
	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p>Castilla y León</p>	<p>COMENTARIO DE TEXTO (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)</p>	<p>(PRUEBA CERO)</p> <p>Nº páginas 4</p>
---	--	--	--

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas correspondientes al **ANÁLISIS DE TEXTO, LENGUA CASTELLANA Y DISCURSO LITERARIO**.

TEXTO

GUIRIS Y NATIVOS		
1	<p>A cuenta de un artículo que publicó en este periódico nuestro querido William Chislett, el inglés que más sabe de la España actual, se generó en la mesa una discusión interesante. Su artículo, búsqüenlo porque merece la pena, versaba sobre cómo la reforma laboral no es la panacea para paliar el paro si no va acompañada de una mejora educativa que modifique nuestro sistema productivo. En un viaje a Canarias, el sabio Chislett constató cómo los puestos de dirección <i>hoteleros</i> van a parar a alemanes dado que los nativos no dominan los idiomas de los clientes que albergan.</p>	1
5	<p>Se me ocurría, por llevar un poco la contraria ante el entusiasmo unánime que provocaba la tesis de don William, que a este país nuestro, que necesita con urgencia una mejora en la enseñanza de idiomas, llegaron desde hace décadas alemanes e ingleses que incluso se establecieron en la costa mediterránea o en el sur cuando les llegó la jubilación. Mi impresión, en absoluto científica sino de mera observación, es que se enamoraron de un país rural, sencillo, barato, con paisaje encantador y un mejor clima. No aprendieron, en general, ni una palabra de español y, poco a poco, el espabilado camarero gaditano o mallorquín fue adiestrándose en el manejo de las lenguas foráneas hasta facilitar a los nuevos paisanos un micromundo a su medida, en el que no había cartel o menú que no estuvieran en su idioma de origen.</p>	5
10	<p>Lejos de mí negar la importancia de saber idiomas, al menos en lo que se refiere a dominar lo básico del inglés del otro William insigne, pero mi impresión es que si España se ve forzada a <i>abaratar</i> en un futuro su turismo será debido a la destrucción sistemática del paisaje, algo en lo que han colaborado con entusiasmo la clase política y la falta de educación local, por qué no decirlo. Lo del inglés o el alemán lo podremos remediar, pero esto otro...</p>	10
15		15
20		20
25		25
	<p>Elvira Lindo, <i>El País</i></p>	

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p>Castilla y León</p>	<p>COMENTARIO DE TEXTO (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)</p>	<p>(PRUEBA CERO)</p> <p>Nº páginas 4</p>
---	--	--	--

I. ANÁLISIS DE TEXTO (máximo 4 puntos)

1. Redacte un resumen del texto (máximo 1 punto).
2. A propósito del texto señale (máximo 3 puntos):
 - a. el tema, la tesis y los argumentos (1,5 puntos)
 - b. tres elementos formales relevantes empleados en la construcción del texto (1 punto)
 - c. su opinión sobre el tema del texto, de forma breve y razonada (0,5 puntos)

II. LENGUA CASTELLANA (máximo 3 puntos)

3. Analice sintácticamente el siguiente fragmento (máximo 2 puntos):

Si España se ve forzada a abaratar en un futuro su turismo será debido a la destrucción sistemática del paisaje


4. Analice morfológicamente las dos palabras siguientes que aparecen en el texto (identificación, clasificación y división en elementos constituyentes cuando sea posible) (máximo 1 punto):

hoteleros (línea 6), *abaratar* (línea 22).

III. DISCURSO LITERARIO (máximo 3 puntos)

5. Responda al siguiente tema de *Literatura Española* (máximo 3 puntos):

«La poesía de la Generación del 27. La obra poética de Federico García Lorca»


	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)</p>	<p align="center">(PRUEBA CERO)</p> <p align="center">Nº páginas 4</p>
---	--	---	--

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas correspondientes al ANÁLISIS DE TEXTO, LENGUA CASTELLANA Y DISCURSO LITERARIO.

TEXTO

GASTAR EN CIENCIA		
1	<p>Supongamos que la ciencia no fuera <i>imprescindible</i> para el mantenimiento de la máquina productiva en la economía actual. Y supongamos también que los recortes del gasto en ciencia no tuvieran efectos funestos a medio plazo. Aun así habría un poderoso argumento para alentar el gasto en investigación en tiempos de dura crisis:</p>	1
5	<p>no por su valor potencial para la producción de nuevos objetos ni tampoco por su valor estratégico, sino por su valor económico directo.</p>	5
10	<p>Imaginemos que, llevados por la necesidad de reducir el déficit público y de ahorrar dinero en actividades supuestamente poco productivas, <i>decidiéramos</i> dejar de gastar miles de millones (públicos y privados) en los deportes de masas. Sería una locura: el deporte no solo es un bien cultural para la población y tiene efectos beneficiosos para otros sectores de la economía (salud, turismo, comercio, hostelería, etc.), sino que además es una actividad de valor económico por sí misma: genera servicios de gran valor añadido y hace que circulen enormes cantidades de dinero en inversiones, salarios y gastos de consumo. Por muy mal que fuera la economía, una sociedad sana no se podría permitir renunciar a un tipo de actividad de tanto valor.</p>	10
15	<p>Pues lo mismo pasa con la ciencia. Nos gusta saber cómo es el mundo, cuánta vida hay en el universo, cómo se comporta el planeta Tierra o cómo es la cara oculta de la Luna, y queremos encontrar la mejor forma de curar el cáncer, de acabar con el calentamiento global o con el hambre en el mundo. Todo esto nos interesa al menos casi tanto como nos interesan los resultados de la Liga de fútbol. Y gracias a ese interés hemos creado un conglomerado de actividades e infraestructuras científicas (universidades, laboratorios, satélites, plataformas espaciales...) que no tienen nada que envidiar a las del deporte de masas. Necesitamos mantener todo ese tinglado, no solo porque de él depende nuestro futuro ni porque de él dependa la capacidad innovadora en casi cualquier otro sector de la economía (incluido el de las actividades deportivas), sino porque la actividad científica mueve millones de puestos de trabajo y miles de millones de euros en torno a unos fines por los que deberíamos estar dispuestos a pagar.</p>	15
20	<p>Miguel Ángel Quintanilla Fisac, en <i>Público</i></p>	20
25		25

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p>Castilla y León</p>	<p>COMENTARIO DE TEXTO (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)</p>	<p>(PRUEBA CERO)</p> <p>Nº páginas 4</p>
---	--	--	--

I. ANÁLISIS DE TEXTO (máximo 4 puntos)

1. Redacte un resumen del texto (máximo 1 punto).
2. A propósito del texto señale (máximo 3 puntos):
 - d. el tema, la tesis y los argumentos (1,5 puntos)
 - e. tres elementos formales relevantes empleados en la construcción del texto (1 punto)
 - f. su opinión sobre el tema del texto, de forma breve y razonada (0,5 puntos)

II. LENGUA CASTELLANA (máximo 3 puntos)

3. Analice sintácticamente el siguiente fragmento (máximo 2 puntos):

Supongamos que la ciencia no fuera imprescindible para el mantenimiento de la máquina productiva en la economía actual.

4. Analice morfológicamente las dos palabras siguientes que aparecen en el texto (identificación, clasificación y división en elementos constituyentes cuando sea posible) (máximo 1 punto):

imprescindible (línea 1), *decidiéramos* (línea 8).

III. DISCURSO LITERARIO (máximo 3 puntos)

5. Responda al siguiente tema de *Literatura Española* (máximo 3 puntos):

**«El teatro español en la segunda mitad del siglo XX.
La dramaturgia de Antonio Buero Vallejo»**