	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

Por favor, imprima-me uma orelha


No imaginário da ficção científica há máquinas que produzem tecido humano diretamente no corpo de pessoas que foram feridas, curando-as em três tempos. Ainda não estamos aí. Mas a impressora tridimensional criada pela equipa de Anthony Atala, do Instituto Wake Forest, aproxima-nos dessa ideia. Esta máquina inédita, em vez de tinta ou de plástico, usa células suspensas numa solução de gelatina e um polímero para criar orelhas, pedaços de osso e músculos que estão vivos, revela um artigo publicado na segunda-feira na revista Nature. Os resultados são importantes para o futuro da medicina regenerativa.

Tudo começa com uma imagem médica de uma orelha (de tomografia computerizada, por exemplo). Um software desenvolvido pela equipa de Anthony Tala lê esta imagem e cria uma receita para imprimir uma estrutura com a mesma forma da orelha da imagem. A impressora tem vários cartuchos: um contem o gel com as células, outro o polímero e um terceiro o material que é a base de sustentação onde a orelha é impressa.

Camada a camada, a impressora constrói uma orelha composta por fileiras daqueles materiais, com 3,2 centímetros de altura, 1,6 centímetros de largura e 0,9 centímetros de espessura. Mas esta orelha ainda não tem cartilagem. A produção de cartilagem, que provaria a funcionalidade da orelha impressa, foi a segunda parte da experiência.

Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:

1. Faça um resumo da notícia. (2 puntos)
2. Explique a diferença entre as máquinas da ficção científica e a impressora da equipa de Anthony Atala. (2 puntos)
3. Explique, por palavras suas, como é feita a orelha. (2 puntos)
4. Traduza para espanhol o parágrafo final do texto. (2 puntos)
5. Explique, desde o seu ponto de vista, de que forma estes resultados "são importantes para o futuro da medicina regenerativa". (2 puntos)

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPCIÓN B

A pesada agenda de crianças e adolescentes.

Decorrente de mudanças nos estilos de vida, de alterações nos quadros de valores, das dificuldades que sentimos na ajuda às crianças e adolescentes na construção do seu projeto de vida e também pelas circunstâncias menos positivas que caracterizam os últimos tempos, tem vindo a instalar-se em muitos pais, bem como nas instituições educativas, ainda que com peso diferenciado, uma atitude e um discurso de forte exigência e de pressão para a excelência no desempenho das crianças e adolescentes começando, naturalmente, pelos resultados escolares.

Dito de outra maneira, os mais novos são cada vez mais pressionados para a produção e alto nível de rendimento. Esta pressão surge cada vez mais cedo pois, supõe-se, ganharão “vantagens competitivas” num mundo, ele próprio, altamente competitivo.

Neste contexto é frequente que, sobretudo em contextos familiares mais escolarizados, as crianças e adolescentes, sintam uma pressão fortíssima para a excelência nos resultados escolares levando a que depois de horas sem fim na escola ainda caminhem para centros de explicações que acabam por funcionar como "Ateliers de Atividades Escolares", respondendo como dois em um, ou seja, tomam contas de crianças e adolescentes e melhoram, espera-se, o seu rendimento escolar.

(Visão, adaptado)

Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:

1. Explique por palavras suas o argumento central do texto. (2 puntos)
2. Exponha quais são, segundo o texto, as causas que levaram para essa atitude de exigência e de pressão. (2 puntos)
3. Traduza para espanhol o segundo parágrafo do texto. (2 puntos)
4. Relativamente aos "Ateliers de Atividades Escolares", esclareça o significado da expressão "dois em um". (2 puntos)
5. Comente qual é, em sua opinião, a melhor forma de preparar crianças e adolescentes para o futuro. (2 puntos)