

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	---	--	---

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1.- DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración es de 1:30 horas.

2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de **dos** opciones diferentes **cerradas**, A y B. El alumno deberá elegir una de ellas. Cada opción constará de cuatro partes:

- 1.Comprensión lectora (3 puntos)
- 2.Ejercicios de morfosintaxis (2 puntos)
- 3.Léxico (1 punto)
- 4.Redacción (4 puntos)

1.- Comprensión lectora: (3 puntos)

Texto:

- Hasta 200 palabras.
- No especializado: extraído de material auténtico.
- Adaptado a un nivel B1.
- Temas de interés general y actualidad.
- No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico: si fuera preciso se facilitará un glosario de aquellas palabras que supongan dificultad en su comprensión.

Se plantearán dos tipos de cuestiones sobre el texto:

- [a] 1 pregunta que permita comprobar la comprensión del texto, con respuesta entre 10 y 20 palabras, formulada de tal manera que pueda ser contestada con los recursos lingüísticos y expresivos que se esperan de los alumnos, sin repetir literalmente oraciones del texto (1 punto).
- [b] 4 preguntas concretas relacionadas con información específica incluida en el texto (0,5 puntos cada una, 2 puntos en total).
Posibles tipos de preguntas: verdadero/falso (con justificación precisa a partir del texto); escribir la respuesta correcta entre varias opciones dadas...

2.- Ejercicios de morfosintaxis: (2 puntos)

Cuatro cuestiones de formato variado que se relacionen con el currículum de Bachillerato (0,5 puntos cada una, 2 puntos en total).

3.- Léxico: (1 punto)

Utilización de léxico contextualizado mediante sinónimos, antónimos y/o definiciones de vocablos.
Cinco cuestiones (0,2 cada una, 1 punto en total).

4.- Redacción: (4 puntos)

Una composición relacionada con el texto base, de una extensión entre 100 (mínimo) y 120 (máximo) palabras.

3.- CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1.- Comprensión lectora: De 0 a 3 puntos.

[a] Preguntas concretas de 0 a 2 puntos (0,5 puntos cada cuestión): se valorará sólo el contenido.
[b] De 0 a 1 punto; se valorará la comprensión y la expresión al 50%.

2.- Ejercicios de morfosintaxis: De 0 a 2 puntos (0,5 puntos por cuestión).

Los errores menores no invalidarán toda la respuesta, sino que supondrán penalizaciones sobre el total.

3.- Léxico: De 0 a 1 punto (0,2 puntos por cada cuestión).

4.- Redacción: De 0 a 4 puntos.

Distribución de la puntuación:

- Coherencia con el tema propuesto: de 0 a 0,5 puntos.
- Cohesión interna del texto: secuenciación y organización de ideas y argumentos, uso adecuado de conectores: hasta 0,5 puntos.
- Fluidez, madurez, creatividad (estructuras complejas): hasta 0,5 puntos.
- Corrección: hasta 2 puntos distribuidos como sigue:
 - Morfosintaxis (orden de los elementos oracionales, concordancia, cuantificación, tiempos y secuencias verbales, morfología verbal (verbos regulares, irregulares y modales/defectivos) nominal y pronominal, uso de las preposiciones: hasta 1,5 puntos.
 - Ortografía, incluidos el uso correcto de signos de puntuación y de mayúsculas: hasta 0,5 puntos.
- Variedad, riqueza y precisión léxica: hasta 0,5 puntos.

4.- POSIBLES EXIGENCIAS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

No puede utilizarse diccionario ni otro tipo de material didáctico: si fuera preciso se facilitará un glosario de aquellas palabras que supongan dificultad en su comprensión.