2004 entre la Universidad de Salamanca y CEEI (Centro Europeo de Empresas e Innovación de Castilla y León), empresa participada de la Junta de Castilla y León. En dicho convenio la Universidad cedía el espacio donde se ubicaría el CIDE, y el CEEI se compromete a acondicionar este espacio para su utilización por los nuevos emprendedores, con despachos, ordenadores, medios técnicos y electrónicos.

Tanto la Universidad como CEEI valoran las peticiones que se presentan. Los solicitantes admitidos firman un contrato donde se especifica, entre otras cuestiones formales, el tiempo de estancia en el CIDE, que será de 2 meses prorrogables por un total de seis meses más. Los emprendedores deben abonar una pequeña cantidad, 30 euros por mes, por el tiempo de ocupación del espacio cedido mientras realizan su actividad empresarial.

La actividad del CIDE se puso en marcha en el mes de febrero del presente año, ocupándose, en un principio, 5 despachos. En la actualidad están utilizados por los emprendedores los 7 despachos de los que consta el CIDE. Su ubicación es el bajo cubierta de la Hospedería del Fonseca.

Unifondo

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 27 de julio de 2005, se aprobó la participación de la Universidad de Salamanca en la constitución de “Uninvest Sociedad Gestora de Entidades de Capital Riesgo S.A.” con una inversión de hasta 18.000 euros. El representante en esta sociedad es el Rector y por delegación el Vicerrector de Programación y Desarrollo.

La sociedad fue constituida el día 7 de noviembre de 2005 con la presencia de distintas entidades y universidades de toda España, entre ellas la Universidad de Valencia, León, Carlos III de Madrid, la Fundación General de Universidad de Valladolid y otras.

El objeto social principal de la Sociedad es la administración y gestión de Fondos de Capital-Riesgo y de activos de Sociedades de Capital-Riesgo. Como actividad complementaria podrá realizar tareas de asesoramiento a las empresas con las que mantenga vinculación como consecuencia del ejercicio de su actividad principal.

El domicilio social se fija en Santiago de Compostela, y la duración de dicha sociedad será por tiempo indefinido, dando comienzo a sus operaciones en el día de su inscripción en el correspondiente Registro Administrativo de la Comisión Nacional del Mercado de Valores.

Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

Todas las actividades de la Cumbre se celebraron en edificios de la Universidad. Para ello tanto el Vicerrectorado de Infraestructuras como el de Programación y Desarrollo estuvieron coordinando con el Ministerio de Presidencia del Gobierno la remodelación y preparación de los edificios que serían utilizados en el evento, así como cualquier otra eventualidad que pudiera surgir mientras los preparativos de la Cumbre.

Se firmó un convenio entre la Universidad y el Ministerio de la Presidencia el día 1 de septiembre de 2005 por el que se cedía los espacios de la Universidad para la celebración de la Cumbre, así como el compromiso de subsanar cualquier desperfecto o trastorno que pudiera ocasionar el acondicionamiento y desmantelamiento de los lugares utilizados.

La XV Cumbre Iberoamericana reunió a la mayoría de los dirigentes iberoamericanos y al Presidente de España, entre otras personalidades, implicando en el evento a autoridades de la región tanto políticas como académicas.

Política Presupuestaria

El presupuesto de la Universidad de Salamanca para el año 2006 ha experimentado un crecimiento del 4,17% respecto al ejercicio anterior y supone un montante global de 171.318.233 €.

En los tres últimos años la Universidad de Salamanca ha venido realizando unos presupuestos caracterizados por la contención en el gasto y el mantenimiento del nivel de endeudamiento a largo plazo. Esto ha permitido reducir a la mitad los préstamos anuales para hacer frente a los pagos corrientes y mejorar las condiciones de los mismos, así como los de la deuda a largo plazo. Estas mejoras sin embargo no permiten un crecimiento del presupuesto, cuyo incremento porcentual es prácticamente idéntico al del resto de universidades públicas de la región.

El incremento del 4,17%, es debido fundamentalmente a los aumentos en los gastos de personal (se pasa de 114 millones de euros a 120) y los gastos corrientes en bienes y servicios (de 23 millones de euros a 25,5). Con respecto al capítulo de personal la subida es debida a la práctica eliminación del trabajo eventual y a las mejoras retributivas, siendo el aumento de plantilla escaso y condicionado por nuevos servicios o titulaciones.

Las inversiones en nuevos edificios y mejoras se han reducido de 22,3 millones de euros a 21,3. Sin embargo, esta partida ha supuesto un redoblado esfuerzo por parte de la Universidad, ya que los fondos FEDER para el período 2000-2006 contemplan sólo cantidades residuales para los tres últimos años. Esto debe considerarse en si mismo un hecho muy positivo, ya que demuestra una buena ejecución de dicho programa y una anticipación ante la desaparición de los fondos europeos en los años venideros. Ha sido en estas circunstancias que se han logrado establecer nuevos planes de inversiones acordados con la Junta de Castilla y León, pero de cuantía menor que los procedentes de los antiguos fondos europeos. Además, la Universidad, a través de la Fundación Parque Científico, ha acometido proyectos más abiertos a la sociedad, fruto del compromiso de todas las Administraciones y la iniciativa privada. Su aportación supone otros 10 millones de euros que quedaran reflejados en las cuentas del grupo (Universidad de Salamanca, Fundaciones y empresas).

Los problemas de financiación siguen siendo los mismos que en los últimos años: el descenso en las matrículas por la bajada en el número de estudiantes, la falta de financiación plena de las inversiones por parte de los entes públicos que aportan el 70% y el peso de los pagos de la deuda acumulada antes del 2001.

A pesar de estas condiciones tan restrictivas en el gasto, la Universidad tiene uno de los mayores retos de su historia: la adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior. Las inversiones para adaptar físicamente los espacios e introducir las tecnologías de la información en todos los ámbitos aparentemente son pequeñas. Ciertamente se han de aumentar los esfuerzos en este sentido. Sin embargo, gracias al presente presupuesto este año se llegará a una notable cobertura inalámblica en la práctica totalidad de los campus. Una inversión que alcanzará cerca de un millón y medio de euros en dos períodos;

la red inalámbrica y un creciente parque de portátiles, harán de las aulas, centros y campus espacios docentes diferentes y sin duda más atractivos y participativos.

Ingresos:

Evolución de la magnitud del presupuesto durante los 5 últimos años.

Crecimiento continuo medio, desde 2002, del 4,94 %.

Distribución de los INGRESOS por Capítulos:

El capítulo 3 “*Tasas precios públicos y otros ingresos*” viene sufriendo una tendencia al estancamiento, que supone un descenso en términos reales, en los últimos años debido a la sensible disminución del número de estudiantes de 1º y 2º Ciclo.

El capítulo 4 “*Transferencias corrientes*”, el de mayor volumen, no llega a cubrir las necesidades presupuestarias del capítulo 1, de gastos de personal.

Los “*Ingresos patrimoniales*” muestran una ligera disminución respecto a 2005, fruto de la prudencia presupuestaria.

El capítulo 6 “*Enajenación de inversiones reales*” es una partida insignificante desde el Presupuesto global.

Las “*Transferencias de capital*” suponen un crecimiento del 21,64 % debido, principalmente al crecimiento de las transferencias de la Consejería de Educación.

Gastos:

Distribución de los GASTOS por Capítulos:

La mayor partida presupuestaria corresponde al Capítulo 1 que representa un 70,09% sobre el total del presupuesto.

El Capítulo 1 de Gastos refleja unos Gastos de Personal que se incrementan en 6,3 millones de euros, un 5,58 % con respecto al ejercicio anterior. El incremento medio de la masa salarial, desde 2002 es del 5,95 %.

El Capítulo 2 de Gastos presenta una contención del gasto, solamente en Rectorado, Consejo Social, Centros y Departamentos. Sin embargo, en su conjunto, experimenta una situación de incremento:

<i>2005</i>	<i>2006</i>	<i>INCREMENTO</i>
23.115.005	25.516.355	11,07%

Este incremento absoluto, es consecuencia de considerar el gasto real de las comunicaciones, transportes, material de oficina, dietas, locomoción, etc., lo que conlleva el pago mínimo real del funcionamiento del día a día.

El capítulo de “*Gastos financieros*”, disminuye, fruto de las negociaciones establecidas durante el pasado ejercicio sobre la financiación de la deuda a largo plazo, que implicaba 2 años de carencia de amortizaciones del capital.

El Capítulo 4 de “*Transferencias corrientes*” está estabilizado, y en consonancia con lo presupuestado de los últimos años.

“*Las Inversiones reales*”, capítulo 6, encierra una característica: su estabilización, con un montante total de 21.264.273,00 €. La obra nueva fundamental es el Aulario Dioscórides que se financia con Fondos FEDER, Programa Operativo, y el Instituto de Neurociencias que se financia al 70% con Fondos FEDER I+D y el 30% con fondos propios de la Universidad de Salamanca.

Las normas presupuestarias, se han realizado teniendo en cuenta la Ley General Presupuestaria y las normas de auditoría sobre elegibilidad de los gastos y la normativa correspondiente a las justificaciones de proyectos.

Programa de Inversiones

Desde el Vicerrectorado de Infraestructuras se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

OBRAS:

Recepción de:

Casas del Parque, ampliación de la Facultad de Ciencias.

Edificio Policlínico de Odontología (Facultad de Medicina).

En fase de ejecución:

Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias.

Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León.

Escalera de emergencia en la Facultad de Farmacia.

Sustitución de carpintería de madera en la Facultad de Ciencias (Sección de Matemáticas).

Edificio Dioscórides (aulario biosanitario) (Primera fase).

Invernadero para Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias.

Adjudicada:

Obra de Rehabilitación del Hernán Cortés (concesión administrativa).

Obras menores (septiembre 05 a junio 06)

Edificio Escuelas Mayores:

- Biblioteca: Modificación de ventanas en sala de Investigadores. Pintura en Biblioteca.
- Aula Francisco Vitoria: Adaptación de aula para utilización y apertura al público.

- Cielo de Salamanca: Creación de plataforma que permita el acceso a los restos originales del Cielo de Salamanca.

Patio de Escuelas Menores:

- Modificación del acceso a cubierta.
- Limpieza interior de la cubierta (zona Cursos internacionales).
- Impermeabilización de canaleta.
- Sustitución del sistema de detección de incendios en la Sala de Exposiciones.

Edificio calle Libreros, 19:

- Reforma de planta 1ª, para adaptarla a las necesidades de los Servicios Jurídicos.

Geografía e Historia:

- Instalación para fuentes de agua.
- Reforma del saneamiento del sótano.
- Colocación de zócalo en pasillos de aulas.
- Reforma de distribución en sala de reuniones 2ª planta (despachos).
- Reforma de distribución en despachos planta baja.

Farmacia:

- Reforma del centro de transformación.
- Reforma de distribución en Botánica (planta 4ª). Creación de despachos.
- Reforma de distribución en Parasitología (planta 2ª). Creación de despachos.
- Reforma de iluminación y pintura en todas las bibliotecas de los departamentos.

- Colocación de vierteaguas, sellados e impermeabilizaciones en Bromatología.

- Sustitución depósitos de agua.

Departamental de Biología:

- Pintura en todo el edificio.

- Adaptación de aseos para irradiador.

- Adaptación de laboratorio para implantación de PET.

Palacio de Anaya:

- Modificación de baños y despachos en ala este.

- Pintura en conserjería.

- Modificación de saneamiento en ala oeste.

- Tabique en Románicas.

- Reforma de despacho (Ojo de buey).

- Pulido de suelos de terrazo.

Psicología:

- Sustitución de ventanas en aulas y decanato.

- Reforma total de Decanato.

- Creación de vivienda adaptada en sótano para prácticas de Terapia Ocupacional.

- Rampas de evacuación y acceso minusválidos en sótano.

- Pintura en aulas, despachos y pasillos.

Comedor de Peñuelas:

- Modificación de puertas y pasillo autoservicio para adaptación a minusválidos.

- Rampa de acceso para minusválidos.

- Pintura en sótano y comedor.
- Acondicionamiento de montacargas.

Colegio Arzobispo Fonseca:

- Reforma de saneamiento en planta baja.
- Pintura en planta baja y puertas de entrada.

Enfermería:

- Reforma de la distribución de la dirección (planta baja).
- Modificaciones solicitadas para adecuación al Plan de Emergencia.

Campus Unamuno:

- Reparaciones de diversas aceras y arquetas.

C. M. San Bartolomé:

- Reparación de baños.
- Reparación de paramentos en habitaciones.
- Colocación de pavimentos en lavandería.
- Reforma en talleres de SIA.

FES:

- Reparación de falsos techos desmontables.
- Traslado de central de detección de incendios.
- Pintura en aulas, fotocopiadora y laboratorio.

Educación:

- Rampas aceras para minusválidos.

Edificio Trilingüe (Físicas):

- Reforma de distribución para despachos en 2ª planta.

Suministros (*Sólo se detallan lo más significativos*):

- Renovación de las aulas de informática (primera fase).
- Equipamiento de la Escuela Politécnica Superior de Ávila.
- Equipamiento de las Casas del Parque (Facultad de Ciencias).
- Equipamiento, utilizando compactos, de parte de la Biblioteca de la Facultad de Filología.
- Mobiliario para la realización de prácticas docentes en la Titulación de Terapia Ocupacional.
- Programa de Adquisición Cofinanciada de Material Audiovisual con Facultades y Escuelas.

Planes de Emergencia y Autoprotección

Redacción de Planes de Emergencia y Autoprotección (redactados desde finales 2005 hasta abril 2006) en: Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Geografía e Historia, Facultad de Traducción y Documentación, Edificio Placentinos.

Simulacros de emergencia: En la escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia se realizó con éxito el 5 de mayo. Están previstos para comienzo de curso: Casa Placentinos, Traducción y Documentación, Geografía e Historia y Colegio Oviedo.

Otros temas de emergencia: Nueva instalación de detectores y centralita de incendios en Ciencias y posteriormente comenzará la implantación del plan de emergencias (ya redactado).

Gestión de Residuos

Residuos Químicos en el período referido se gestionaron 4.162 Kg. Con relación a la gestión de residuos MER (material específico de riesgo: animales de experimentación y sus camas), desde diciembre de 2005 se vienen recogiendo diariamente y la cantidad media mensual es de 2.600 Kg.

Adquisición de duchas y lavaojos: Compra de duchas y lavaojos para cubrir las necesidades de la Facultad de Medicina y el 50% del Departamental.

La sostenibilidad en la Universidad de Salamanca

Las acciones que se están realizando son las siguientes:

- Desde la Comisión de Calidad Ambiental.
- Gestión de residuos, especialmente los residuos tóxicos y peligrosos a través de la Sección de Salud y Relaciones Laborales.
- Aplicación del Manual de Gestión de Residuos Peligrosos de la USAL, aprobado por el Consejo de Gobierno.
- Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus Miguel de Unamuno en colaboración con La Fundación de Iniciativas Locales.

Estudio-Diagnóstico de movilidad en el Campus Miguel de Unamuno. Este estudio se divide en dos partes:

- Estudio técnico de las infraestructuras y servicios del Campus.
- Estudio sociológico sobre percepciones y hábitos de transporte.
- Campaña de Información y Educación Ambiental.

- CD con documentación sobre movilidad.
- Semana de la bici y día sin coches.
- Información sobre el servicio de autobuses urbanos para incluir en la agenda universitaria.
- Jornadas de movilidad sostenible.
- Servicio de préstamo de bicicletas, en coordinación con el Servicio de Orientación al Universitario.
- Estudio de ahorro y eficiencia energética en el campus Viriato en colaboración con el EREN (Ente Regional de la Energía de Castilla y León). Se ha solicitado al EREN la realización de un estudio semejante en el Campus Miguel de Unamuno.
- Criterios Ambientales Plan Director del Campus de la Universidad en Villamayor y del Parque Científico.
- Ambientalización Curricular con el apoyo de la Consejería de Medio Ambiente y la colaboración de la Fundación de Iniciativas Locales de Castilla y León.
- Realización de Campañas de Educación Ambiental con el fin de dar apoyo a la gestión sostenible (a falta de confirmar el convenio con la Junta de Castilla y León).

VIII

RELACIONES INTERNACIONALES
E INSTITUCIONALES

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, ha impulsado diversas actuaciones con el fin de afianzar y ampliar la presencia de la Universidad tanto en el interior como en el exterior.

Convenios de Colaboración

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales ha gestionado a lo largo del último año un considerable número de Convenios con diferentes instituciones españolas y extranjeras, en concreto se han tramitado 186 convenios. Podemos destacar entre estos en el ámbito internacional los acuerdos con la Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul (Brasil), con State University of New Cork (EE.UU.), con la Universidad Autónoma de Durango (México), con el Estado de Chile para la creación de la Cátedra Andrés Bello, con la Universidad Central de Chile, con el Consejo Nacional para el Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq, Brasil), con el Honorable Senado de la Nación de la República Argentina, con la Universidad Estatal de Kansas (EE.UU.), con el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición (México), con el Ministerio de Cultura de Venezuela, con la Secretaría del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNAIDS), con la Universidad de Pau (Francia), con la Subsecretaría de Integración Económica Americana y MERCOSUR del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Argentina, con la Universidad de Buffalo (EE.UU.), con HEC Montreal (Canadá), con el Instituto Camões (Portugal), con la Universidad Autónoma Metropolitana (México) y con el Instituto Caro y Cuervo (Colombia).

En el ámbito español, podemos destacar los convenios firmados con Casa Asia, con el Instituto Nacional de Meteorología, con Sun Microsystems Ibérica, S.A., con la Consejería de

Sanidad de la Junta de Castilla y León, con el Ministerio de la Presidencia, con la Fundación de Iniciativas Locales, con la Universidad Complutense de Madrid/Real Colegio Complutense, con el Ente Regional de la Energía de Castilla y León, con el Grupo Santander, con el Instituto Geológico y Minero de España, con el Ayuntamiento de Salamanca para la prestación de servicios odontológicos, con la ANECA, con la Fundación Carolina, con Adventia, con el Ayuntamiento de Puebla de Sanabria, con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, con la Fundación Academia Europea de Yuste, con la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Castilla y León y Gesturcal, con el Excmo. Ayuntamiento de Ávila, con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, con la Fundación Científica Caja Rural de Zamora, con el Colegio Oficial de Arquitectos de León, con la Unión General de Trabajadores, con el Ayuntamiento de Zamora, con el Consejo General del Poder Judicial, con la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Salamanca, con la Fundación Bancaja, con el Instituto de Ciencias Fotónicas (Barcelona) y con la Diputación de Salamanca.

Mención especial tal vez merezca el protocolo firmado con la Junta de Castilla y León, La República Federativa del Brasil y la Fundación Cultural Hispano-Brasileña, para la rehabilitación del Palacio de Maldonado, lo que permitirá que comiencen las obras para alojar en este inmueble al Centro de Estudios Brasileños y a la Fundación Cultural Hispano-Brasileña.

Cátedras Extraordinarias

Por lo que respecta a las Cátedras Extraordinarias, hay que mencionar las actividades habituales de la *Cátedra Almirante Martín Granizo* y la participación en el *Curso de Defensa Nacional*, que ha tenido lugar en la Escuela de Altos Estudios de la Defensa. La *Cátedra Extraordinaria del Dolor "Fundación Grünenthal"* y la *Cátedra Domingo de Soto* continúan su proceso de normal funcio-

namiento con diversas actividades efectuadas y que prevé nuevos desarrollos para el año próximo. En este apartado lo más destacable es la creación de dos nuevas Cátedras Extraordinarias: la *Cátedra Iberoamericana en Dirección de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa* y la *Cátedra de Estudios Iberoamericanos Andrés Bello*.

Participación en grupos internacionales de interés universitario

A lo largo del Curso Académico se ha desarrollado una intensa participación en diversos grupos y organismos nacionales e internacionales. Destaca, en particular, la actividad desarrollada en el seno del Grupo Coimbra de Universidades, cuya Asamblea General de 2006 tuvo lugar en Tartu (Estonia) en mayo del presente. Pero tal vez la acción de más interés ha sido la reunión que tuvo lugar en Leiden a mediados de enero de 2006 y en la que un grupo selecto de universidades europeas y latinoamericanas elaboraron una declaración concebida como una propuesta para la VI Cumbre EuroLatinoamericana que se celebró en mayo en Viena en el terreno de la colaboración educativa entre las universidades europeas y las iberoamericanas.

Este año también se ha podido constituir formalmente el Grupo Tordesillas, que es un grupo de universidades españolas, portuguesas y brasileñas que trabajan en el establecimiento de diferentes proyectos conjuntos.

Finalmente, dentro de los trabajos realizados dentro de la EUA, es preciso subrayar la participación conjunta de las universidades de Salamanca y de Coimbra en el proyecto TRENDS IV, cuyo informe final se presentó en la Conferencia Ministerial de Ministros Europeos de Educación que se celebró en Bergen.

Política de movilidad de profesores, investigadores y estudiantes extranjeros.

Las acciones principales se podrían agrupar en dos apartados:

1. En lo referente a la movilidad de estudiantes:

Ha aumentado la oferta de Becas de Intercambio con Universidades Extranjeras, orientando esta oferta hacia los destinos que resultan más interesantes para los estudiantes. Gracias a un convenio con la Fundación Bancaja se ha obtenido una financiación global para las becas de intercambio de 50.000, importante novedad para este programa, ya que hasta el momento sólo se apoyaba económicamente a un reducido número de becas.

Por lo que respecta a las becas de primer y segundo ciclo que gestiona el Servicio de Relaciones Internacionales y que van destinadas a estudiantes extranjeros, el principal objetivo este año ha consistido en llevar a cabo un seguimiento más riguroso, con reuniones con los becarios y con el establecimiento de pautas más claras que aclaren a los becarios sus obligaciones y los requisitos necesarios para poder renovar sus becas, para que estos programas respondan mejor a los objetivos propuestos de colaboración internacional.

A causa de las modificaciones en el calendario escolar, se ha hecho preciso modificar los Reglamentos de las Becas Sócrates/Erasmus y de Intercambio.

Se ha producido un incremento de becas en el Programa de Intercambio y Formación Inicial de los estudiantes de inglés de las Escuelas Universitarias de Magisterio de Zamora y de Educación y Turismo Ávila, lo que ratifica el interés por este programa no sólo de los estudiantes de la Universidad de Salamanca, sino también de la Universidad de Nottingham, contraparte en este proyecto.

2. En lo referente a la movilidad de profesores:

En el actual curso se ha puesto en marcha un Programa de Profesores Invitados, que tiene como finalidad la de facilitar la

estancia en nuestra Universidad de Profesores y profesionales de reconocido prestigio que estén disfrutando de un año sabático, de una licencia por estudios o de un periodo de investigación.

Hay que destacar también como novedad las modificaciones introducidas en el procedimiento para obtener ayudas para la movilidad de profesores entre la Universidad de Salamanca y las universidades con las que existe convenio mediante un “Documento regulador de la concesión de ayudas a la movilidad vinculada con los convenios de cooperación con universidades extranjeras”.

Otros aspectos

El Vicerrectorado ha tenido una notable responsabilidad en la coordinación y organización de diferentes actividades relacionadas con la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.

Desde el Vicerrectorado se trabaja –en este caso en colaboración con el de Infraestructuras– para incrementar la cultura ambiental en la Universidad y a propiciar el establecimiento de un proceso de debate sobre la necesidad de una estrategia ambiental en la Universidad de Salamanca. Para ello se ha obtenido una subvención de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, y se han gestionado diferentes convenios destinados a estos objetivos.

Servicio de Relaciones Internacionales

Programa Sócrates/Erasmus

Para el Curso Académico 2005-2006 se firmaron 833 acuerdos bilaterales con 407 instituciones extranjeras de veintisiete países europeos.

Movilidad de estudiantes: En el Curso Académico 2005-2006 se han gestionado las becas de 535 estudiantes, de los cuales 523 han viajado con dotación económica y 12 sin ella. En el mismo periodo se ha recibido un total de 1.213 estudiantes extranjeros. Por lo que se refiere a las visitas destinadas a profesores que deseen llevar a cabo una actividad docente de corta duración en instituciones europeas, la movilidad de nuestra Universidad ha sido hasta la fecha de 119.

La Universidad de Salamanca ha participado en el curso 2005/2006 en los siguientes proyectos intensivos: “*Il consenso all’integrazione europea: formazione e sviluppo storico*” y “*L’UE 2006: analyses historiques, perspectives actuelles de l’élargissement*”.

Programa de becas de intercambio con universidades extranjeras

En el Curso Académico 2005-2006 fueron convocadas 84 becas para estudiantes de la Universidad de Salamanca para realizar estudios en el extranjero en el marco de convenios firmados con un total de 46 instituciones de enseñanza superior de Europa, Canadá, Estados Unidos, América Latina, Australia, Corea del Sur y Japón. Del total de 320 solicitudes presentadas, se seleccionaron 61 becarios de los cuales 46 viajaron por cursos completos y 8 disfrutaron de estancias de verano.

Así mismo en el mes de octubre de 2005 se convocaron 72 becas para realizar estudios en el extranjero durante el Curso Académico 2006-2007 en el marco de los convenios firmados con un total de 43 instituciones. De las 324 solicitudes presentadas, se seleccionó en febrero de 2006 a 70 estudiantes.

En contrapartida, durante el Curso 2005-2006 se han recibido en Salamanca un total de 56 estudiantes extranjeros de los cuales 46 se han matriculado en cursos completos y 10 optaron por la modalidad de verano.

Programas del Grupo Coimbra

- SEN (Student Exchange Network): Este programa de intercambio de estudiantes entre instituciones del Grupo Coimbra, ha permitido que 8 estudiantes europeos hayan realizado estancias de curso completo en la Universidad de Salamanca y 1 estudiante de la Universidad de Salamanca realizó un período de estudios en la Ruprecht-Karls_Universität Heidelberg.

- Hospitality Scheme: En el marco de este programa de visitas cortas destinado a jóvenes profesores e investigadores de universidades de países del Sur-Este de Europa que no son miembros de la UE, se ha gestionado la aceptación de una profesora de Albania que realizará una estancia de investigación en la Facultad de Traducción y Documentación de nuestra Universidad.

Programa de intercambio con la Universidad de Nottingham

En virtud del convenio suscrito entre la Universidad de Salamanca y el Ministerio de Educación y Ciencia, han participado 2 profesores y 15 estudiantes de la Universidad de Salamanca. Así mismo, se han recibido de la Nottingham Trent University 15 estudiantes, 6 estudiantes en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora y 8 estudiantes en la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila para ese mismo fin.

Programa ayudas federales del gobierno americano

La Universidad participa en el Programa de Préstamos Federales de Educación Familiar que permite a estudiantes norteamericanos matricularse en los distintos Centros de la Universidad así como en programas de Doctorado. Durante el curso se han tramitado un total de 23 expedientes de estudiantes extranjeros.

Programa de intercambio con LA HEC Montreal (Canadá)

Al amparo del convenio firmado entre la Universidad de Salamanca y la HEC Montreal, se convocaron 2 Becas de Intercambio para realizar estudios durante el curso 2006-2007. Durante ese curso se espera recibir 1 estudiante para el segundo cuatrimestre procedente de dicha institución.

Programa de cooperación interuniversitaria

La Agencia Española de Cooperación Internacional convocó en el Curso 2005-2006 ayudas a universidades españolas para proyectos conjuntos de investigación, de docencia y acciones complementarias. En el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria PCI-España e Iberoamérica, la Universidad de Salamanca consiguió financiación como coordinadora para 5 proyectos: 1 proyecto conjunto de investigación, 1 proyecto conjunto de docencia y 3 acciones complementarias.

Así mismo, en el marco del PCI entre España y Marruecos la Universidad de Salamanca consiguió financiación como coordinadora para 1 acción complementaria.

Programa ALFA

En el desarrollo de la segunda fase del programa, durante el Curso 2005-2006, la Universidad de Salamanca ha coordinado 3 proyectos Alfa y ha formado parte de otros 7 como institución adherida.

Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana

– XIV Edición: Con motivo de la designación el 5 de mayo de 2005 de D. Juan Gelman como galardonado en la XIV Edición del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, se cele-

bró el 9 de mayo de 2006 la Jornada de Estudio en su honor, en la Universidad de Salamanca. La entrega del Premio tuvo lugar en el Palacio Real de Madrid el 29 de Noviembre de 2005.

– XV Edición: El 11 de mayo de 2006 el Jurado reunido en Madrid, decidió otorgar el galardón de la xv Edición a D. Antonio Gamoneda. En esta edición fueron presentados 72 candidatos propuestos por un total de 107 instituciones culturales, Departamentos de Filología Hispánica, así como por Academias de la Lengua tanto españolas como iberoamericanas.

La entrega del Premio se llevará a cabo en Palacio Real en el último trimestre del año 2006 y será entregado por S.M. la Reina.

Programa ALBAN

En el marco de este Programa de Becas de Alto Nivel, financiado por la Unión Europea y dirigido a candidatos que provienen de los diferentes países de Iberoamérica, se han convocado becas para realizar estudios de postgrado en la Unión Europea. En la tercera convocatoria, la Universidad de Salamanca recibió 5 becarios que han iniciado sus estudios en el Curso 2005-2006. En la cuarta convocatoria abierta en el último trimestre del año 2005 la Universidad de Salamanca recibió 110 peticiones de información y han sido seleccionados 11 candidatos para desarrollar proyectos de educación/formación a partir del Curso 2006-2007.

Convenios

Durante el Curso Académico 2005-2006, se matricularon en la Universidad de Salamanca 320 estudiantes extranjeros procedentes de 31 Instituciones de Educación Superior con las que la

Universidad de Salamanca tiene firmados acuerdos de colaboración.

Así mismo se han gestionado las iniciativas siguientes:

- *Becas Sanitas Internacional (Colombia)*: Se dotaron 23 becas de estudiantes de nacionalidad colombiana, para obtener licenciatura en diversas titulaciones, con sus correspondientes renovaciones. En Mayo de 2006 se han convocado 5 nuevas becas de licenciatura destinadas a estudiantes colombianos, para el curso 2006-2007.
- *Becas Santander Central Hispano (Colombia)*: Se dotaron 22 becas de licenciatura para estudiantes de nacionalidad colombiana, con sus correspondientes renovaciones. En Mayo de 2006 se han convocado 5 nuevas becas de licenciatura destinadas a estudiantes colombianos, para el Curso 2006-2007.
- *Becas Santander Central Hispano (Méjico)*: Se dotaron 7 becas de licenciatura para estudiantes de nacionalidad mexicana. En Mayo de 2006 se han convocado 5 nuevas becas de licenciatura destinadas a estudiantes mejicanos para el curso 2006-2007.
- *Becas Santander Central Hispano (Argentina)*: Se dotaron 11 becas de licenciatura para estudiantes de nacionalidad argentina. Se han convocado 5 nuevas becas de licenciatura destinadas a estudiantes argentinos para el curso 2006-2007.
- *Becas Marruecos*: De acuerdo con el Convenio de Cooperación firmado por la Universidad de Salamanca y la Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Rabat (Marruecos), se concedieron 2 becas de matrícula para iniciar estudios universitarios durante el Curso 2005-2006 en la Universidad de Salamanca, destinadas a estudiantes de centros españoles en Marruecos. Así

mismo, se otorgaron 8 renovaciones de becas, 2 de matrícula y comedor y 6 de matrícula, alojamiento y comedor, a los estudiantes marroquíes becados en convocatorias anteriores.

PROGRAMA DE MOVILIDAD DE PROFESORES EN EL MARCO DE CONVENIOS

La asignación de los fondos de apoyo a la movilidad del personal docente e investigador (PDI) derivada de los convenios de cooperación bilateral suscritos por la Universidad de Salamanca con universidades extranjeras y otras instituciones de educación superior, se ha concretado durante el Curso 2005-2006 en 2 movilidades de profesores de la Universidad de Salamanca para desplazamientos a universidades extranjeras y 5 movilidades para estancia en Salamanca de PDI perteneciente a instituciones extranjeras.

PROGRAMA DE ESTANCIAS PARA PROFESORES INVITADOS

En el marco de este programa, que tiene por destinatarios a PDI doctores de universidades o centros de investigación españoles y extranjeros, y a profesionales sin grado de doctor, que contribuyen a las tareas docentes e investigadoras de nuestra universidad, se han gestionado durante el Curso 2005-2006 las estancias de 4 profesores, procedentes de EE.UU., Costa Rica, Japón y México.

PROGRAMA DE COOPERACIÓN USA-UE

Durante el Curso 2005-2006 se han gestionado todas las actividades previstas en el Proyecto *INTERGERO (Implementation of an*

international Interdisciplinary Program in Gerontology) en el que la Universidad de Salamanca figura como coordinadora en la UE y cuya solicitud fue presentada a la Comisión.

Centro Cultural Hispano-Japonés

Continúa la docencia ordinaria en la Licenciatura de Asia Oriental. En lo relativo a docencia extraordinaria, se impartieron dos cursos: “*Historia del Arte japonés*” y “*Características del pensamiento japonés*”. Además, se ha seguido impartiendo, en docencia abierta, los Cursos de Lengua y Cultura Japonesas, tanto para adultos como para niños.

Asimismo, durante el pasado curso se celebraron 7 cursos especializados (Taller de Ikebana, Taller de Bukiwaza. Introducción a la esgrima profesional; Taller de Grabado en piedra de Villamayor, Taller de Muñecas, Taller de Abalorios... y se impartieron tres conferencias.

El Centro Cultural Hispano Japonés acogió también un total de seis exposiciones (Postales, bonsáis, fotografía...), así como un concierto de Koto (arpa japonesa) a cargo de Yoshie Sakai y otro de guitarra clásica.

En el campo de las Relaciones Institucionales, han sido numerosas las colaboraciones del Centro con instituciones tanto nacionales como internacionales, destacando las siguientes: Semana cultural del Japón en Santa Marta, cuentacuentos japoneses en Villamayor, actividades de papiroflexia con los colegios Campo Charro y San Stanislao de Kotska.

En abril de 2006, los estudiantes de Lengua y Cultura japonesas del Centro realizaron el viaje de estudios a Japón, donde llevaron a cabo diferentes actividades, destacando el encuentro en “la Dieta” (Parlamento japonés) con el Ministro de Educación y Cultura japonés y las visitas a santuarios budistas y sintoístas.

Finalmente, del 20 al 25 de marzo de 2006 se celebró la *VI Semana Cultural del Japón*, con un amplio programa de actividades dirigidas a todo tipo de público (talleres, conferencias, exposiciones, demostraciones, etc.)

Centro de Estudios Brasileños

El Centro de Estudios Brasileños en el Curso Académico 2005-2006 ha continuado el desarrollo del Título Propio de la Universidad de Salamanca “Diploma de Estudios Brasileños”. En el marco de este Título Propio, varios estudiantes han realizado estudios en Universidades Brasileñas.

Se han ofrecido 3 Seminarios con los siguientes títulos: “*El Gobierno Lula y la crisis política brasileña*”, “*Arte y Estética en el Brasil Colonial*” y “*Literatura y Cultura en el Brasil Colonial. El caso de Salvador de Bahía entre los siglos XVII y XVIII*”.

Otras actividades del Centro durante el Curso Académico han sido:

- I Encuentro sobre la enseñanza del Portugués de Brasil en contexto español, cuyo objetivo fue proporcionar el intercambio entre los profesores de portugués de Brasil que realizan su trabajo en contexto español.
- Publicación y presentación de la primera edición en castellano del libro “*Cultura Brasileña. Una dialéctica de la colonización*”, y posterior conferencia impartida por el autor, el Prof. Dr. D. Alfredo Bosi Miembro de la Academia Brasileña de Letras y Profesor de Literatura en la Universidad de São Paulo (USP).
- Publicación del libro “*El Desafío Holandés al Dominio Ibérico en Brasil en el Siglo XVII*”, que cuenta con diversas aportaciones que cubren una importante laguna sobre el tema

en lengua española y aportan aire fresco a una muy larga tradición historiográfica.

- Colaboración en la “*Muestra del Cultura Brasileña-Salamanca 2006*”, organizada por el Grupo Muzenza y por la Asociación de Cultura Brasileña “Ginga de Corpo”. Acto cultural con demostración escénica de bailes y música típicas de Brasil.
- Realización del Examen de Dominio de Lengua Portuguesa para Extranjeros (CELPE-BRAS), prueba oficial que acredita el nivel de portugués y cuya superación es imprescindible para ingresar en las Instituciones de Enseñanza de nivel Superior en Brasil.

Finalmente, el Centro también presta apoyo a los estudiantes brasileños matriculados en los 1º, 2º y 3º ciclos de la Universidad de Salamanca.

IX

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Dentro de la política general de modernización y actualización de la Universidad de Salamanca, el Equipo de Gobierno de la Universidad decidió crear el *Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS)* en marzo del presente año.

La creación de este nuevo Vicerrectorado arranca de la convicción de que gran parte de los progresos tecnológicos que se desarrollan actualmente en nuestro planeta son debidos a avances espectaculares en las tecnologías de la información y la comunicación. La generalización de la mismas y la globalización de la información son realidades con implicaciones sociales y educativas a las que la Universidad de Salamanca no puede permanecer ajena.

Si consideramos el aspecto social de las TIC, podemos afirmar que su introducción ha supuesto un cambio de gran magnitud en nuestra sociedad, que incluso es definida con frecuencia como “*sociedad de la información o sociedad del conocimiento*”, hasta el punto de que la no incorporación de estas tecnologías, la llamada “*brecha digital*”, se ha convertido en uno de los elementos más importantes de exclusión social de nuestro tiempo.

Desde el punto de vista educativo, debemos enfatizar con rotundidad que las TICs son medios y no fines. Constituyen un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Facilitan el aprendizaje y sus ritmos y acercan el aprendiz al mundo y el mundo al aprendiz. Se las puede considerar *instrumentos cognitivos* que facilitan el acceso a todo tipo de información, sobre cualquier tema y en cualquier formato (textual, icónico, sonoro), especialmente a través de la televisión e Internet pero también mediante el acceso a las numerosas colecciones de discos en soporte CD-ROM y DVD.

¿Cuales serian los contenidos que debemos adaptar?

Indudablemente nuestra prioridad debe de ser utilizar las TIC como *“Recursos interactivos para el aprendizaje. Los materiales didácticos multimedia informan, entrenan, simulan, guían aprendizajes, motivan, etc.”*

También utilizarlas como *“fuente de información (hipermedial) - Canales de comunicación interpersonal y para trabajos en colaboración, intercambio de información e ideas(e-mail, foros telemáticos)”*.

Debe ser, además, un *“medio de expresión y para la creación (procesadores de textos y gráficos, editores de páginas Web y presentaciones multimedia, cámara de vídeo)”* y un *“Instrumento para la gestión, ya que automatiza diversos trabajos de gestión de los centros: secretaría, acción tutorial, asistencias, bibliotecas, etc.”*.

El Vicerrectorado de TIC contempla la adopción de *nuevos contenidos curriculares, de nuevos entornos virtuales (on-line) de aprendizaje*, lo que conlleva necesariamente *“una formación didáctico-tecnológica del profesorado”* y *“exige el reconocimiento del derecho universal a la educación también en el “tercer entorno”*.

Debe considera también la *Bimodalidad* ya que en nuestra Universidad la docencia ha sido esencialmente presencial. Por ello debemos empezar a articular de forma efectiva las modalidades *“on-line”* a través de un *“campus virtual”* que está actualmente en diseño.

Ello se conecta con la otra gran función de este Vicerrectorado, la *coordinación de los servicios de Bibliotecas*, que se conciben cada vez mas como espacios interactivos, y facilitar el acceso a la información docente e investigadora a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria y en cualquier parte del mundo.

Finalmente la función del Vicerrectorado comprende también la dotación de recursos adecuados a los planteamientos anteriores.

Servicio de Archivos y Bibliotecas

Las líneas básicas de actuación de este Servicio de apoyo a la docencia y a la investigación han estado encaminadas a lograr la plena implantación del sistema de automatización integral de gestión bibliotecaria en todos los centros y dependencias del mismo; al control y potenciación del programa de adquisición de revistas y de recursos bibliográficos electrónicos (bases de datos y revistas electrónicas); a la adquisición de bibliografía básica y de referencia para todas las bibliotecas; a la automatización integral de los procesos de trabajo; a la revisión y reingeniería de los procesos técnicos y a la mejora de las infraestructuras informáticas de todos los centros y unidades dependientes del mismo.

Durante el curso ha proseguido a un ritmo notable la catalogación automatizada de los fondos de las bibliotecas que no se encontraban incluidos en el catálogo colectivo automatizado de la Universidad, que a fecha 31 de diciembre de 2005 alcanzaba la cifra de 820.420 monografías de las 984.505 con que contaba al finalizar el año la Biblioteca, así como a la catalogación automatizada de más de 16.000 títulos de revistas en papel, sin olvidar tampoco la participación de la Biblioteca y del Archivo en foros y proyectos de cooperación profesional.

Archivo

Como en cursos anteriores, las unidades que componen el Archivo Universitario han continuado desarrollando las tareas de organización, tratamiento y descripción del Patrimonio Documental de la Universidad y de servicio de la documentación a las unidades administrativas que la han demandado, así como atendiendo las consultas de los investigadores y ciudadanos en general que han solicitado documentos tanto para fines administrativos o de investigación.

La nota más destacada en relación con el Archivo Universitario ha sido, un año más, el aumento significativo de solicitudes de transferencia de fondos desde la práctica totalidad de las dependencias de los servicios centrales y desde algunos centros académicos, y ello a pesar de las crecientes dificultades de espacio existentes para recoger dicha documentación.

Archivo Central

La Sección de Archivo Central ha desempeñado los servicios tradicionales de recogida, organización y préstamo de los documentos de los servicios centrales para fines administrativos. Esta actividad puede resumirse en las siguientes cifras: se han recibido 83 transferencias de documentación, que han supuesto el ingreso de 1.924 nuevas cajas de documentos; el servicio de 1.101 préstamos de documentos a las unidades administrativas y la devolución al archivo de 1.336 unidades documentales (358 de cursos anteriores y 878 del actual). Por lo que respecta a las salidas definitivas o bajas de documentos, durante el transcurso del curso se han contabilizado 16 bajas. Durante el curso se realizaron 203 préstamos al Archivo Histórico, de los cuales 79 correspondieron a consultas de Tesis Doctorales, y 124 a diferentes documentos solicitados por los diferentes investigadores. Igualmente, se contabilizaron 18 préstamos de Tesis Doctorales a la Sección de Préstamo Interbibliotecario de la Biblioteca.

Archivo Intermedio

La Sección de Archivo Intermedio recibió durante el curso 60 transferencias, que supusieron el ingreso de 444 nuevas cajas de documentos y de 19 libros; el número de préstamos ascendió a 40. Se han realizado 17 copias diligenciadas de las Actas de exámenes del Colegio Universitario de Medicina de Ávila. El

número de consultas de documentación fue de siete, de las cuales 6 fueron realizadas por investigadores y 1 de naturaleza institucional, sobre el Colegio Mayor San Bartolomé.

Cabe destacar que durante este período se ha finalizado el proceso de organización e identificación de las series documentales del Colegio Universitario de Medicina de Ávila. Igualmente, se ha finalizado la organización de la documentación que quedaba pendiente relativa al antiguo Colegio Universitario de Zamora (46 cajas), así como también ha finalizado el proceso de organización y descripción de la segunda parte de los expedientes personales de estudiantes de la antiguo Sección de Químicas de la Facultad de Ciencias, depositados en el Archivo en el Archivo en diciembre de 1999 y que comprenden los expedientes de los estudiantes que cursaron estudios desde 1940 hasta el plan 1973, que han ocupado 172 cajas.

Archivo Histórico

Las tareas desarrolladas por el personal del Archivo Histórico se han centrado en completar la descripción con de 481 expedientes de la serie de Expedientes de Vida y Costumbres (expedientes de limpieza de sangre) de colegiales del Colegio Mayor de San Bartolomé, comprendidos entre 1505 y 1834. Con la finalización de este trabajo se ha concluido el estudio y vaciado de los Expedientes de vida y costumbres de los aspirantes a ingresar en todos los Colegios Mayores de Salamanca: Colegio mayor del Arzobispo de Toledo, Colegio mayor del Obispo de Cuenca, Colegio mayor de San Salvador de Oviedo y Colegio Mayor de San Bartolomé.

Durante el curso ha continuado, también, la descripción y organización de los 1988 expedientes de los estudiantes matriculados después de 1845, así como también de 46 rollos de microfilm de documentos pertenecientes al antiguo Colegio de

los Irlandeses que la dirección del Servicio de Archivos y Bibliotecas recabó del antiguo Centro Nacional de Microfilm (Servicio de Reproducción de Documentos de la Subdirección General de Archivos), que contienen información de colegiales y de la vida de la institución desde 1580 a 1874.

Documentos del Archivo Histórico se expusieron en la muestra organizada por la Comandancia Militar de Salamanca y Zamora, titulada “Fernando III el Santo: tiempo y huella”, así como también en la muestra organizada en Madrid por la Universidad de Alcalá de Henares y la Comunidad de Madrid durante los meses de diciembre de 2005 y enero de 2006, titulada “La universidades hispánicas en tiempos del Quijote”.

Por lo que respecta al movimiento de fondos e investigadores debe apuntarse que en el Archivo Histórico se produjeron 1603 consultas de documentos y se realizaron 7266 reproducciones. Consultaron los fondos del Archivo 167 investigadores procedentes de Argentina, Brasil, Colombia, España, Francia, Ghana, Italia, México, Panamá, Perú, Portugal, República Checa, Estados Unidos y Venezuela.

Casa-Museo Miguel de Unamuno

De manera similar a los cursos anteriores, la Casa-Museo ha desarrollado también durante el curso pasado una importante labor cultural y de difusión de sus fondos bibliográficos y documentales. A este respecto cabe señalar que estos se mostraron en las exposiciones “El Madrid de Ortega” y “Ramón y Cajal. Cien años de Premio Nobel” organizada la primera en Madrid y la segunda en Madrid, Zaragoza y Barcelona.

Por otra parte, es de reseñar el incremento del número de visitantes durante este curso, con una cifra que supera las 7.000 personas, la realización de diversos documentales realizados por TVE2 y TV3.

De gran importancia resultó la publicación, en colaboración con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca de los Cuadernos de la Cátedra Miguel de Unamuno (Vols. 39 y 40), así como la publicación de las actas de las V Jornadas Unamunianas, que fueron presentadas en las VI Jornadas, celebradas en septiembre de 2005.

Debe destacarse igualmente la labor realizada por la Casa-Museo Unamuno a través de las distintas actividades organizadas por la Asociación de Casas Museo y Fundaciones de Escritores (ACAMFE), así como también las visitas que realizaron los escritores Jorge Edwards, José Emilio Pacheco, Edgar O'hara de Lima o Jorge Boccanera, el productor Elías Querejeta, el delegado Cultural de la Casa de Brasil o Eleuterio Sánchez, por citar sólo algunos de los personales más destacados.

Debe destacarse la incorporación del legado de Julio Senador Gómez, compuesto de su biblioteca y archivo personal, la primera ya catalogada y el segundo en proceso de descripción. Durante el mes de marzo de 2006 se produjo el anuncio en prensa de la subasta de un lote de 130 cartas de Miguel de Unamuno, que obligó a la Universidad a solicitar la paralización de la subasta de las mismas y a reclamar la propiedad de esta documentación, proceso cuya dirección asumieron los servicios jurídicos de la Universidad.

Biblioteca

Al igual que en años anteriores, las prioridades fundamentales en relación con la Biblioteca Universitaria han sido la automatización de los fondos bibliográficos y de los servicios bibliotecarios, así como completar la dotación de medios informáticos y técnicos de las diferentes bibliotecas de la red.

Si a comienzos de 1997, la Biblioteca contaba únicamente con el 14,61% de sus monografías automatizadas (117.339

registros) y no se había iniciado la catalogación automatizada de las revistas, al finalizar el año 2005 ya se encontraban catalogados el 83,33% de los libros y más del 92% de las publicaciones periódicas en papel, así como la automatización del kardex.

Las cifras y porcentajes anteriormente mencionados muestran claramente el avance experimentado por nuestra Universidad que ha pasado de ocupar un lugar en la parte baja de la mitad de la tabla nacional a situarse entre las ocho primeras instituciones académicas nacionales.

Destacar también la modernización del parque informático de las bibliotecas. Los 48 ordenadores personales que resultaban prácticamente inservibles para el trabajo de los bibliotecarios han sido progresivamente sustituidos por otros nuevos hasta alcanzar la cifra 179 ordenadores y terminales de la plantilla y los 117 equipos de uso público. La adquisición de estos equipos y las inversiones realizadas en recursos bibliográficos electrónicos han posibilitado también el avance experimentado por nuestra biblioteca, que cuenta con 82 bases de datos que cubren la mayor parte de las disciplinas impartidas en la institución y que con 17.605 títulos de revistas electrónicas, cifra que ha colocado a la la colección de revistas electrónicas de la Universidad de Salamanca en una importante posición a nivel nacional.

Por lo que respecta al resto de los recursos bibliográficos, la Universidad de Salamanca disponía el 31 de diciembre de 2005 en sus bibliotecas de 984.505 monografías y de 21.823 títulos de publicaciones periódicas, de los cuales 9.044 corresponden a publicaciones abiertas y 12.779 a colecciones cerradas.

En el año 2005 ingresaron en la Biblioteca Universitaria por compra 14.909 monografías y por intercambio 7.104 libros. La cantidad invertida por la Universidad en adquisiciones de libros ascendió a 389.477 Euros. El número de revistas en papel adquiridas por la Universidad ascendieron a 6.624 títulos y los obteni-

dos por intercambio a 2.420. La inversión realizada en revistas supuso la cifra de 1.491.337 Euros. En bases de datos se invirtieron 384.953 Euros y 6.431 Euros en otros materiales documentales. El total del gasto realizado en recursos electrónicos ascendió a 788.129 Euros.

En el año 2005 las bibliotecas de la Universidad prestaron servicio a sus usuarios durante 299 días, con una media de 90 horas de apertura semanal. Se catalogaron por el personal del Servicio de Archivos y Bibliotecas 49.486 documentos. El número de consultas realizadas al catálogo público automatizado durante el mismo período ascendieron a 3.524.805. Las consultas realizadas a las bases de datos fueron 491.720. La cifra de préstamos domiciliarios efectuados por las diversas bibliotecas de la red dieron la cifra de 209.583. Respecto al Préstamo Interbibliotecario, se obtuvieron para los usuarios de la comunidad 3.887 documentos y se sirvieron a otras instituciones 2.291.

Finalmente, debe reseñarse el hecho de que merced a la obtención de la certificación de Calidad, el Servicio ha recibido una ayuda del Ministerio de Educación y Ciencia, que permitirá la adquisición de un nuevo servidor informático, y cuya entrada en funcionamiento durante el presente mes de septiembre permitirá mejorar notablemente los servicios de la Biblioteca, así como la instalación de las nuevas versiones del programa de gestión bibliotecaria, de los módulos pendientes de instalación (adquisiciones bibliográficas, préstamo interbibliotecario y gestión de diferentes recursos electrónicos), así como el acceso remoto a los recursos desde cualquier lugar situado fuera de la red USAL, tareas que constituyen los retos y exigencias marcados para este Servicio para el próximo Curso Académico, así como también continuar con la racionalización de la colección de revistas y recursos electrónicos, tarea para la que se cuenta con una subvención anual de la Dirección General de Universida-

des de la Junta de Castilla y León que supera la cifra de 200.000 Euros anuales.

Biblioteca General Histórica

Durante el presente Curso Académico la Biblioteca General, considerada como un centro de investigación denominado Biblioteca General Histórica, ha alcanzado autonomía de funcionamiento administrativo respecto al Servicio de Archivos y Bibliotecas, al que sigue necesariamente vinculada, sobre todo a efectos de uso del programa informático de gestión bibliotecaria. En consecuencia, ha pasado a depender directamente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y en la actualidad disfruta de presupuesto autónomo con centro de gasto propio.

TOTAL colecciones

Manuscritos:	2.779	Incunables:	485
Impresos h. 1830:	ca. 57.000	Monografías:	98.095
Material cartográfico:	1.107	Microformas:	5.899
Formato digital:	271	Vídeos y cintas:	9
Publ. Periódicas cerradas:	1.946	Publ. Periódicas abiertas:	122
Prensa cerrada:	218	Prensa abierta:	2

Consultas en sala

Manuscritos:	509	Incunables:	93
Impresos h. 1830:	1.577	Monografías *:	790
Publ. Periódicas:	341	Prensa:	3.287

* No se computan las consultadas a libre acceso en la sala de investigadores

Solicitudes de reproducción

Reproducción con fines de investigación

Monografías:	226	Manuscritos:	81
Publ. Periódicas:	108	Impresos h.	1830:218
P. Periódica y Prensa:	359		

También se solicitaron una serie de reproducciones con fines de publicación o exhibición y 3 solicitudes con fines de edición del texto.

Durante el curso se han realizado tres ediciones facsimilares del fondo de la Biblioteca General Histórica: *D. Quijote de La Mancha*, a cargo de la Universidad de Salamanca, la Revista *Christus*, a cargo de la Junta de Semana Santa de Salamanca y el Manuscrito *De materia medica*, a cargo de la Universidad de Salamanca y Caja Duero, acompañado de DVD.

Se ha colaborado en la organización de 12 exposiciones sobre diferentes temas, de las que se destacan especialmente:

- *El Quijote en las bibliotecas universitarias españolas*. Ciudad Real, Octubre-Diciembre 2005. Organizada por la Red Española de Bibliotecas Universitarias, de cuyo Grupo de Patrimonio Histórico forma parte la Biblioteca General.
- *La Ciencia y la Técnica en la época de Cervantes*. Salamanca, Edificio de Escuelas Mayores, Sala Alfonso X, Noviembre 2005-Enero 2006. Organizada por la propia Biblioteca General, con catálogo publicado por Ediciones Universidad de Salamanca.

En el ámbito de la restauración, han sido intervenidas y ya devueltas a su lugar en la Biblioteca 51 piezas, con distintos grados de deterioro.

Además de disponer de su propia Unidad de Restauración, la Biblioteca ha comenzado una intensa relación con dos centros públicos especializados: el Instituto de Patrimonio Histórico Español Madrid, al que se han enviado un manuscrito, un impreso y una esfera de la Antigua Librería y el Centro de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la Junta de Castilla y León, al que se han enviado dos esferas de la Antigua Librería.

– Proyecto de catalogación y digitalización de fondo antiguo (hasta 1830)

La catalogación retrospectiva y automatizada del fondo antiguo de la Universidad de Salamanca hasta 1830, que comenzó en septiembre de 2001 con apoyo económico de la Fundación Marcelino Botín, continúa su curso hasta el mes de diciembre de 2006.

Entre las nuevas ediciones, emisiones, etc. que el proyecto está sacando a la luz, merece ser destacado un incunable (Venecia, ca. 1499) identificado en septiembre de 2005, segundo ejemplar conocido en España, y que junto al identificado en octubre de 2004 eleva el número de incunables de la Biblioteca a 485. Para celebrar este acontecimiento, Ediciones Universidad de Salamanca publicó una carpeta con una reproducción y explicación de cada uno de los incunables, con el título *Incunabula in Studio nuper reperta*.

Destacar también que durante el mes de mayo se han realizado obras de acondicionamiento en la sala de investigadores, con arreglo de grietas y adecentamiento y fijación de ventanas. Paralelamente ha habido reformas en el laboratorio de microfilm, así como la incorporación de una procesadora seminueva, donación del Ministerio de Cultura, que anteriormente había sido utilizada en el Archivo General de la Guerra Civil. La biblioteca ha acogido en prácticas a tres estudiantes del *Master Europeo de Gestión del Patrimonio*.

Mencionar que las visitas realizadas a la Biblioteca han sido 251, con un total de 3.133 personas; las visitas incluyen seminarios académicos de profesores con estudiantes o bien de personal bibliotecario con estudiantes, a propuesta de los profesores.

Finalmente, resaltar la visita de S.M. la Reina de España, quien junto a las primeras damas de las naciones iberoamericanas, visitó la Antigua Librería con motivo de la Cumbre de Jefes de Estado Iberoamericanos celebrada en Salamanca.

Centro de Proceso de Datos

Entre las actividades desarrolladas, cabe destacar:

- Implantación de la red WIFI en Odontología, Politécnica Superior de Ávila y Campus de Ciencias.

- Mejoras y ampliaciones en el sistema de preinscripción. Distrito Único Castilla y León. Sistema en Internet. Auto-preinscripción Web.

- Implantación de nuevos módulos –Títulos– en el sistema de gestión académica UNIVERSITAS XXI Académico.

- Mantenimiento del sistema de gestión académica en Internet para carga de calificaciones y consulta de expedientes RED-CAMPUS.

- Informatización del Servicio de nóminas, retribuciones y profesorado.

- Creación de catálogo de servicios y normativa de uso.

- Mantenimiento del control de presencia del Claustro Universitario y Cursos Extraordinarios.

- Soporte y gestión del proceso de emisión de carnés universitarios.

- Desarrollo de una nueva aplicación para gestión y consulta vía Internet de documentos de la Secretaría General.

Medios Audiovisuales

El Servicio de Medios Audiovisuales está dirigido a la Comunidad Universitaria, como apoyo a la docencia e investigación en los siguientes campos:

- Impresión de Gran Formato (Mac-PC) con Plotter HP3500CP de 137 cm. de ancho, con el que se realiza la impresión de cartelería habitual para congresos.
- Laminado y montaje en cartón pluma: Con el montaje en Cartón Pluma y Laminado completamos el proceso de cartelería para exposiciones.
- Infografía: Diseño y maquetación, cartelería y trípticos para cursos y congresos, presentaciones para proyección, fotografías, logotipos, dibujo técnico, esquemas, perspectivas.
- Escaner y adquisición de imágenes.
- Filmación de diapositivas.
- Presentaciones multimedia.
- Banco de fotos- Archivo y préstamo de fotos de: Imagen Corporativa, Centros Universitarios, Edificio Histórico, Edificios Emblemáticos, Campus, Facultades, Bibliotecas, Deportes, Actividades Culturales, Tematicas...
- Análisis de imagen: Cálculo de colorimetría, densitometría, morfometría, detección de bordes, etc., con automatización de análisis mediante macros. Programas “Visilog” y “NIH Image”.
- Reconstrucción 3D: Partiendo de secciones seriadas se hace una Reconstrucción tridimensional, visible en OpenGL, de la figura; además se calculan densidades de

puntos, volúmenes y diferentes medidas en cualquier dirección dentro de la figura reconstruida.

La nueva dotación en infraestructura ha permitido ampliar el abanico de prestaciones, así como el acercamiento y agilidad del servicio para realizar una mejor atención de los usuarios.

X

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Política y procedimientos para la garantía de calidad

La Universidad de Salamanca mantiene un compromiso firme con el desarrollo de una cultura de calidad, que garantice públicamente el cumplimiento de nuestros fines como institución universitaria y promueva la mejora continua de nuestras actividades docentes, investigadoras, de servicios y de gestión.

Este compromiso se fundamenta en los criterios y directrices establecidos por los organismos internacionales como la ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), de acuerdo a los principios del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), fomentando la cooperación en materia de garantía de calidad, conforme a criterios y metodologías comparables.

Así, durante este Curso Académico 2005-2006 hemos comenzado a desarrollar nuestro sistema institucional de calidad, con un doble objetivo. Por una parte, rendir cuentas a la Comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto de nuestra actividad académica, de un modo transparente y comparable, fomentando la confianza pública en la Universidad de Salamanca. Por otra, proporcionar información útil para la toma de decisiones, tanto a la administración pública en general, como a los diferentes órganos de gobierno de la Universidad en el ámbito de sus competencias.

1) *Calidad*. De este modo, se concibe la calidad como un medio para hacer bien y cada vez mejor nuestras tareas como institución universitaria, cumpliendo los requisitos establecidos y asumiendo nuestra responsabilidad en el empeño, a través de una espiral continua que sigue tres fases indisociables:

- 1^a) Puesta a disposición de la Comunidad Universitaria de *los medios para desarrollar sus compromisos*: formación, inversiones, apoyo a la innovación.
- 2^a) Medir resultados logrados, el nivel de satisfacción de los usuarios, los recursos consumidos y los necesarios, en definitiva, hacer una *valoración* de nuestras actuaciones: evaluación, certificación, acreditación.
- 3^a) Establecer y adoptar medidas, que la valoración realizada tenga *consecuencias*: reconocimientos, incentivos, promoción.

2) *Programas propios de Calidad*. El compromiso de la Universidad de Salamanca con la calidad se reafirma en sus Estatutos, en cuyo Artículo 2 se recoge como uno de sus objetivos “la promoción, para el mejor cumplimiento de sus fines, de sistemas de evaluación garantes de la calidad de su actividad”. Más en concreto, también en los Estatutos se establecen los siguientes programas de calidad:

– *Programa Propio de Calidad en la Enseñanza* (Artículo 107), actualmente en fase de elaboración, abarcará entre otros aspectos:

- Aprobación, control y revisión periódica de programas y títulos.
- Evaluación de los estudiantes.
- Garantía de calidad del personal docente.
- Recursos de aprendizaje y apoyo al estudiante.
- Sistemas de información institucional y pública.

– *Programa Propio de Fomento y Desarrollo de la Investigación* (Artículo 113), aprobado por el Consejo de Gobierno el 24 de noviembre de 2005), incluye:

- Programas propios de investigación.

- Becas predoctorales y posdoctorales.
- Contratación de técnicos de proyectos.
- Aprobación y fomento de grupos de investigación.
- Mantenimiento y mejora de los servicios de apoyo a la investigación.
- Implantación de la aplicación de gestión “Universitas XXI investigación”.
- Desarrollo del animalario.
- Comité de Bioética.
- *Programa plurianual de Evaluación de la Calidad* (artículo 146), actualmente en desarrollo, en el que está colaborando la correspondiente Comisión del Seguimiento del Claustro, y que comprende:
 - Participación en los programas de las Agencias de calidad universitaria.
 - Diseño y desarrollo de encuestas institucionales de satisfacción.
 - Seguimiento de los planes de mejora promovidos.

3) *La Unidad de Evaluación de la Calidad* (UEG-USAL), integrada en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, asume la responsabilidad de impulsar la implantación de esta política de calidad. Su finalidad es proporcionar soporte técnico y apoyo metodológico a la definición y desarrollo de las actuaciones en materia de garantía de calidad que afectan a nuestra institución, desempeñando labores de consultoría, información y coordinación en los procesos de evaluación y mejora .

Programa de evaluación de la calidad

Para conseguir los objetivos de nuestra política de garantía de calidad, se han establecido una serie de procesos periódicos de evaluación, que curso a curso permiten elaborar estudios que reflexionan y analizan racionalmente el funcionamiento de la institución. En base a esos estudios y análisis se podrán elaborar luego los correspondientes informes de prospectiva, en los que se definan los planes de futuro que marquen el camino a seguir para el cumplimiento de los objetivos de mejora de la Universidad.

La metodología de esos procesos de evaluación la proporcionan las *Agencias de Calidad Universitaria*, en nuestro caso la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y la ACSUCYL (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León).

A partir del Curso Académico pasado, la UEG-USAL ha venido desarrollando al respecto una serie de procesos de evaluación en diferentes ámbitos:

1) Evaluación de la satisfacción del personal universitario, particularizada en:

- Evaluación de la satisfacción del alumnado con su programa formativo y los servicios ofertados.
- Evaluación de la satisfacción laboral del personal docente e investigador (PDI).
- Evaluación de la satisfacción laboral del personal de administración y servicios (PAS).

A partir de las respectivas encuestas realizadas durante el curso anterior, se ha procedido al estudio de los resultados, y su análisis en los respectivos órganos de representación de la Universidad, han servido para plantear planes de mejora que se están desarrollando este curso 2005-2006.

2) Evaluación de la actividad docente del profesorado, en un doble sentido:

- Evaluación de la satisfacción del alumnado con la docencia de sus profesores, desarrollando un proceso de encuestas a la finalización de cada cuatrimestre, que sirven a la Comisión de Evaluación Docente del Profesorado para valorar la actividad docente de los profesores. En particular, los resultados se utilizan para la concesión de los complementos económicos por méritos docentes (tramo docente o “quinquenio”).
- Evaluación de los proyectos de innovación docente y convergencia europea desarrollados por el profesorado, a efectos de incremento del 20% de su carga docente, tal como aparece recogido en nuestro Modelo de Plantilla del Personal Docente e Investigador.

3) Evaluación de titulaciones.

Se trata de un proceso que lleva realizándose desde hace diez años (vinculado a los planes nacionales de calidad universitaria), y por el que han ido pasando prácticamente todas las titulaciones de nuestra Universidad. Consisten en tres fases consecutivas: evaluación interna, evaluación externa y plan de mejora.

En este curso 2005-2006, en colaboración con ANECA, se está realizando la evaluación institucional de:

- Arquitecto Técnico (Escuela Politécnica Superior de Zamora)
- Ingeniero Técnico de Obras Públicas - Construcciones Civiles (Escuela Politécnica Superior de Zamora)
- Ingeniero Técnico Industrial - Mecánica (Escuela Politécnica Superior de Zamora)

- Ingeniero Técnico en Informática de Sistema (Facultad de Ciencias, Salamanca)
- Ingeniero en Informática 2º ciclo (Facultad de Ciencias, Salamanca)

A su conclusión, se elaborará para cada titulación un plan de mejora, con compromisos concretos, responsables y plazos de realización.

4) Evaluación de servicios.

Al igual que el año pasado el Servicio de Bibliotecas fue evaluado y consiguió un certificado de calidad de la ANECA, durante este curso se están desarrollando procesos de evaluación institucional (análogos a los de titulaciones) en:

- Relaciones Internacionales (Vicerrectorado de Relaciones Institucionales)

Servicio de Relaciones Internacionales

Instituto de Iberoamérica y Portugal

Centro de Estudios Brasileños

Centro Cultural Hispano-Japonés

Centro de Estudios Ibéricos

Fundación General de la Universidad de Salamanca

- Servicios Informáticos-Centro de Proceso de Datos CPD (Vicerrectorado de TIC)

Con la colaboración de la ANECA, los resultados servirán no sólo para elaborar los correspondientes planes de mejora, sino también como modelos de referencia en los futuros programas de evaluación de servicios de la Agencia Nacional.

Implantación de sistemas de calidad

La Universidad de Salamanca ofrece recursos que deben seguir las mismas líneas de gestión que se siguen en los centros privados para seguir siendo competitivos y poder mantener un alto grado de colaboración con otras instituciones. Usando las herramientas de gestión adecuadas puede demostrarse que nuestras prestaciones cumplen los requisitos exigidos. Esta coherencia se consigue, y se demuestra, sólo cuando se trabaja en un entorno de calidad.

1) *Servicios de Apoyo a la Investigación*. Los ensayos de apoyo a la investigación, al control ambiental, al control sanitario, al diagnóstico médico..., en general todos los ensayos son de apoyo a actividades en las que se toman decisiones en base a los resultados obtenidos, y todos deben proceder de un entorno que garantice fiabilidad y calidad. Los usuarios ya son conscientes de su importancia y lo exigen, y la sociedad cada vez más avanza en la reglamentación de estas actividades. Al igual que otros muchos sectores, la toma de decisiones en base a los resultados facilitados por los laboratorios requiere una garantía de calidad. Por todo ello, se exige que los laboratorios dispongan de un sistema de control que garantice la calidad de sus resultados. Tomando como referencia las normativas UNE-EN-ISO-9001:2000, UNE-EN-ISO/IEC 17025 y UNE-EN-ISO 15189:2003, y apoyados por la instalación de un software de gestión integral de laboratorios (LIMS), se ha puesto en marcha un Programa de Calidad en Laboratorios, a través del cual se están implantando sistemas de gestión de calidad en los

- Citometría
- Análisis de Isótopos Estables
- Análisis Químico

2) *Banco Nacional de ADN*. Este servicio de la Universidad de Salamanca, puesto en marcha con el apoyo de la Fundación Genoma España, en su compromiso de prestar los mejores servicios a los investigadores y otros usuarios, ha establecido un exigente sistema de gestión de calidad, orientado a la satisfacción de sus usuarios y a la mejora continua, sistema que ha sido reconocido en Febrero de 2006 con el certificado de calidad conforme UNE-EN-ISO 9001:2000, otorgado por BVQi.

3) *Laboratorio de Radiaciones Ionizantes*. Desde la Unidad de Evaluación de la Calidad se presta asesoramiento técnico a aquellos laboratorios que implanten sistemas de gestión de calidad basados en la normativa ISO, así como orientación a los laboratorios que requieran la acreditación de sus ensayos por entidades externas autorizadas, como es el caso de este laboratorio vinculado al Departamento de Física Fundamental.

4) *Oficinas de Farmacia*. Apoyo a la Facultad de Farmacia en la implantación de modelos de evaluación y procedimientos para la homologación de las entidades con las que se mantiene convenio para la realización de prácticas en la Licenciatura en Farmacia, incidiendo en el análisis y seguimiento de las actividades en relación con el alumnado universitario.

5) *Facultad de Psicología*. A partir del Plan Estratégico iniciado en 1998, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca ha venido utilizando como herramienta de análisis y evaluación para la gestión de la calidad total el modelo europeo de excelencia EFQM (European Foundation for Quality Management), obteniendo en el año 2002 el sello de calidad europea otorgado por BVQi, sello que ha sido revalidado en noviembre de 2005, como consecuencia de los planes de mejora desarrollados.

Estudios y planificación

Dentro de la metodología para la toma de decisiones en los diferentes órganos de gobierno de la Universidad de Salamanca, se establece la elaboración previa de una serie de estudios de diagnóstico de la situación, que posibiliten la reflexión y el análisis racional sobre el funcionamiento de la institución. En base a estos estudios y análisis se podrán elaborar los correspondientes informes de planificación y prospectiva, en los que se definan los planes de futuro que marquen el camino a seguir para el cumplimiento de los objetivos de mejora de la institución.

1) *Directrices de calidad en posgrados.* La autorización de Programa Oficiales de Posgrado conducentes al título oficial de Máster en el ámbito universitario de Castilla y León, requieren el diseño de un sistema de garantía de calidad. Desde la Unidad de Evaluación de la Calidad se elaboraron una serie de directrices al respecto, que afectan a:

- Organismo y personal responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa
- Mecanismos de supervisión del Programa
- Sistemas de apoyo al aprendizaje autónomo del estudiante
- Sistema de información / comunicación pública del Programa
- Ingeniero en Informática 2º ciclo (Facultad de Ciencias, Salamanca)

2) *Grupos de mejora.* El elemento esencial que garantiza y hace posible la mejora continua de nuestra institución son las personas que conviven en el día a día y desarrollan las diversas actividades universitarias. Unas personas que conocen bien la realidad en la que trabajan, que observan y son capaces de analizar los problemas a los que se enfrentan, unas personas que

pueden proponer las mejores soluciones para avanzar en la calidad buscada. Articular esas propuestas, canalizarlas e integrarlas en la estructura de nuestra Universidad es el objetivo que pretenden los denominados "grupos de mejora", que comenzaron experimentalmente durante el curso pasado. Actualmente, tenemos un grupo de mejora trabajando en:

- Guía de acogida para el PDI que se incorpora a nuestra universidad.

3) *Canal de quejas y sugerencias*. Nuestro compromiso con la calidad incluye la adaptación a las necesidades de la sociedad. Para ello, queremos prestar una atención personalizada a los comentarios o propuestas de mejora que los usuarios y ciudadanos en general que se acerquen a nuestra universidad quieran trasladarnos, en forma de quejas o sugerencias, . Para recogerlas, canalizarlas, analizarlas en la unidad adecuada, resolverlas y comunicar al interesado una respuesta, dentro del plazo comprometido, estamos implementando un sistema de quejas y sugerencias, que esperamos esté disponible a través de la página web institucional en el próximo curso académico.

4) *Servicio Central de Idiomas*. La actividad universitaria, además de investigar e impartir los conocimientos artísticos, humanísticos, científicos y tecnológicos que componen las diferentes disciplinas en las que se forman los estudiantes, incluye también una serie de servicios que la Universidad de Salamanca ofrece a toda la comunidad universitaria, servicios que desarrollan sus propios planes de calidad. En particular, el Servicio Central de Idiomas viene desarrollando año tras año un sistema de encuestas entre sus estudiantes, con el que busca mejorar sus enseñanzas.

5) *Estadísticas de gestión*. En cumplimiento de nuestra función pública como institución de educación superior, ofrecemos periódicamente información pública actualizada, imparcial y objetiva, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre el conjunto de nuestras actividades docentes, investigadoras, de

servicios y gestión. En particular, ofrecemos nuestros datos a través de diferentes publicaciones periódicas:

- INE (Instituto Nacional de Estadística).
- CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).
- CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).
- Consejo de Cuentas.

Proyectos de colaboración interinstitucional

Al objetivo de promoción de la calidad universitaria asumido por la Universidad de Salamanca se une también el de la cooperación con otras instituciones con las que existe un interés común por contribuir a mejorar el servicio público de la Educación Superior, interés que se concreta en la firma de diversos convenios de colaboración. En particular, durante el presente curso se están desarrollando:

1) Proyecto REFLEX: encuesta de inserción laboral de egresados. El Proyecto Reflex (The Flexible Professional in de Knowledge Society) es una iniciativa de un equipo de investigación de diez universidades europeas, financiado por la Unión Europea (a través del IV Programa Marco), y cuyo objetivo es conocer la integración profesional de los egresados universitarios de doce países en el curso 1999/2000, a partir del estudio de las competencias de los graduados, del papel de las universidades en la inserción laboral, y de la relación entre las universidades y las empresas en las que se emplean los egresados. La participación de las Universidades españolas en este Proyecto ha sido coordinada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), y en el caso particular de la Universidad de Salamanca, se cuenta con la colaboración de la Dirección General de Estadística (dependiente de la Consejería de Hacienda) de la Junta de Castilla y León.

2) Proyecto Piloto de evaluación de la actividad docente del profesorado: Para definir el futuro sistema de evaluación de la actividad docente de los profesores universitarios de las universidades castellano leonesas, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) realizó una convocatoria para el desarrollo de proyectos piloto que definieran y experimentaran modelos al respecto, convocatoria en la que resultó seleccionada en primer lugar la Universidad de Salamanca. La experiencia ha comenzado a desarrollarse, y cuenta ya con el reconocimiento de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que ha invitado a la Unidad de Calidad de la Universidad de Salamanca a presentar su modelo en el marco del proyecto ANECA de evaluación de la actividad docente del profesorado.

3) Jornadas de celebración de los 10 años de políticas de calidad en las universidades españolas: Coincidiendo con el décimo aniversario de la puesta en marcha del I Plan Nacional de Calidad para las Universidades, que supuso el impulso inicial para profundizar en la implantación de una cultura de la calidad integral en la Educación Superior, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como institución responsable actualmente de promover, garantizar y coordinar, en el ámbito nacional e internacional, las políticas de gestión de calidad en las universidades españolas, está celebrando un ciclo de actividades conmemorativas, la primera de las cuales es un Encuentro Nacional organizado conjuntamente con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y la Universidad de Salamanca, que se ha desarrollado en el mes de mayo, y que ha contado con la presencia de la Ministra de Educación, en su primera visita a una Universidad tras su reciente nombramiento.

XI

FUNDACIÓN GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La Fundación General durante el Curso Académico 2005-2006 ha desarrollado un gran número de actividades desde su Dirección General, Altos Estudios, Universidad Empresa y Centros Culturales en Bogotá y Buenos Aires.

Dirección de Altos Estudios

Las actividades desarrolladas durante el año Académico 2005-2006 son las siguientes:

En relación con los *Programas de Doctorado*, se han gestionado 13 doctorados, algunos de ellos aún vigentes, y ya están previstos los siguientes para el bienio 2006-2008:

- Derecho Privado, Monterrey (México).
- Formación de Doctores en Derecho Tributario.-México DF. (México).
- Neuropsicología Clínica, Maia (Oporto, Portugal).
- Neuropsicología Clínica, Lisboa (Portugal).
- Educación de Adultos, Guarda (Portugal).
- Libertades Informativas, México D.F. (México).

Títulos Propios: La Fundación General, en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente ha comenzado a realizar Títulos Propios de la Universidad de Salamanca en formato On-Line y presencial:

- Máster y Experto en Neurociencias
- Experto en Ortopedia

Cursos de Postgrado: Los XVIII y XIX Cursos de Postgrado en Derecho de este curso 2005-2006 contaron con la asistencia de cerca de 400 estudiantes.

En el campo de la *Formación Continua*, se han desarrollado 8 Cursos monográficos presenciales de corta duración (20-30 horas) orientados al perfeccionamiento técnico sobre los aspectos más diversos, destinados a profesionales individuales y al mundo de la empresa y ya están en preparación las siguientes ediciones de estos Cursos.

En Formación a distancia-Internet, de la mano de las nuevas tecnologías y del sistema WebCD, se imparten programas avanzados de formación que pueden cursarse desde cualquier lugar. Se han realizado 11 cursos.

Colaboraciones y Proyectos:

- Proyectos en colaboración con la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional).
- Junta de Castilla y León, Gerencia de Servicios Sociales: Programa de Formación a profesionales y estudiantes Universitarios de países iberoamericanos en materia de protección a la infancia. Primer programa desarrollado en República Dominicana en colaboración con la Universidad de Santo Domingo.
- Servicio Público de Empleo de Castilla y León: El impacto de la Formación Continua en el acceso y promoción profesional de las mujeres en el medio rural de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- Servicio de Publicaciones: Fruto de la colaboración entre las dos entidades se ha creado la web y el catálogo On-Line de la editorial Ediciones Universidad de Salamanca.
- Servicio de Idiomas: Por cuarto año consecutivo se han realizado conjuntamente los test de nivel (en alemán, francés, italiano e inglés) destinados a los nuevos estudiantes de los Cursos de Idiomas para PAS, PDI y Tercer Ciclo y Cursos Senior.

Universidad Empresa

La Fundación tiene convenios de colaboración con un amplio número de empresas nacionales e internacionales.

Los principales proyectos llevados a cabo se organizan en cuatro bloques temáticos:

I. Programas de prácticas formativas en empresas- programa clave

Desde Programa Clave gestionamos los siguientes programas de prácticas:

- Programa de prácticas de Cooperación Educativa para Estudiantes Universitarios en Empresas Españolas.
- VII Programa de Prácticas en Empresas de Castilla y León para Titulados Universitarios.
- Programa europeo de movilidad Leonardo da Vinci I y II.

Desde el inicio de estos programas se han gestionado, más de 1.000 becas de formación para estudiantes y recién titulados de las universidades de Salamanca para la realización de prácticas en empresas europeas.

– *Programa* ARGO. El objetivo general del proyecto ARGO es facilitar la realización de 840 prácticas formativas en empresas europeas de titulados de Universidades españolas públicas y privadas hasta el 31 de mayo de 2007. El proyecto es gestionado para todo el país desde la Fundación y cuenta con un importante apoyo financiero del Ministerio de Educación y Ciencia, así como del Programa Europeo Leonardo da Vinci.

II. Participación y promoción de proyectos europeos

La Fundación cuenta con una amplia experiencia de gestión de proyectos europeos en distintos ámbitos (formación y empleo, I+D, innovación, etc.), trabajando bien como entidad coordinadora y contratante con la Comisión Europea, o como socia de proyectos gestionados por terceros en red, e incluso como promotora de proyectos impulsados por servicios y/o investigadores de la Universidad de Salamanca.

– Programa Leonardo da Vinci. En el marco de este programa, la Fundación, a través de la Dirección Universidad Empresa, ha participado en los siguientes proyectos:

- COPÉRNICO: Proyecto Piloto para la Mejora en la Inserción Profesional de los Discapacitados Físicos y Sensoriales.
- Proyecto HEMATim@ge.
- Proyecto CETRA.
- Innovative Re-organization & Networking for Telecommunications Industry Médium Enterprises
 - Proyecto IRONTIME.
- Programa Alfa II.
 - Red Faro-Unive III.
- Iniciativa Comunitaria Equal.
 - Proyecto Abyla.
 - Proyecto Eclyps@.
- Programa Interreg III C.
 - Programa Repartir+.
- Biopyme.

A través de un convenio de colaboración firmado con la Fundación Biodiversidad, la Fundación General desarrolla un proyecto de enorme calado empresarial, ya que los destinatarios de las acciones del proyecto son exclusivamente trabajadores de PYMES y autónomos profesionales.

El proyecto del 2005 centraba sus actividades en la “*Reducción y tratamiento de residuos orgánicos generados en las PYME castellano-leonesas*”.

Actualmente ya está en marcha el nuevo proyecto Bioypme II “*Creación de riqueza a partir de los residuos*”.

III.- Proyectos nacionales y regionales

Desarrollo y gestión de Proyectos coordinados por la Fundación, o en los que ésta participa como socio, para el apoyo a la innovación y con financiación lograda en convocatorias públicas regionales o nacionales como el Programa de Apoyo para la Participación de la PYME en el VI Programa Marco de IDT de la Unión Europea o el Sistema de Autodiagnóstico Empresarial.

Algunos ejemplos significativos:

- Sistema de Comunicación de la Ciencia y Tecnología en Castilla y León. Novatores. El objetivo es hacer partícipes a los ciudadanos de los beneficios de los avances científicos y tecnológicos.
- Proyecto FECYT: Convenio entre la Fundación General y FECYT para la realización de un Estudio sobre las iniciativas locales de difusión y divulgación científica en España.
- Proyecto de Estudios y Análisis, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia para el Análisis del impacto de la actividad científica y tecnología de la universidades españolas en los medios de comunicación.

- Organización de jornadas y seminarios a los que han asistido 500 investigadores, técnicos de organismos intermedios, personal de empresas, etc.
 - Organización de grupos de trabajo y mesas sectoriales entre empresas de Castilla y León e investigadores de la Universidad de Salamanca.
 - Jornadas de medidas de estímulo a la Innovación Tecnológica de Empresas y Centros de Investigación.
 - I Foro de biotecnología de Castilla y León.
- Organización de actividades de formación en materias demandadas por las empresas:
 - Curso de certificación de la innovación y sistemas de gestión medioambiental, impartido por el Instituto Andaluz de la Tecnología.
- Información a más de 3.000 empresas de Castilla y León de distintas convocatorias de innovación.
- Asesoramiento a empresas para la presentación y gestión de proyectos de innovación e inversión tanto a convocatorias nacionales como regionales.
- Acreditación de proyectos empresariales como I+D+i. La Fundación ha suscrito un convenio con AIDIT (Agencia de Acreditación en Investigación, Desarrollo e Innovación) para la canalización de proyectos empresariales que quieran obtener un Certificado de su actividad para acogerse a los beneficios fiscales previstos por la legislación vigente.
- Detección de demandas tecnológicas empresariales.
- Realización de diagnósticos tecnológicos en empresas. Se promueven análisis externos a empresas de Castilla y León, mediante una herramienta de autodiagnóstico

empresarial desarrollada por la Fundación, orientados a conocer su potencial tecnológico y analizando su capacidad de desarrollo para detectar posibles proyectos o iniciativas en materia de I+D+i.

- Programa Torres Quevedo para la incorporación de Doctores y Tecnólogos a Empresas y Centros Tecnológicos.
- Empresas Amigas de la Universidad de Salamanca: Con la integración de la ASUS en el seno de la Fundación, se pone en marcha la figura de Empresas Amigas de la Universidad, para formalizar la relación que mantenemos con empresas de nuestro entorno y reconocer su habitual colaboración.
- Proyecto de Estudios y Análisis- Ministerio de Educación y Ciencia para la realización del estudio Evaluación y propuestas de Mejora: Estudiantes y Titulados universitarios beneficiarios del Programa Leonardo da Vinci II.
- Riesgos laborales – Junta de Castilla y León: Desarrollo de un Foro regional de prevención y de una campaña de prevención en materia de riesgos laborales entre los recién titulados de la Universidad de Salamanca.
- Proyecto de Seguridad en Internet-CERTYRED: Desarrollado en el marco del Programa FORINTEL del Ministerio de Industria.
- Elaboración de una Guía de Orientación Laboral para el Ayuntamiento de Ávila.
- Convenio Academia Europea de Yuste y convenio con la Fundación Dinastía Vivanco.
- CERTICAP Certificación de Competencias de Acción Profesional: Acreditación de las Universidades promovida por Universia. Las personas que lo deseen, sean universitarios o no, podrán acreditar sus conocimientos en ofimática e

idiomas. Además podrán acceder a la prueba de competencias participativas y personales mediante la cual se obtiene un informe que pone de manifiesto su capacidad de trabajo en equipo, liderazgo, dirección de equipos, etc.

- Desarrollo y difusión de la economía social: Esta actividad se ha desarrollado dentro de las ayudas dirigidas al apoyo y difusión de la Economía Social cofinanciadas por la Junta de Castilla y León y el FSE.
- Jornada: Nuevos Programas e Instrumentos de Apoyo a la I+D+i en Cooperación

IV. Colaboración con empresas

- Programa GALILEO

Es el programa institucional de la Universidad de Salamanca para el fomento de la cultura de la innovación, el espíritu emprendedor y la creación de empresas en el entorno universitario en marcha desde el año 2000. Está dirigido a cualquier persona de la Comunidad Universitaria con inquietud emprendedora y contamos para su realización con el apoyo de la Agencia de Desarrollo Económico de Castilla y León (ADE).

Como acción en el marco de este programa incluimos la colaboración en la puesta en marcha del CIDE (Centro de Innovación y Dinamización Empresarial).

- BULATS. (Business Language Testing Service)

Sistema de evaluación lingüística para empresas y organismos que necesitan un método práctico y fiable para evaluar los conocimientos de idiomas de los empleados, personal en formación y empleados potenciales.

Sedes en el extranjero

Centro Cultural de la Universidad de Salamanca en Colombia

La Universidad de Salamanca, a través de su Fundación General, dispone de un Centro Cultural permanente en la ciudad de Bogotá, desde diciembre de 2000. Tiene su sede en un hermoso edificio colonial cedido por la Fundación de la Universidad Central de Bogotá en un convenio de colaboración suscrito por ambas entidades.

Su objetivo es servir de cauce a las actividades de colaboración universitaria con este país y fortalecer los lazos entre Colombia y España, funcionando en diversas áreas:

- Centro de información: suministra a los estudiantes información sobre programas y requisitos para estudios en la Universidad de Salamanca, y sobre convocatorias de becas y ayudas.
- Centro Académico: ofrece programas de formación continua y facilita el desarrollo de convenios de cooperación entre las universidades colombianas y la Universidad de Salamanca.
- Centro Cultural: realiza eventos y actividades que muestran la diversidad y riqueza de las manifestaciones culturales de Colombia y España.

Centro Cultural de la Universidad de Salamanca en Argentina

Desde el mes de noviembre de 2001 la Universidad de Salamanca cuenta con un Centro Cultural permanente en la Biblioteca Nacional de la Republica Argentina, Centro que funciona como punto de encuentro entre culturas, como lugar de información y de relación con las Universidades e Instituciones argentinas, pero también chilenas, uruguayas y paraguayas.

Los objetivos de la Fundación General en el Centro Cultural Buenos Aires son desarrollar las actividades culturales, académicas y científicas de forma autónoma y actividades con el resto de Universidades Argentinas que poseen convenios de colaboración con la Universidad de Salamanca.

Los servicios que la Fundación ofrece son:

- Formación de postgrados: Maestrías y Doctorados.
- Formación continuada: Cursos de Excelencia.
- Gestión Virtual de cursos con apoyo de internet.
- Actividades culturales, docentes y de investigación: cursos, charlas, conferencias, debates, seminarios, exposiciones.
- Asesoramiento a estudiantes, instituciones de educación superior tanto públicas como privadas.

Cabe destacar la celebración de la *Semana de la Ciencia*, que tuvo lugar en octubre de 2005 y que contó con la participación de representantes del Equipo de Gobierno de nuestra Universidad y de la Dirección General de Universidades.

ASUS

Es la Asociación de Antiguos Estudiantes y Amigos más antigua de España. Desde su creación, ha servido como importante nexo de unión entre la Universidad y aquellos antiguos estudiantes que desean mantener sus lazos con esta institución.

Durante el Curso Académico, se ha estado elaborando una base de datos de miembros que pueda ser interactiva, de manera que se facilite el contacto entre miembros, antiguos compañeros de carrera, etc.

Actualmente, ASUS ofrece a sus miembros los siguientes servicios y ventajas:

- Una página web totalmente actualizada y reformada para recibir información universitaria relevante y actualizada (cursos, becas, conferencias, exposiciones, seminarios, etc.).
- La Revista ASUS presenta un diseño más funcional, mejores contenidos y una nueva imagen.
- La emisión de la tarjeta de ASUS, por parte del Banco Santander, que permite a sus titulares acceder a los mismos servicios que la Comunidad Universitaria (Profesores, PAS y estudiantes actuales), como acceso a las bibliotecas, descuentos en cursos, etc.
- ASUS es igualmente miembro de la Federación de Asociaciones de Antiguos Estudiantes y Amigos de las Universidades Españolas, lo que en gran medida facilita la cooperación y colaboración entre diversas Asociaciones, a la par que sirve como arma negociadora debido al número total de miembros, en la consecución de mejores ofertas, descuentos y servicios especiales de varias empresas a nivel nacional.

Desde ASUS se ha detallado y formalizado el borrador del programa para la celebración de la *I Semana de la Universidad de Salamanca*, que tendrá lugar del 6 al 12 de Octubre del presente año. Este proyecto pretende reunir en Salamanca, y más concretamente en esta Universidad, a los Antiguos Estudiantes, Profesores y Personal de Administración de Servicios de la Universidad, a la par que se invitará a participar a todos aquellos pertenecientes a la Universidad en la actualidad.

XII

SECRETARÍA GENERAL

Información General e Institucional

Durante el Curso Académico 2005-2006 y en colaboración con el Centro de Proceso de Datos, se ha creado una base de datos documental de Secretaría General encaminada a publicar vía web, todos los acuerdos, resoluciones y temas de interés académico que se adopten en los órganos colegiados de la Universidad, se ha editado y publicado a lo largo del presente Curso Académico el *Boletín de Acuerdos de la Universidad* estando disponibles los Acuerdos adoptados desde el año 2002, al haberse introducido con carácter retroactivo desde la entrada en vigor de la LOU. Se accede a través de la página web de la USAL desde los perfiles de Profesorado, PAS y Estudiantes. Asimismo, se continuó difundiendo por correo electrónico las convocatorias y resúmenes de las sesiones y acuerdos derivados del Consejo de Gobierno y Claustro Universitario.

En virtud del Convenio de colaboración establecido entre la Universidad de Salamanca y el Santander Central Hispano, la Secretaría General ha continuado coordinando la emisión del Carné Universitario Polivalente, el cual, además de permitir la identificación del titular como miembro de esta Universidad, facilita la realización de procesos administrativos y consultas de información, tanto personales como generales, en los Puntos de Información Universitarios. A lo largo del Curso Académico se ha creado una nueva Unidad de Gestión, vinculada a Secretaría General y ubicada en el Centro de Proceso de Datos, encaminada a gestionar todos y cada uno de los procesos generados por el Carné Universitario. Se han incorporado los siguientes nuevos servicios y prestaciones para los usuarios del carné:

- Reducción del plazo de emisión del carné universitario al modificarse la plataforma informática que soporta el proceso asociado a dicho carné, en los siguientes colectivos:

- Estudiantes de títulos propios.
- Estudiantes de relaciones internacionales.
- Personal no universitario y que presta servicios en la universidad como los guardias de seguridad o personal de limpieza.
- Profesores tutores de prácticas (Magisterio y CAP).
- Desarrollo de nuevos tratamientos de información para la emisión de los carnés.
- Implantación de un sistema de control de vigencia del vínculo universitario en los aparcamientos del Hospital Universitario y del Centro Histórico.
- Reserva y abono de tasas de instalaciones deportivas de la Universidad de Salamanca.
- Estudio y elaboración de especificaciones de una aplicación de control de uso del servicio de comedores.
- Instalación de un sistema de control de acceso a los aparcamientos del Campus Unamuno mediante barreras, que desde el mes de abril impide el uso del aparcamiento a las personas sin vínculo vigente con la Universidad.
- Implantación de la Firma Digital, en la que haciendo uso de un certificado digital, descargado en la tarjeta polivalente y de los sistemas criptográficos correspondientes podemos firmar, cifrar y solicitar confirmaciones seguras. Se ha hecho extensivo el uso de estas tecnologías a los Decanos, Directores de Centros, Secretarios Docentes de Centros, Directores y Secretarios de Departamentos, así como a los Administradores de Centros. En breve, se posibilitará la obtención del certificado de firma electrónica al resto de la Comunidad Universitaria y que podrá obtenerse en los PIUS de la USAL.

En cuanto al *funcionamiento administrativo de la Secretaría General*, destacar que ha finalizado la implantación del *Registro Telemático de la Universidad de Salamanca* y una vez superadas con éxito todas las fases de pruebas ya está disponible en la página web de la usal del acceso al mismo. Todo usuario que lo desee podrá acceder a registrar documentos las 24 horas del día y sin necesidad de desplazarse físicamente. El usuario necesita disponer de un certificado de firma electrónica avanzada basada en certificado reconocido, según lo dispuesto en la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de Firma Electrónica. Se considerará válido el certificado Digital de Clase 2 emitido gratuitamente por la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre. Asimismo, se admitirán aquellos que, en los términos establecidos en el ordenamiento jurídico, resulten adecuados para garantizar la identidad, la autenticidad y la integridad de los documentos electrónicos y sean compatibles con los medios técnicos de que dispone la Universidad de Salamanca.

Por otra parte, además de las bases de datos ya existentes y gestionadas en Secretaría General, como la de Becarios regulada por el Estatuto de Becarios de la Universidad de Salamanca y la de miembros adscritos a Institutos Universitarios, Centros Propios y Grupos de Investigación regulada por el reglamento de los centros citados, se ha desarrollado una nueva base para la edición del *Directorio Telefónico* que ha sido entregado en edición de papel a toda la Comunidad Universitaria.

Se ha organizado y coordinado la elaboración de múltiples acuerdos y normativas de adecuación y desarrollo de la Ley Orgánica de Universidades y de los Estatutos de la Universidad, destacando entre otros, los procesos de aprobación de diversos reglamentos de funcionamiento interno.

La actividad de la *Unidad de Información* se ha centrado en la atención de numerosas consultas tanto presenciales como informáticas, relacionadas con temas académicos de diversa índole.

La *Unidad de Edición Institucional*, dependiente de Secretaría General, ha gestionado entre otras, las Guías Académicas de Centros, Asignaturas de Libre Elección, Postgrados Oficiales, Tercer Ciclo, Títulos Propios, Agenda del Universitario, Honoris Causa de los Doctores Ricardo Lagos Escobar, Robert Schacklock, Gerardus't Hooft y Enrique V. Iglesias.

Por último destacar la colaboración y participación del personal de Secretaría General en la *XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado*, celebrada los días 14 y 15 de octubre de 2005.

Los Servicios Jurídicos de la Universidad siguen prestando apoyo a la gestión de la Administración Universitaria. Así, se han iniciado durante el curso los siguientes procedimientos:

Procedimientos en los Juzgados y Tribunales de lo Contencioso-Administrativo:

– Contra la Universidad de Salamanca: 21

– Por la Universidad de Salamanca : 8

Procedimientos en los Juzgados de lo Social:

– Contra la Universidad de Salamanca: 24

Procedimientos en los Juzgados de Instrucción: 2

Procedimientos en los Juzgados de Menores: 2

Procedimiento Civiles: 3

Procedimiento ante la Audiencia Nacional: 1

Se han tramitado 5 recursos administrativos interpuestos por la Universidad, se han emitido 247 informes, 90 bastantes de poderes y se ha asistido a 116 mesas de contratación. Desde el Servicio se ha prestado asesoría a Cursos Internacionales SA, a la Fundación General, a la Clínica Odontológica y al Club Deportivo Universidad de Salamanca.

Igualmente, se han seguido realizando trámites en procedimientos iniciados con anterioridad al curso 2005-2006 (Ejecución de Sentencias, incidentes en ejecución de sentencias, emplazamientos, trámite de pruebas, conclusiones, apelaciones, tasación e impugnación de costas procesales):

Destacar también que se ostenta la presidencia de la Junta de Compensación del Sector 77 y se ha colaborado con el Ministerio de Educación y Ciencia y la abogacía del Estado en la recuperación de documentos de D. Miguel de Unamuno.

Servicio de Publicaciones

A lo largo del Curso Académico que termina, el Servicio de Publicaciones ha seguido desarrollando sus funciones de editorial oficial de la Universidad, único organismo con capacidad editorial para representar a nuestra institución.

Economía: La actividad económica del Servicio de Publicaciones se ha venido situando en los últimos ejercicios en un marco de estabilidad presupuestaria; no obstante, el Presupuesto de la Universidad del año 2006 ha introducido un significativo incremento de más del 15%, lo que ha permitido que el vigente Presupuesto del Servicio ascienda a 380.000 euros. Como en años anteriores, las partidas fundamentales a las que han destinado estos ingresos son los gastos de edición y producción de libros (un 67% en el ejercicio 2005) y los gastos de distribución y almacenaje (un 20%).

En el apartado de ingresos, durante el pasado ejercicio económico 2005, el Servicio de Publicaciones obtuvo unos ingresos superiores a los 220.000 euros, procedentes sobre todo de la venta de sus publicaciones, pero también de coediciones, acuerdos de patrocinio y participación en algunas actividades docentes de postgrado. Por otro lado, el Servicio ha incrementado los

ingresos en “especie” que suponen las salidas de su fondo editorial por intercambio y canje de publicaciones.

Personal y Administración: Durante el pasado Curso Académico tuvo lugar la resolución del concurso de una plaza vacante de Técnico Especialista en Publicaciones (grupo III de personal laboral), con lo que la plantilla del Servicio de Publicaciones ha pasado a estar compuesta por 13 trabajadores.

Los objetivos fundamentales de la gestión administrativa del Servicio se han centrado en modernizar y agilizar los aspectos fundamentales del mismo.

Actividad editorial: El Servicio ha conocido en el pasado Curso Académico un incremento significativo en el número de obras editadas, pasando de una media de 90 nuevos títulos anuales en los últimos años a 105. En este montante se incluyen tanto las obras que corresponden a una actividad propiamente editorial como las publicaciones que presentan una dimensión más relacionada con su naturaleza de servicio universitario, es decir, revistas científicas, actas de reuniones y congresos, tesis doctorales, libros prácticos de apoyo a la docencia, etc.

En el ámbito editorial, la política seguida desde la dirección del Servicio ha incidido en consolidar las colecciones actualmente existentes en nuestro catálogo y en reforzar los filtros de calidad de las obras que se incorporan al mismo, a través de una implicación más activa de la Junta Asesora del Servicio. No obstante, se ha decidido la apertura de una nueva colección, “*Operae Primae*”, destinada a la publicación de las obras premiadas dentro del Máster de Edición que imparten Ediciones Santillana y la Universidad de Salamanca. Además, resulta especialmente destacable la publicación de una edición facsimilar del manuscrito “*De materia medica*” de Dioscórides, cuyo original se encuentra en la Biblioteca General Histórica, dentro de un proyecto financiado por Caja Duero.

Por otro lado, se han redoblado los esfuerzos en la promoción de los fondos de nuestro catálogo. En este sentido, se ha editado un nuevo catálogo general, correspondiente al año 2006, tanto en papel como en CD-Rom. Además, Ediciones Universidad de Salamanca ha estado presente con stand propio en la Feria del Libro de Salamanca y, junto con la Asociación de Editores Universitarios Españoles, en el Salón Profesional del Libro LIBER de Madrid y en el Saló del Llibre de Barcelona, en las Ferias Internacionales de Guadalajara (México), Buenos Aires, Book Expo America de Washington y Bogotá, y en las ferias del Libro de Madrid, Valencia, Granada, Sevilla y Castilla-La Mancha. Y finalmente, se han firmado tres nuevos contratos de distribución, dos de ellos para el área latinoamericana.

Sin embargo, la novedad fundamental de este curso ha sido la puesta en marcha de una nueva página web, realizada en colaboración con la Fundación General de la Universidad, que contiene una información detallada tanto sobre el Servicio de Publicaciones como sobre su catálogo editorial. Además, la nueva página web incorpora la posibilidad de la venta en línea de nuestras publicaciones.

XIII

GABINETE DE COMUNICACIÓN
Y PROTOCOLO

Entre las actividades del Gabinete de Comunicación y Protocolo que merecen especial mención destaca la colaboración con *XV Cumbre Iberoamericana*, que se celebró los días 14 y 15 de octubre de 2005.

Al apoyo ofrecido a la Presidencia del Gobierno y a la Casa Real para la organización de actos de la Cumbre se unen otras acciones específicas como el acto de firma de un convenio con el presidente de la República Federativa de Brasil, Luis Inácio Lula da Silva(el 13 de octubre); el encuentro de escritores en la Cumbre en el Paraninfo; la presentación del IV Congreso Internacional de la Lengua y la visita de las primeras damas de los países iberoamericanos a las Escuelas Mayores.

Entre las acciones divulgativas se realizó una página monográfica en la web dedicada a la Cumbre (con archivo fotográfico sobre el encuentro) que contó con 5.400 visitas; se colaboró en la publicación del Diario Cumbre; en la Exposición de fotografías con los archivos de la agencia EFE que se mostró en la Facultad de Geografía e Historia y en la realización de programas de televisión y radio desde facultades y centros universitarios.

Comunicación

El Gabinete de Comunicación y Protocolo ha mantenido la gestión informativa de la Universidad de Salamanca, fundamentalmente en su vertiente externa (relaciones con los medios de comunicación). Asimismo ha reforzado el asesoramiento comunicativo a la Comunidad Universitaria, basado en entrevistas e intervenciones en medios.

Durante el Curso 2005-2006 se han difundido a los medios de comunicación locales, regionales y nacionales cerca de 900

notas de prensa, de las que dos tercios corresponden a la promoción de cursos extraordinarios, conferencias y congresos.

Acciones divulgativas de Comunicación Científica

El Gabinete de Comunicación y Protocolo coordinó, junto con la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), un suplemento de divulgación científica publicado con motivo de la Semana de la Ciencia, que reunió artículos científicos de 22 profesores de la Universidad de Salamanca y fue difundida de forma conjunta en la edición dominical de los periódicos locales de Ávila, Salamanca y Zamora, con una tirada de 77.500 ejemplares.

Página WEB de Comunicación

La página web de Comunicación se ha convertido en una herramienta de trabajo de referencia para los medios de comunicación, recibiendo más de 4.500 visitas semanales.

En cuanto al dossier de Prensa (Infoprensa) que cada día elabora el Gabinete de Comunicación, en colaboración con el Servicio de Informática (CPD), el número de informaciones (seleccionadas de once periódicos locales, regionales y nacionales y de revistas especiales de información universitaria) desde el 1 de enero de 2005 hasta junio de 2006 es de 10.100, de las cuales un 80% pertenecen a la Universidad de Salamanca.

Este servicio ha registrado en el curso 2005-2006 unas 100.000 visitas. Actualmente, la media diaria de consultas se sitúa en unos 600 usuarios.

Publicidad

Elaboración de varias campañas de publicidad en diarios nacionales, regionales y locales como la realizada para la captación de estudiantes en la Universidad de Salamanca, durante el mes de junio de 2006; la de promoción de títulos propios y la de másteres oficiales, así como del impulso al proceso de automatrícula on-line, mediante el desarrollo de anuncios en prensa y cartelería en los diferentes centros universitarios. Se han diseñado además anuncios institucionales para publicaciones específicas.

Asimismo, el Gabinete continúa con la gestión de la publicidad de anuncios y convocatorias procedentes de los diferentes centros docentes, unidades y servicios.

Radio Universidad

Durante 2005-2006, Radio Universidad amplió su oferta programática con respecto a temporadas anteriores. Se han emitido tres programas informativos diarios y el programa sobremesa universitaria, que ha adoptado la forma de entrevista a personas relacionadas con la universidad (decanos, directores de servicios, miembros del equipo de gobierno, estudiantes, profesores) y a personajes destacados de la cultura y la ciencia que han acudido a congresos, cursos o actividades culturales.

Contando con 60 colaboradores, en su mayoría profesores y estudiantes de la Universidad, se han realizado 38 programas semanales de tarde y noche, sobre diferentes aspectos como cine, viajes, poesía, Latinoamérica, otras lenguas, la música clásica (programa Opera Abierta), economía, deportes o salud mental.

En su vertiente educativa, Radio Universidad ha formado a cuatro becarios de Comunicación Audiovisual, dos fundamen-

talmente dedicados a labores técnicas y dos a redacción y locución.

Protocolo, Relaciones Públicas y Organización de Actos

A las actividades específicas con motivo de la Cumbre Iberoamericana y a la organización de los actos institucionales de la Universidad de Salamanca se une la organización o colaboración en más de 40 actos.

Formación y asesoramiento a la Comunidad Universitaria

Como novedad destacable en el área de Protocolo, se ha impartido un Curso de Protocolo y Organización de Actos en la Universidad de Salamanca, dentro del Plan de formación correspondiente al periodo 2005-2006, que ha contado con cuatro ediciones en las que han participado un total de 85 estudiantes. Por otra parte, el Gabinete ha resuelto un total de 40 consultas formuladas por los miembros de la comunidad universitaria relativas a la ordenación de presidencias, turnos de intervención, redacción de invitaciones y otras cuestiones de organización de actos.

Imagen

Imagen corporativa

Unificar la imagen corporativa de la Universidad ha sido uno de los principales objetivos en este apartado. Por ello se ha renovado en todos sus aspectos: logotipo (escudo y leyenda), tipografía, usos y formatos de elementos de imagen impresos o virtuales. Se ha puesto a disposición de toda la comunidad facilitando además el manual de uso que garantice la fácil y correcta utilización.

Publicaciones promocionales y conmemorativas

Siguiendo con esa unificación de los elementos de imagen, el Gabinete ha apoyado a otros servicios en la representación de la Universidad en ferias especializadas en educación, elaborando folletos específicos de titulaciones, postgrados, fotografías para stands, carteles y otros elementos promocionales.

La renovación de la imagen ha llevado a editar nuevos folletos promocionales de la Universidad, del edificio de las Escuelas Mayores y nuevos mapas de situación para la visita turística. Se han editado además dos libros: el libro de imagen (presentado en la Cumbre Iberoamericana) y el de fotografías “*A pie de Cumbre*”, publicado en mayo de 2006, que recoge los trabajos previos a la Cumbre y el impacto de ese acontecimiento en la vida universitaria.

Archivo fotográfico

En este curso se ha adquirido el archivo referente a la institución del fotógrafo oficial de la Universidad, Cándido Sánchez López, “Candy”, que recoge fotografías desde 1962, con los acontecimientos más importantes de la vida universitaria. Se trata de una colección muy valiosa para contribuir a la conservación de la memoria de la Universidad y a la divulgación de su historia.

El Gabinete recoge y organiza el material fotográfico y audiovisual generado en las actividades universitarias y envía las fotografías a los participantes en los actos institucionales. Se han organizado grabaciones de programas, facilitado información para localizaciones cinematográficas en los edificios históricos y gestionado tomas de fotografías de edificios o bienes de la Universidad para libros, catálogos y publicaciones de entidades e instituciones nacionales e internacionales como la UNESCO o el Instituto Cervantes de Dublín.

XIV

ACTOS INSTITUCIONALES

Premios y Honores

- Premio Nacional de Investigación de la Fundación Caja Rural 2005 al Profesor D. Clemente Muriel Villoria (octubre 2005)
- Sello de Calidad Europea concedido a la Facultad de Psicología (noviembre 2005)
- Premio Infancia de Castilla y León al Profesor D. Félix López Sánchez (noviembre 2005)
- Medalla de Oro de la ciudad de Ávila a la Escuela Universitaria de Educación y Turismo (diciembre 2005)
- Premio Hermes al Servicio de Asuntos Sociales en reconocimiento a su colaboración en el ámbito de la discapacidad (noviembre 2005)
- Premio de la Fundación Eugenio Rodríguez Pascual a la labor investigadora de D. Eugenio Santos, Director del Centro de Investigación del Cáncer (diciembre 2005)
- Concesión de la Gran Cruz del Mérito Militar con distintivo blanco al Excmo. Sr. Rector Magnífico D. Enrique Battaner Arias (febrero 2006)
- Premio Juan Huarte de San Juan del Colegio de Psicólogos de Castilla y León a D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del INICO (febrero 2006)
- Premio Nacional de Investigación Clínica en Cirugía Ortopédica, al Profesor D. José Antonio de Pedro Moro (marzo 2006)
- Sello del Calidad Europea al Banco Nacional de ADN (marzo 2006)

- Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad de El Salvador (Buenos Aires) del Profesor Dr. D. Ignacio Berdugo Gómez de la Torre (mayo 2006)
- XV Edición del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, se falló el 11 de mayo de 2006 a favor de D. Antonio Gamoneda.
- Medalla de Oro del Excmo. Ayuntamiento de Salamanca, al Profesor D. Antonio López Borrasca (junio 2006)
- Premio de Accesibilidad de la Junta de Castilla y León, al Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) (junio 2006)
- Mención Honorífica de la Junta de Castilla y León en materia de accesibilidad al Servicio de Asuntos Sociales (junio 2006)
- Premio a la mejor comunicación científica en el campo de la fotogrametría-Tokio (Japón) al Profesor D. Diego González Aguilera (junio 2006)
- Mención de Honor del Centro de Recuperación de Minusválidos Físicos a Radio Universidad (junio 2006)
- El Premio Elio Antonio de Lebrija, destinado a galardonar la labor investigadora en temas hispánicos realizados por estudiosos extranjeros, fue entregado al hispanista francés Augustin Redondo en el acto de inauguración de la XLIII edición de Cursos Internacionales (julio 2006)

Actos Académicos

- Inauguración de la Escuela Politécnica Superior de Ávila con la asistencia del Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Castilla y León (octubre 2005)

- Acto de investidura como *Doctor Honoris Causa* del Profesor Ricardo Lagos, presidido por SAR el Príncipe de Asturias (octubre 2005)
- XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (octubre 2005)
- Entrega por S.M. la Reina del XIV Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana al poeta argentino Juan Gelman (octubre 2005)
- Festividad de Santo Tomás de Aquino (enero 2006)
- Acto de Investidura como *Doctores Honoris Causa* de los Profesores Gerardus't Hooft y Enrique V. Iglesias (mayo 2006)
- Tomas de posesión de cargos académicos y profesorado

Salamanca, 18 de septiembre de 2006

