

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	LENGUA EXTRANJERA II ALEMÁN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN 4 Páginas
---	--	--	--

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN (7 puntos)

Primer apartado (2 puntos):

Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos. Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta.

Segundo apartado (2 puntos):

Cada una de las dos preguntas o tareas resueltas tendrá una puntuación de 1 punto distribuido de la siguiente manera:

- 0,5 puntos por las ideas reflejadas. Esta puntuación se repartirá de forma directamente proporcional al número de ítems del que esté compuesta la respuesta.
- 0,5 puntos por la expresión de las respuestas.

Tercer apartado, de contenido léxico (1,5 puntos):

El valor de cada respuesta correcta será el correspondiente a dividir los 1,5 puntos entre los cuatro ítems.

Cuarto apartado (1,5 puntos):

Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta. Se considerará como respuesta completa tanto la escritura de la letra mayúscula de la opción escogida (A, B, C, o D) como de la letra y la opción de respuesta elegida.

ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN (3 puntos)

Quinto apartado (3 puntos).

Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito. Corrección con la rúbrica.

Marcar en cada celda los descriptores que mejor se ajustan y sumar los valores numéricos.

		ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
		Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
AUSGEZEICHNETER VERSICHT (máx. 3 pntes)		MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS
		<input type="checkbox"/> Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad.	<input type="checkbox"/> Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que	<input type="checkbox"/> Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de	<input type="checkbox"/> Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas	<input type="checkbox"/> Riqueza y variedad de vocabulario empleado de manera	<input type="checkbox"/> Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts)

	(0,3 pts) □ Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) □ Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)	elementos de referencia. (0,15 pts) □ El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) □ Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)	apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) □ Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	□ Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
SEHR GUTER VERSUCH (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS □ Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) □ Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS □ Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) □ Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	MÁX 0,225 PUNTOS □ Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) □ El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS □ Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) □ Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS □ Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) □ Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)	MÁX 0,1125 PUNTOS □ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) □ Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)

SCHLECHTER VERSUCH (máx. 0,75 pts)	ZUFRIEDENSTE LLENDER VERSUCH (máx. 1,5 pts)	<p>MÁX 0,3 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) □ En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts) 	<p>MÁX 0,3 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) □ Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts) 	<p>MÁX 0,15 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts) □ Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts) 	<p>MÁX 0,3375 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) □ Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts) 	<p>MÁX 0,3375 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) □ Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts) 	<p>MÁX 0,075 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) □ Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)
	<p>MÁX 0,15 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido 	<p>MÁX 0,15 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción 	<p>MÁX 0,075 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Utiliza muy pocos conectores y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente 	<p>MÁX 0,1725 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Emplea pocos recursos morfosintácticos, no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido. 	<p>MÁX 0,1725 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la 	<p>MÁX 0,0375 PUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía. (0,01875 pts) □ Comete 	

	<p>para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. (0,075 pts)</p>	<p>n, desarrollo y conclusión. (0,075 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencia las mismas ideas. (0,075 pts)</p>	<p>ente. (0,0375 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)</p>	<p>Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)</p>	<p>comprensión. (0,08625 pts)</p> <p><input type="checkbox"/> No demuestra recursos para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)</p>	<p>errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)</p>
<p>IRRELEVANT KEINE AUFGABE (0 pts)</p>	<p><input type="checkbox"/> El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información.</p> <p><input type="checkbox"/> No ha realizado la tarea de redacción.</p>					