

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
|  | <p align="center">Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</p> <p align="center">Convocatoria 2005</p> | <p align="center">BIOLOGÍA</p> <p align="center">Orden EDU/1924/2004</p> | <p align="center">Criterios de corrección</p> | <p align="center">  Tablón de anuncios </p> |
|---|---|---|--|--|

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos del programa. También se debe prestar atención a la redacción del ejercicio y al dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre 0 y 10 puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres preguntas

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Bloque A

1. El alumno hará referencia a la diversidad funcional de las proteínas. Las proteínas cumplen funciones dinámicas (enzimáticas, hormonales, transportadoras, defensivas, contráctiles), estructurales, reserva, homeostáticas.
2. Los alumnos explicarán que cuando las mitocondrias se estudian al microscopio electrónico se observa que están formadas por dos membranas (membrana mitocondrial externa e interna) que delimitan dos cámaras (cámara externa y cámara interna o matriz mitocondrial) e indicará las peculiaridades más notorias de cada una de estas partes. También mencionarán las siguientes funciones mitocondriales: Llevan a cabo gran parte de la respiración celular (descarboxilación oxidativa, oxidación de los ácidos grasos, ciclo de Krebs, cadena respiratoria, fosforilación oxidativa), síntesis de algunas de sus propias proteínas y procesos de transporte.
3. Comentarán el concepto de cada uno de los siguientes niveles tróficos: productores, consumidores primarios (herbívoros), consumidores secundarios (carnívoros), descomponedores o desintegradores (bacterias y hongos) y transformadores (algunos tipos bacterianos).

Bloque B

1. Señalará y comentará que las principales funciones biológicas del agua son las siguientes: disolvente, termorreguladora, estructural, transportadora, lubricante (mecánica) y bioquímica. También comentará que las principales funciones de las sales son: formar estructuras esqueléticas, estabilizar dispersiones coloidales, mantener un grado de salinidad en el medio interno, constituir soluciones amortiguadoras y acciones específicas de algunos iones.
2. a) Se valorará positivamente la falsedad de la propuesta. La mitosis es un mecanismo de división nuclear exclusivo de organismos eucariotas. b) El alumno mencionará secuencialmente: la profase, metafase, anafase y telofase. c) Describirá la anafase, teniendo en cuenta que en ella se separan y desplazan cada una de las cromátidas hermanas.
3. El alumno tendrá claro que Darwin para explicar el proceso evolutivo se basó en dos factores: la variabilidad de la descendencia y la selección natural. El neodarwinismo se basa en la variabilidad genética (mutaciones y recombinación genética) y en la selección natural.