	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


**PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA**

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

**TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Levi Strauss machte die Jeans weltberühmt***

- 1 Levi Strauss wurde mit dem Namen Löb Strauss am 26. Februar 1829 in Buttenheim
- 2 geboren, einem kleinen Dorf im heutigen Bayern. Die Familie gehörte dem jüdischen
- 3 Glauben an. Für Juden galten damals strenge Gesetze. „Sie durften nur bestimmte Berufe
- 4 **ausüben\***, kein Land besitzen und auch nicht einfach so heiraten. Viele Juden lebten daher
- 5 in Armut, auch Levi Strauss und seine Familie“, erzählt Tanja Roppelt. Sie leitet das Levi
- 6 Strauss-Museum in Buttenheim. Als Levis Vater starb, wurde es für die Familie immer
- 7 schwerer, Geld zu verdienen. Deshalb entschied Levis Mutter: Wir gehen weg. Sie waren mit
- 8 ihrer Entscheidung nicht allein. Vor rund 170 Jahren **wanderten\*** viele Menschen in die USA
- 9 **aus\***. Das Land befand sich noch mitten im Aufbau, neue Städte wurden gegründet, alles
- 10 schien möglich. Familie Strauss **kratzt\*** Geld **zusammen** und packt die Sachen. Mit dem
- 11 Schiff geht es in die USA. An Bord: Mutter Rebecca, ihre beiden Töchter und Sohn Levi.
- 12 In den USA half Levi Strauss zuerst noch im Geschäft seiner Brüder mit. Diese waren bereits
- 13 einige Jahre zuvor in das Land gekommen und verkauften in der Stadt New York Stoffe. 1853
- 14 zog Levi dann an die Westküste, in die Stadt San Francisco. Man hatte dort Gold gefunden –
- 15 und Tausende Menschen machten sich nun auf die Suche nach mehr davon. San Francisco
- 16 war ein wichtiger Knotenpunkt. Fast alle Goldsucher mussten da durch. Levi Strauss
- 17 **gründete\*** ein **Warenhaus\*** und verkaufte Stoffe und alles, was Goldsucher so brauchten –
- 18 zum Beispiel Zahnbürsten, Hosenträger und Knöpfe.
- 19 Einer seiner Kunden war ein **Schneider\*** namens Jacob Davis. Er hatte eine besonders
- 20 robuste Hose entwickelt: Sie bestand aus einem blauen, festen Stoff und die Hosentaschen
- 21 wurden durch **Nieten** aus Metall verstärkt. Für Goldsucher genau das Richtige! Die beiden
- 22 Männer meldeten 1873 ein Patent auf die Hose an. So wollten sie **verhindern\***, dass ihnen
- 23 niemand die Idee **klaute\***. Levi Strauss sorgte für den Verkauf. Die ersten Kunden schätzten
- 24 die Jeans hauptsächlich wegen ihrer Robustheit als Arbeitskleidung. Man zog sie über die
- 25 eigentliche Hose drüber. Mit der Zeit entwickelte sie sich zur meistgetragenen Hose. Levi
- 26 Strauss kam durch die Produktion der blauen Baumwollhosen zu Reichtum. Sein Name
- 27 wurde durch sein Produkt weltberühmt.
- 28 <<https://www.duda.news/welt/levi-strauss-machte-die-jeans-weltberuehmt/> [letzter Abruf: 21.02.2021]>

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**GLOSSAR:**

**ausüben:** regelmäßig einer bestimmten Tätigkeit nachgehen. *Einen Beruf ausüben.*

**auswandern:** Jemand wandert irgendwohin aus (↔ *einwandern*); von dem Heimatland für immer weggehen; die Heimat verlassen. *Nach Amerika auswandern.*

**zusammenkratzen:** [umgangssprachlich]; (besonders Geld) zusammenbringen.

**gründen:** Jemand gründet etwas (ins Leben rufen, neu schaffen). *Die Stadt wurde vor 800 Jahren gegründet.*

**Warenhaus,** das: Kaufhaus. *Heute eröffnet in der Stadt ein neues Warenhaus.*

**Schneider,** der (die Schneiderin): Beruf: jemand, der Kleidung aus einem Stück Stoff macht. *Es gibt kaum noch Schneider in Europa. Kleidung wird vor allem in Asien produziert.*


**Niete,** die / Pl. Nieten: eine Art kleiner Metallstift, mit der bestimmte Kleidungsstücke geschmückt werden.

**verhindern:** etwas machen, damit etwas anderes nicht geschieht/passiert. *Ein Unglück verhindern.*

**klaunen:** [umgangssprachlich]; stehlen. *Man hat mir das Handy geklaut.*

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit "richtig" oder "falsch" und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Im 19. Jahrhundert hatten die Juden in Deutschland nicht die gleichen Rechte wie der Rest der Deutschen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Weil sie so arm war, beschloss die Familie Strauss, nach Amerika auszuwandern. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Levi Strauss änderte in Amerika seinen Namen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Während des kalifornischen Goldrausches suchten Tausende ihr Glück in Kalifornien. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Levi Strauss entdeckte den Jeansstoff durch Zufall. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Leider ließ Levi Strauss den Jeansstoff nicht patentieren. (R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Mit Kindern kochen***

1 Während der Corona-Pandemie wird zu Hause besonders viel gekocht: 30 Prozent der Eltern  
2 kochen seit Beginn der Corona-Pandemie häufiger als zuvor – vor allem Eltern, die  
3 überwiegend im Home-Office waren (43 Prozent). [...] Eine gute Nachricht, denn: Kinder in  
4 die Geheimnisse des Kochens **einzuweihen\***, **lohnt sich\***. Häufig sind sie offener  
5 und probieren auch **Gerichte\***, die sie nicht kennen.  
6 Zuerst muss man alles bereitlegen, was man später zum Kochen braucht: **Geschirr\***,  
7 Lebensmittel, **Topflappen\*** ... "Kinder lernen dabei nicht nur, eines nach dem anderen zu  
8 machen. Sie erfahren auch, wo Dinge in der Küche **aufbewahrt\*** werden", erklärt Susanne  
9 Klug, die auch Kochkurse für Kinder gibt. Ein Pluspunkt für alle, denn das hilft ihnen, sich  
10 später **selbstständig\*** zurechtzufinden und sich zum Beispiel ein Butterbrot alleine zu  
11 **schmieren\***.  
12 Obst und Gemüse waschen, Kräuter zupfen, Zutaten abwiegen und in eine Schüssel füllen,  
13 eine Soße umrühren, Teig kneten, den Tisch decken und wieder abräumen – in der Küche  
14 gibt es viel zu tun. Wann ein Kind was kann, ist sehr individuell. Zur groben Orientierung:  
15 "Zweijährige können schon beim Plätzchenbacken helfen, Dreijährige Gemüse und Schinken  
16 schneiden oder mal eine Kartoffel schälen", sagt Klug. [...] Und: "Eltern zeigen und **machen**  
17 **vor\***, wie etwas geht." [...]  
18 Ganz klar: Bevor mit Lebensmitteln gearbeitet wird, waschen sich alle die Hände. Aber auch  
19 zwischendurch ist das wichtig, etwa wenn Eier aufgeschlagen oder Hühnerfleisch  
20 geschnitten wurde. Ebenso Schneidebrettchen immer wieder unter fließendem heißem  
21 Wasser abspülen und die Arbeitsfläche feucht **wischen\***. Den Müll am besten immer gleich  
22 wegräumen. "So bleibt es beim Essenzubereiten appetitlich, und es **herrscht\*** kein Chaos."  
23 [...]  
24 Lassen Sie Kleinkinder nicht alleine an den Herd! Nie! [...] Auch für den Ofen gilt: nur  
25 zusammen mit Erwachsenen öffnen!  
26 "Kochanfänger brauchen viel Lob, sonst verlieren sie die Lust am Helfen", erklärt Klug.  
27 Deshalb: nicht über Fehler **meckern\***, sondern sich darüber freuen, dass Kinder von Anfang  
28 an aktiv in der Küche mithelfen und dabei die ganze Familie ihren Spaß hat.  
29 <<https://www.baby-und-familie.de/Ernaehrung/Tipps-fuer-das-Kochen-mit-Kindern-204633.html> [letzter  
30 Abruf: 19.02.2021]>

**GLOSSAR:**

**einweihen** (ich weihe dich/... in etwas ein): [umgangssprachlich]; jemanden mit etwas bekanntmachen; jemandem etwas (zum ersten Mal) zeigen.

**sich lohnen**: etwas ist der Mühe wert, hat Zweck, Sinn, bringt Gewinn. *Es lohnt sich intensiv zu lernen, um eine gute Abiturprüfung zu schreiben.*


**Gericht**, das: hier: zubereite Speise; Mahlzeit. *Pizza und Paella sind meine Lieblingsgerichte.*

**Geschirr**, das: Dinge aus Porzellan und Glas, die man zum Essen und Trinken benutzt.

**Topflappen**, der: ein Stück Stoff, um heiße Kochtöpfe anfassen zu können.

**aufbewahren** (ich bewahre ... auf): an einem bestimmten Ort verwahren. *Milch, Frischfleisch und Gemüse werden im Kühlschrank aufbewahrt.*

**selbstständig**: autonom; auch: allein(e).

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**schmieren:** mit etwas bestreichen. *Brot mit Butter oder Margarine schmieren.*

**vormachen** (ich mache etwas vor): zeigen, wie etwas gemacht wird.

**wischen:** saubermachen.

**herrschen:** hier: geben (es gibt ...).

**meckern:** [umgangssprachlich]; ~ jemanden kritisieren.

**AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Während der Corona-Pandemie wird zu Hause weniger gekocht als davor.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Wenn Kinder mitkochen, probieren sie auch Gerichte, die sie nicht kennen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Die Expertin, Susanne Klug, gibt auch Kochkurse.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Kinder sollen nicht alleine den Herd oder den Ofen benutzen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Man muss die Küche immer sauber halten.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Man muss die Kinder immer wieder loben, damit sie motiviert sind.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

**PARTE II.** Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)


**TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)**

**Aufgabe 1:**

1. Warum werden Jeanshosen Ihrer Meinung nach auch heute noch so viel getragen?
2. Gibt es Ihrer Meinung nach einen großen Unterschied zwischen billigen Jeans und teuren Markenjeans?
3. Was meinen Sie: Warum wird so viel Geld für Kleidung ausgegeben? Geben Sie viel Geld für Kleidung aus?

**Aufgabe 2:**

1. Kochen oder backen Sie gern? Warum / Warum nicht? Was? ...
2. Wer kocht bei Ihnen zu Hause, wer deckt den Tisch, wer macht den Haushalt? ...

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

3. Was denken Sie von Fernsehsendungen wie *MasterChef*? Würden Sie gerne als Kandidat bzw. Kandidatin bei solch einer Sendung mitmachen? Warum / Warum nicht?

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

**TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter).** (0-4 Punkte)

**Thema 1: „Jemanden vorstellen“**

**Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten:**

Stellen Sie eine berühmte Person vor oder jemanden, den Sie besonders mögen, bewundern und respektieren. Beschreiben Sie das Aussehen und den Charakter dieser Person. Erklären Sie, seit wann und woher Sie diese Person kennen, und warum sie so wichtig für Sie ist.

**Thema 2: „Kreatives Schreiben: Erfinden Sie eine Geschichte!“**

**Schreiben Sie eine Geschichte, in der folgende zehn Wörter bzw. Mehrwortsequenzen vorkommen. (Bitte unterstreichen Sie dann die Wörter in Ihrem Text!)**

*meine beste Schulfreundin – auf dem Pausenhof – vergessen – Butterbrot (das) – verliebt sein (in jemanden) – meine Schultasche – eine Überraschung – schenken – vor Freude in die Luft springen.*