

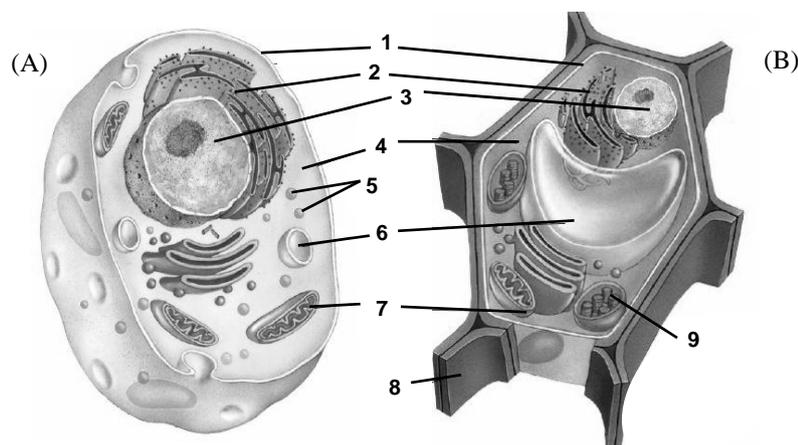
	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">BIOLOGÍA</p>	<p align="center">EXAMEN Nº páginas 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------

El alumno deberá elegir entre una de las dos opciones (A o B) ofertadas en el anverso y reverso de esta hoja, debiendo contestar a las preguntas de la opción elegida.

Cada pregunta tendrá una calificación entre 0 y 10 puntos (los apartados se puntuarán igual, salvo que se indique su puntuación entre paréntesis). La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

OPCIÓN A

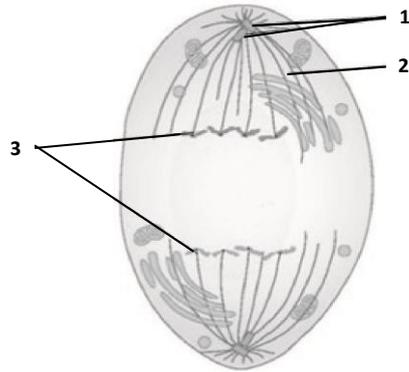
- Indicar y definir los niveles de organización estructural de las proteínas.
- En el dibujo, identificar el tipo de célula y las estructuras celulares 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Describir brevemente las funciones de las estructuras numeradas como 2, 3, 6, 7 y 9.



- Definir los siguientes conceptos: metabolismo, respiración celular, fermentación y β -oxidación.
- La ceguera para el color rojo es un carácter recesivo ligado al cromosoma X. Si una mujer con ceguera para el color rojo tiene descendencia con un varón de visión normal. ¿qué genotipos y fenotipos se esperan en su descendencia? ¿Qué porcentaje de descendientes tendrán ceguera para el color rojo?
- Describir la inmunidad adaptativa. Indicar los tipos de células responsables de esta inmunidad y sus funciones.

OPCIÓN B

1. ¿Qué son los ácidos grasos? Clasificación de ácidos grasos. ¿Qué son las ceras?
2. Describir las mitocondrias a nivel estructural y funcional con ayuda de un dibujo.
3. Respecto a la mitosis: a) definir el proceso; b) indicar en qué momento del ciclo celular tiene lugar; c) indicar las fases de las que consta y d) según el dibujo inferior indicar a qué fase corresponde y nombrar los componentes celulares señalados.



4. Definir los términos: genotipo, genoma, ARN mensajero y ADN polimerasas.
5. ¿Qué son los microorganismos? Describir brevemente las principales diferencias entre virus y bacterias.