

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMAN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	-------------------------------------	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

Opción A

***Buried*, ein spanischer Thriller von Rodrigo Cortés.**

Paul Conroy, ein Amerikaner, der im Irak arbeitet, erwacht in einem Sarg* in völliger Dunkelheit. Obwohl er anfangs nicht weiß, wie er in den Sarg gekommen ist, kehren langsam die Erinnerungen zurück. Er erinnert sich, dass sein Konvoi überfallen* wurde, wobei viele von seinen Kollegen getötet wurden. Nachdem Paul ein Handy findet, das neben ihm im Sarg liegt, versucht er ohne Erfolg seine Frau und seine Firma anzurufen. Seine Anrufe bringen ihn aber nicht weiter. Auch das FBI ruft er an, aber man nimmt ihn nicht ernst. Im Telefon findet Paul dann eine ihm unbekannte Nummer. Es ist die Nummer seines Entführers*. Dieser will, dass die USA fünf Millionen Dollar für Paul bezahlen. Wenn der Staat nicht zahlt, bleibt er, wo er ist. Obwohl der Film mit wenig Geld gemacht wurde, war er ein kommerzieller Erfolg. Auch die Kritiken waren größtenteils positiv. „Mit einem einzigen Schauspieler, der die ganze Zeit am selben Ort bleibt, schafft Regisseur Rodrigo Cortés das, was die meisten Filmemacher noch nicht einmal mit einer Menge Hollywood-Stars schaffen: einen bitterbösen Psychoschocker, der von Anfang bis Ende keine Kompromisse macht.“

GLOSSAR

Sarg, der; Pl: die Säрге: der Kasten (aus Holz), in dem ein Toter ins Grab gelegt wird. / **überfallen:** einen plötzlichen Angriff (Attacke) auf jmdn. oder etwas: z.B. *eine Bank/eine Tankstelle überfallen.*

entführen; jemanden gegen dessen Willen mit Gewalt an einen bestimmten Ort bringen und ihn nur dann frei lassen, wenn bestimmte Bedingungen erfüllt werden, z. B. wenn Geld bezahlt wird. <ein Flugzeug, ein Kind entführen>

Der Entführer: Jemand, der einen anderen entführt.

1) Übersetzen Sie folgenden Textausschnitt ins Spanische (4 Punkte). Paul Conroy, ein Amerikaner, der im Irak arbeitet, erwacht in einem Sarg* in völliger Dunkelheit. Obwohl er anfangs nicht weiß, wie er in den Sarg gekommen ist, kehren langsam die Erinnerungen zurück. Er erinnert sich, dass sein Konvoi überfallen* wurde, wobei viele von seinen Kollegen getötet wurden. Nachdem Paul ein Handy findet, das neben ihm im Sarg liegt, versucht er ohne Erfolg seine Frau und seine Firma anzurufen. Seine Anrufe bringen ihn aber nicht weiter. Auch das FBI ruft er an, aber man nimmt ihn nicht ernst. Im Telefon findet Paul dann eine ihm unbekannte Nummer. Es ist die Nummer seines Entführers*.

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMAN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	-------------------------------------	--

2) Lesen sie den Text und antworten Sie (in Ihren eigenen Worten) auf folgende Fragen (etwa 30 Worte pro Frage - Jede Frage ist 1 Punkt wert).

- a) In welcher Situation befindet sich Paul Conroy?
- b) Warum hat man ein Handy in seinen Sarg gelegt?
- c) Meinen Sie, dass die amerikanische Regierung zahlen wird? Sind Sie damit einverstanden?

3) Füllen Sie die Lücken aus (0, 25 Punkte pro Frage).

- 1.a. Hast du dich schon ein neues Handy entschieden?
- 1.b. Wir sind mit unser.... best.... Freund gefahren.
- 2.a. Mit diesem Ticket man 24 Stunden la..... alle Verkehrsmittel benutzen.
- 2.b..... wann kennen wir uns eigentlich schon?
- 3.a..... Sie mich doch bitte ausreden!
- 3.b. Jugendliche haben genug Erfahrung, wählen.
- 4.a. Er hat das Buch nicht gelesen. konnte er auch den Kommentar dazu nicht verstehen.
- 4.b. ich meinen ersten Liebesbrief bekommen habe, war ich sehr überrascht.
- 5.a. Es ist mir sehr wichtig, du kommst.
- 5.b. Treffen Jugendliche keine Freunde mehr, sie nur noch am Computer sitzen?
- 6a. Appel im Herbst ein neues Computerprogramm auf den Markt bringen. (Futur)
- 6.b. Welche allgemeinen Regeln es geben, damit es an der Schule weniger Gewalt gibt?

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMAN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	-------------------------------------	--

OPCIÓN B

Rechtschreibung*

Seit dem 1. August 2006 muss man die neuen Rechtschreibregeln respektieren. Bis zum Jahr 2005 war noch Zeit, sich daran zu gewöhnen, dann musste endgültig "Schiffahrt" und "dass" geschrieben werden. Hier erzählt Guido Hoffmann, achte Klasse des Münchner Pestalozzi-Gymnasiums, was er von den neuen Regeln hält.

"In der sechsten Klasse haben wir ein paar Blätter von unserem Deutschlehrer bekommen, da stand drauf, was sich alles ändern soll: ‚Daß‘ nur noch mit Doppel-S, die Anreden im Brief nicht mehr groß und solche Sachen. Dann sagte der Lehrer noch, wie blöd er diese Reform fände, dass die alte Rechtschreibung doch ganz in Ordnung war und dass die Leute, die früher Fehler machten, sie jetzt auch machen würden. Wieso also eine Reform, wenn manche es sowieso nie lernen?"

Im Prinzip habe ich nichts gegen die Rechtschreibreform. Ich denke, dass die neuen Regeln den Kindern beim Schreibenlernen helfen werden, und auch mir noch einiges einfacher machen. Die neuen Kommaregeln zum Beispiel. Mit Kommas hatte ich schon immer Probleme. Wann musste man vor einem ‚und‘ eins setzen und wann nicht? Das habe ich nie verstanden! Oder dass man „Angst haben“ und „Recht haben“ jetzt beides groß schreibt. Vorher gab es einfach zu viele Ausnahmen - wer konnte sich die schon alle merken?"

GLOSSAR

Rechtschreibung, die: Orthografie.

1) Übersetzen Sie folgenden Textausschnitt ins Spanische (4 Punkte)

Hier erzählt Guido Hoffmann, achte Klasse des Münchner Pestalozzi-Gymnasiums, was er von den neuen Regeln hält. „[...] Im Prinzip habe ich nichts gegen die Rechtschreibreform. Ich denke, dass viele Neuerungen den Kindern beim Schreibenlernen helfen werden, und auch mir noch einiges einfacher machen. Die neuen Kommaregeln zum Beispiel. Mit Kommas hatte ich schon immer Probleme. Wann musste man vor einem ‚und‘ eins setzen und wann nicht? Das habe ich nie verstanden! Oder dass man „Angst haben“ und „Recht haben“ jetzt beides groß schreibt. Vorher gab es einfach zu viele Ausnahmen - wer konnte sich die schon alle merken?"

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMAN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	-------------------------------------	--

2) Lesen Sie den Text und antworten Sie (in Ihren eigenen Worten) auf folgende Fragen (etwa 30 Worte pro Frage - Jede Frage ist 1 Punkt wert).

1. Warum hat man in Deutschland die Rechtschreibung geändert?
2. Aus welchen Gründen, denken Sie, waren so viele Leute am Anfang gegen die Reform?
3. Sollte man die spanische Orthografie auch einfacher machen? Warum?

3) Füllen Sie die Lücken aus (0,25 Punkte pro Lücke).

- 1.a. Ich kann Ihnen bei diese.... schwierig.... Problem nicht helfen
- 1.b. Du hast ihm erzählt, dass du mich einem Jahr kennst.
- 2.a. Als ich ankam, er schon alles (aufessen).
- 2.b..... das wichtig ist, kann ich es mir nicht merken.
- 3.a. ihr doch bitte! (helfen)
- 3.b.man zu spät kommt, man sich entschuldigen.
- 4.a. Hast du eine Ahnung, wir sollen? Zum Bahnhof Süd oder Nord?
- 4.b. Er will das Zertifikat machen, sich eine bessere Arbeit zu suchen.
- 5.a. Sara heiratet Georg ihre Eltern zu fragen.
- 5.b. Wie heißen Sie eigentlich.Sie sich kurz vorstellen?
- 6.a. Ich das Lied schon einmal, weiß aber nicht mehr wo.
- 6.b. ich auf sie wartete, konnte ich an nichts anderes denken.