

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">BIOLOGÍA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p>  <p align="center">Tablón de anuncios</p>
---	---	---------------------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:

OPCIÓN A:

1. El alumno indicará que los ácidos nucleicos están formados por nucleótidos que se unen mediante enlaces fosfodiéster. El ADN contiene desoxirribosa y como bases A, G, C, T, mientras que el ARN contiene ribosa y sus bases son A, G, C, U. El ADN se localiza en el núcleo, mitocondrias y cloroplastos y el ARN está en el núcleo y citoplasma. La estructura del ADN es generalmente bicatenaria y del ARN monocatenaria. El ADN lleva la información hereditaria mientras que el ARN interviene en la síntesis proteica.
2. El alumno identificará con 1. cloroplasto, 2. núcleo, 3. retículo endoplasmático rugoso, 4. vacuola, 5. mitocondria, 6. membrana plasmática, 7. pared celular, 8. complejo de Golgi. Es una célula vegetal porque presenta cloroplastos y pared celular. El número 1 es el responsable de la fotosíntesis y el número 3 tiene como función la síntesis de proteínas y es donde se inicia la glucosilación de lípidos y proteínas.
3. El alumno señalará que la glucólisis ocurre en el citoplasma, el ciclo de Krebs en la matriz de la mitocondria, la cadena respiratoria y fosforilación oxidativa en la membrana mitocondrial interna y la fijación de CO₂ en el estroma del cloroplasto. Explicará que la glucólisis consiste en la degradación de glucosa hasta piruvato obteniéndose una pequeña cantidad de ATP.
4. El alumno explicará que la transcripción es el proceso por el que el ADN pasa a ARN y que sus fases son: iniciación, elongación y terminación. Se valorará la precisión en la definición de los términos propuestos.
5. El alumno indicará que los linfocitos son un tipo de leucocitos que participan en la inmunidad adaptativa. Se distinguen los linfocitos T (participan en la respuesta inmunitaria celular) y B (producen los anticuerpos y participan en la respuesta humoral).

OPCIÓN B:

1. El alumno indicará que es un monosacárido la fructosa, disacáridos: la lactosa y la sacarosa, y polisacáridos: almidón, celulosa y glucógeno. Es un polisacárido de origen animal el glucógeno y de origen vegetal, el almidón y la celulosa. Como funciones de los polisacáridos podrá señalar que el almidón y el glucógeno son polisacáridos de reserva, y la celulosa tiene función estructural.

2. El alumno señalará que las células vegetales y animales tienen las mismas fases durante la mitosis pero que las células vegetales no presentan centrosoma y que su citocinesis no ocurre por estrangulamiento del citoplasma sino por la aparición del fragmoplasto.

3. El alumno indicará que el anabolismo es un conjunto de procesos metabólicos que permite la síntesis de macromoléculas, mientras que el catabolismo es el conjunto de procesos implicados en la ruptura y oxidación de macronutrientes. Señalará que las fermentaciones son procesos catabólicos de oxidación parcial de la glucosa que ocurren en ausencia de oxígeno. Podrá poner como ejemplo de fermentaciones la láctica o la alcohólica.

4. El alumno indicará los genotipos del padre de la mujer (AA/Aa), de su madre (aa) y de su hermano (aa). La mujer tendrá un genotipo Aa, su pareja aa y su hijo será Aa.

5. El alumno explicará que los virus son elementos acelulares infecciosos que pueden estar formados por ADN o ARN y pueden tener envueltas proteicas, mientras que los viroides son partículas infecciosas muy sencillas formadas por moléculas sencillas de ARN de cadena sencilla y los priones son estructuras de naturaleza proteica que pueden causar enfermedades. Los virus son organismos acelulares y las bacterias son seres vivos procariotas.