	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita; II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico; III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


## PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

### **TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

#### ***Umweltaktivistin Greta Thunberg: Schulstreik für den Klimaschutz***

- 1 Seit Mitte Januar 2019 sind in Deutschland immer freitags viele Schülerinnen und Schüler auf
- 2 den Straßen – und das schon am Vormittag, wenn sie eigentlich noch zur Schule gehen
- 3 sollten. Doch sie streiken. Sie **verpassen\*** Unterricht, weil sie den Politikern und anderen
- 4 Erwachsenen zeigen wollen, dass unbedingt mehr für den Klimaschutz getan werden muss.
- 5 Greta Thunberg aus Schweden hat diese Aktion gestartet.
- 6 Greta Thunberg ist ein Mädchen aus Schweden; ihr Vater ist Schauspieler, ihre Mutter
- 7 Opernsängerin. Die Umwelt ist Greta wichtig: Sie will, dass endlich mehr für den Klimaschutz
- 8 getan wird. Mit acht Jahren hatte Greta in der Schule zum ersten Mal davon gehört, dass die
- 9 Erde immer wärmer wird und dass daran auch wir Menschen schuld sind. Seitdem versucht
- 10 sie, die Umwelt möglichst wenig zu verschmutzen. Sie fliegt nicht mehr mit dem Flugzeug
- 11 und spart möglichst viel Strom. Doch Greta war klar: Es müssten viel mehr Menschen
- 12 umdenken:
- 13 „Die Politiker und die meisten anderen Erwachsenen reden nur, aber sie tun nicht wirklich
- 14 was für den Klimaschutz.“
- 15 Im Herbst 2018 **hatte** Greta endgültig **die Nase voll\***! Am ersten Schultag nach den
- 16 Sommerferien ging sie deshalb nicht in die Schule, sondern stellte sich ganz allein mit einem
- 17 **riesigen\*** Plakat in der Hand vor das schwedische Parlament in Stockholm. Darauf stand:
- 18 "Skolstrejk för klimatet", also "Schulstreik für das Klima". Drei Wochen lang protestierte
- 19 Greta jeden Tag. Ihre Lehrer, ihre Eltern – und überhaupt die meisten Erwachsenen fanden
- 20 das erst mal ziemlich **seltsam\***. **Klein kriegen\*** ließ sich Greta von ihnen jedoch nicht.
- 21 „Die Erwachsenen verhalten sich doch wie kleine Kinder. Deswegen ist es jetzt an uns jungen
- 22 Menschen, unsere Zukunft selbst **in die Hand zu nehmen\***. Denn wir lassen uns nicht die
- 23 Zukunft **stehlen\***.“
- 24 Das sahen auch andere Schüler in Stockholm so und demonstrierten nun gemeinsam mit
- 25 Greta. Kinder und Jugendliche in anderen schwedischen Städten folgten ihrem Vorbild. Und
- 26 mittlerweile wird auch in Deutschland und vielen anderen europäischen Ländern für den
- 27 Klimaschutz gestreikt – während der Schulzeit. Den Vorwurf von Erwachsenen, Kinder
- 28 wollten doch nur die Schule **schwänzen\***, findet Greta besonders ungerecht.
- 29 <[https://www.br.de/kinder/schulstreik-fuer-den-klimaschutz-umweltaktivistin-greta-thunberg-kinder-lexikon-](https://www.br.de/kinder/schulstreik-fuer-den-klimaschutz-umweltaktivistin-greta-thunberg-kinder-lexikon-100.html)
- 30 [100.html](https://www.br.de/kinder/schulstreik-fuer-den-klimaschutz-umweltaktivistin-greta-thunberg-kinder-lexikon-100.html) [letzter Abruf: 12.01.2022]>

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**GLOSSAR:**

**verpassen:** hier: nicht in den Unterricht gehen.

**die Nase voll haben:** [umgangssprachlich] mehr als genug von etwas haben. *Von meinen Kolleginnen habe ich die Nase voll.*

**riesig:** sehr groß.

**seltsam:** komisch; nicht ‚normal‘ / ungewöhnlich.

**klein kriegen:** hier: demoralisieren (= jemanden die Moral bzw. den moralischen Halt nehmen).

**etwas in die Hand nehmen:** [metaphorisch]; (selbst) aktiv werden; die Initiative ergreifen.

**schwänzen:** [umgangssprachlich]; nicht in den Unterricht gehen.

**stehlen** (-ie-, stahl, hat ... gestohlen): wegnehmen.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Greta Thunberg kommt aus Norwegen.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

2. Greta denkt, dass die Erwachsenen wie kleine Kinder sind.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

3. Gretas Eltern sind engagierte Politiker.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

4. Nur die Schüler und Schülerinnen im Schweden streiken.


(R / F - Zeile(n): - „.....“)

5. Kinder und Jugendliche müssen nun aktiv werden.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

6. Greta fliegt jedes Jahr in den Sommerferien mit dem Flugzeug nach Spanien.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p style="text-align: center;"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ALEMÁN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EJERCICIO</b></p> <p style="text-align: center;">Nº Páginas: 5</p>
--	--	--	--

**TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Kinder und Jugendliche bewegen\* sich zu wenig***

***Ein Bericht sagt: Deutsche Kinder machen zu wenig Sport***

- 1 Schwimmen gehen, Laufen, **Mannschaftssportarten\*** – sich einfach mal so richtig sportlich  
2 **austoben\***: Das machen Kinder und Jugendliche viel zu wenig. Das steht zumindest  
3 im Kinder- und Jugendsportbericht, der am Donnerstag vorgestellt wurde. Momentan sitzt  
4 man einfach ziemlich viel zu Hause. Da ist es wichtig, auch mal nach draußen zu gehen.
- 5 **Übergewicht\*** als **Folge\***  
6 Die Folge von zu wenig Bewegung? Unter anderem Übergewicht – sagen die Expertinnen  
7 und Experten des Berichts. Das Übergewicht hat einen schlechten Einfluss auf die  
8 Gesundheit von Kindern. Und wenn man nicht gesund ist, kann das dann sogar zu einer  
9 niedrigeren **Lebenserwartung\*** führen. Eigentlich empfiehlt die  
10 Weltgesundheitsorganisation (WHO) Kindern und Jugendlichen zwischen fünf und 17 Jahren,  
11 dass sie sich mindestens 60 Minuten am Tag bewegen sollen. Aber die Realität sieht leider  
12 ganz anders aus:  
13 80 Prozent der Jugendlichen bewegen sich weniger als von der Weltgesundheitsorganisation  
14 (WHO) empfohlen, besonders betroffen sind Mädchen.
- 15 Ein Problem: Digitale Medien  
16 Als einen Grund für den Bewegungsmangel\* von Kindern und Jugendlichen sehen  
17 Expertinnen und Experten das immer größere Angebot an digitalen Medien und Spielen.  
18 Denn dadurch sitzen viele Kinder mehr auf einem **Fleck\*** und verbrauchen weniger Energie.  
19 Der Einfluss der Digitalisierung auf Bewegung ist aber noch nicht ausreichend **erforscht\*** und  
20 bleibt erst einmal nur eine **Vermutung\***.
- 21 Trotzdem bleibt Sport die Nummer eins bei **außerschulischen\*** Freizeitaktivitäten – vor  
22 allem im Verein. Der Bericht zeigt aber auch: Der Wettbewerb ist Kindern weniger wichtig als  
23 noch vor fünf Jahren. Der Spaß am Sport steht im Vordergrund. Familien mit nicht so viel  
24 Geld sind aber zum Beispiel viel seltener Vereinsmitglied und die Kinder sind weniger aktiv.
- 25 Mehr Sport im Alltag  
26 Deswegen muss Bewegung im Alltag wieder mehr gefördert werden, sagen die Expertinnen  
27 und Experten des Berichts. Dafür schlagen sie zum Beispiel mehr Sportangebote in Schulen  
28 und auch den Ausbau von Radwegen vor.  
29 Na dann, nichts wie rauf auf's Rad. So kann man auch besonders in Corona-Zeiten  
30 **gedrängte\*** Busse und Bahnen **meiden\***. Und dann **schlägt** man gleich **zwei Fliegen mit**  
31 **einer Klappe\*** – mit mehr Bewegung an der frischen Luft und einer niedrigeren  
32 **Ansteckungsgefahr\***.
- 33 <<https://www.zdf.de/kinder/logo/kinder-und-jugendsportbericht-100.html> [letzter Abruf: 17.01.2022]

**GLOSSAR:**


**sich bewegen:** hier: Sport machen. *Ich muss mich mehr bewegen, um fit zu bleiben.*

**Mannschaft, die:** eine bestimmte Zahl von Sportlern, die zusammen eine feste Gruppe mit eigenem Namen und einheitlicher Bekleidung bilden. *Meine Lieblingsfußballmannschaft ist Bayern München.*

**sich austoben:** wild spielen und sich dabei frei fühlen. *Die Kinder toben sich auf dem Spielplatz aus.*

**Folge, die:** die Konsequenz.

**Lebenserwartung, die:** Zeit, die ein Mensch lebt bzw. noch leben wird. *In Coronazeiten geht die Lebenserwartung zurück, denn viele, vor allem ältere Menschen sterben an Corona.*

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Übergewicht**, das: zu hohes Gewicht (~ zu viele Kilos wiegen). *Mein Bruder hat Übergewicht. Deshalb muss er jetzt Diät machen und viel Sport treiben.*

**Mangel**, der: hier: das Fehlen (von etwas)

**Fleck**, der: [umgangssprachlich]; hier: bestimmte Stelle, bestimmter Ort, Platz.

**erforschen**: ~ untersuchen; analysieren. *Die Astronauten erforschen den Kosmos.*

**Vermutung**, die: was jemand (subjektiv) denkt. *Meine Vermutung ist, dass du die Prüfung wirklich sehr gut machen wirst. Du hast ja Tag und Nacht dafür gelernt.*

**außerschulisch**: nicht in der Schule.

**meiden**: vermeiden = versuchen, etwas nicht zu machen. *Im Moment meide ich es, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen.*

**zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen**: [metaphorisch; umgangssprachlich]; zwei Sachen auf einmal erreichen. *Mit der guten Abiturprüfung hat sie zwei Fliegen mit einer Klappe geschlagen: Sie kann jetzt Medizin studieren und kann auch sehr gut Deutsch.*

**Ansteckung**, die: Infektion.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Deutsche Kinder machen heutzutage zu viel Sport.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

2. Wenn man mit dem Rad zur Schule fährt, ist die Ansteckungsgefahr sehr hoch.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

3. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfiehlt Kindern und Jugendlichen, sich mindestens 60 Minuten zweimal in der Woche zu bewegen.


(R / F - Zeile(n): - „.....“)

4. Ein Grund für Übergewicht ist das große Angebot an digitalen Medien.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

5. Die beliebteste Freizeitaktivität von deutschen Kindern und Jugendlichen ist das Fernsehen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)

6. Es ist besser mit öffentlichen Verkehrsmitteln (dem Bus oder die Bahn) als mit dem Fahrrad zu fahren. (R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**PARTE II.** Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)

**TEIL II:** Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)

**Aufgabe 1:**

1. Stellen Sie sich ganz kurz auf Deutsch vor! Wie heißen Sie (bitte einen fiktiven Namen!)? Woher kommen Sie? Wie alt sind Sie? etc.
2. Warum lernen Sie Deutsch? Lernen Sie noch andere Fremdsprachen? Warum?
3. Waren Sie schon einmal in einem deutschsprachigen Land? Wenn nicht, welches Land bzw. welche Städte würden Sie gerne kennenlernen?

**Aufgabe 2:**

1. An welchen außerschulischen Freizeitaktivitäten nehmen Sie teil? Wie viel Zeit verbringen Sie in der Woche mit Freizeitaktivitäten?
2. Machen Sie Sport? In der Schule? Gehen Sie auch ins Fitnessstudio? Warum / Warum nicht?
3. Was ist Ihnen lieber: der Mannschaftssport (bzw. Teamsport) oder der Individualsport? Warum?

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

**TEIL III:** Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter). (0-4 Punkte)

**Thema 1:** *Fridays for Future*

**Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten:** Was halten Sie von der Aktion *Fridays for Future*? Haben Sie auch schon an solch einem Treffen hier in Spanien teilgenommen? Denken Sie, dass die Politiker und Politikerinnen etwas für den Umweltschutz und gegen den Klimawandel tun werden bzw. tun sollten? Was tun Sie konkret dafür? Was halten Sie beispielsweise von erneuerbaren Energien, was halten Sie von Recycling? ...

**Thema 2:** *Ich schreibe meinem Austauschschüler/meiner Austauschschülerin einen Brief*

**Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten:** Der Austauschschüler bzw. die Austauschschülerin wird zwei Wochen bei Ihnen zu Hause wohnen. Heißen Sie ihn/sie willkommen, erklären Sie ihm/ihr, welche Aktivitäten Sie geplant haben, was Sie mit ihm/ihr zusammen in Ihrer Heimatstadt unternehmen werden, was man in Ihrer Heimatstadt alles machen kann. ...