

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

***SOLO SE CORREGIRÁN las 5 primeras cuestiones claramente identificadas que se ajusten a los criterios que se indican en el encabezamiento de la hoja de examen. Aquellas que sobrepasen ese número y criterios NO SE TENDRÁN NUNCA EN CUENTA, aunque no hayan sido tachadas por el alumno.***

Se valorarán, con la máxima objetividad, al menos los siguientes aspectos:

- Precisión científica en el manejo del lenguaje histórico.
- Capacidad para destacar y exponer los rasgos más característicos de cada época o temática.
- Capacidad para explicar la pluralidad de causas de los fenómenos y para deducir las consecuencias.
- Realización de una contextualización histórica previa en la redacción de los estándares de aprendizaje.
- Correcto encuadramiento espacio-temporal tanto en el desarrollo de los estándares de aprendizaje como en las respuestas de definición de términos históricos (conceptos, hechos o personajes).
- Capacidad de síntesis y relación.
- Adecuada ortografía y orden y claridad de redacción.
- Madurez intelectual.

**Ampliación técnica respecto al modelo 0 de la prueba de Historia de España de la EBAU para el curso 2022-2023:**

**Sobre la estructura de la prueba:**

- Como principio general, se reduce a una opción la estructura de la prueba.
- Se aumenta la optatividad de la prueba de manera que todos los apartados de la misma contarán con dos o tres preguntas, de las que el alumno podrá elegir una o dos, según el caso.
- Formular las preguntas sobre los estándares de realización de ejes cronológicos (líneas del tiempo) si se consideraran, como realización de ordenaciones cronológicas de términos históricos (conceptos, hechos, personajes), de mayor a menor antigüedad. **Se muestra un ejemplo en el modelo 0 de la prueba.**
- Seguirán formando parte de la estructura de la prueba las preguntas de definir varios términos históricos (conceptos, hechos o personajes). **Se muestra un ejemplo en el modelo 0 de la prueba.**
- En relación a estos tipos de preguntas que incluyen términos históricos, se aprueba un **listado de términos históricos** atendiendo a su relevancia respecto de las matrices de aprendizaje de la materia. **Ver Anexo 1 al final.**

**Sobre las matrices de especificaciones:**

Siendo evaluables todos los estándares de aprendizaje incluidos en las matrices de especificaciones de la materia recogidas en la orden ministerial EDC/42/2018 de 25 de enero de 2018 (BOE 26 de enero de 2018), **los que se enumeran a continuación son considerados por el Grupo Técnico de interés evaluable preferente para la EBAU de 2023.**

**Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).**

- Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio.
- Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios y griegos.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

- Define el concepto de romanización en Hispania y describe los medios empleados para llevarla a cabo
- Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzó tanto poder la Iglesia y la nobleza.
- Representa una línea del tiempo desde 250 a. C. hasta 711 d. C, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.

**Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).**

- Representa una línea del tiempo desde 711 hasta 1474, situando en una fila los principales acontecimientos relativos a Al Ándalus y en otra los relativos a los reinos cristianos.
- Describe la evolución política de Al Ándalus.
- Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.
- Explica el origen de las Cortes medievales en los reinos cristianos de la Península y sus principales funciones.
- Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias.
- Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano peninsular durante la Edad Media.

**Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).**

- Define el concepto de "unión dinástica" aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado.
- Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492.
- Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón.
- Analiza la política respecto a América en el siglo XVI y sus consecuencias para España, Europa y la población americana.
- Representa una línea del tiempo desde 1474 hasta 1700, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares.
- Explica los principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII, y sus consecuencias.

**Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).**

- Explica las causas de la Guerra de Sucesión española y la composición de los bandos en conflicto.
- Representa una línea del tiempo desde 1700 hasta 1788, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.
- Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.
- Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración en España y define el concepto de despotismo ilustrado.

**Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.**

- Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.
- Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.
- Detalla las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.
- Representa una línea del tiempo desde 1788 hasta 1833, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).**

- Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.
- Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II.
- Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares.
- Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.
- Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.
- Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.
- Identifica los grandes conflictos del Sexenio revolucionario y explica sus consecuencias políticas.

**Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).**

- Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.
- Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el regionalismo gallego.
- Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el último cuarto del siglo XIX.
- Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

**Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.**

- Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX.
- Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.
- Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.

**Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).**

- Define en qué consistió el "revisionismo político" inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.
- Representa una línea del tiempo desde 1902 hasta 1931, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Especifica la evolución de las fuerzas políticas de oposición al sistema de la Restauración: republicanos y nacionalistas.
- Analiza la crisis general de 1917: sus causas, manifestaciones y consecuencias.
- Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.
- Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX.

**Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).**

- Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.
- Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.
- Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.
- Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.
- Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.
- Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

- Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra Civil.
- Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra Civil.

#### **Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).**

- Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.
- Explica la organización política del Estado franquista.
- Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.
- Relaciona la evolución política del régimen franquista con los cambios que se producen en el contexto internacional.
- Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.
- Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.
- Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos.

#### **Bloque 12. Normalización Democrática de España e integración en Europa (desde 1975).**

- Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.
- Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista (1976-1981): Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.
- Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.

#### **Anexo 1: Listado de términos históricos (conceptos, hechos, personajes)**

##### **Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).**

Atapuerca, Pueblos prerromanos, Tartessos, Romanización, Invasiones bárbaras, Concilios de Toledo, Recaredo.

##### **Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).**

Emirato de Córdoba, Abderramán III, Taifas, Alfonso VI, Batalla de las Navas de Tolosa, Fernando III el Santo, Mesta, Jaime I, Escuela de Traductores de Toledo, Peste Negra, Compromiso de Caspe, Conflicto remensa.

##### **Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).**

Tratado de Alcáçovas, Inquisición, Expulsión de los judíos, Colón, Capitulaciones de Santa Fe, Tratado de Tordesillas, Casa de Contratación, Leyes de Burgos, Comunidades de Castilla, Carlos I, Hernán Cortés, Francisco Pizarro, Bartolomé de las Casas, Paz de Augsburgo, Felipe II, Concilio de Trento, Batalla de Lepanto, Validos, Expulsión de los moriscos, Unión de Armas, Paz de Westfalia, Tratado de los Pirineos.

##### **Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).**

Felipe V, Tratado de Utrecht, Decretos de Nueva Planta, Carlos III, Jovellanos, Pactos de Familia, Canal de Castilla.

##### **Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.**

Motín de Aranjuez, Tratado de Fontainebleau, Abdicaciones de Bayona, Junta Suprema Central, Cortes de Cádiz, Pronunciamiento de Riego, Simón Bolívar.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).**

Carlos M.<sup>a</sup> Isidro, Convenio de Vergara, Espartero, Isabel II, Narváez, Revolución Gloriosa, Amadeo I, Pi y Margall, Cantonalismo.

**Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).**

Alfonso XII, Cánovas del Castillo, Sagasta, Caciquismo, Anarquismo, PSOE, Nacionalismo, “Desastre del 98”, Quintas.

**Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.**

Sociedad de clases, Desamortización, Ley General de Ferrocarriles, Proteccionismo/librecambismo, Peseta.

**Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).**

Alfonso XIII, Regeneracionismo, Semana Trágica de Barcelona, CNT, Desastre de Annual, Desembarco de Alhucemas, Pacto de San Sebastián.

**Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).**

Manuel Azaña, Sanjurjada, Lerroux, CEDA, José Antonio Primo de Rivera, Ley de Reforma Agraria, Frente Popular, Misiones Pedagógicas, Bombardeo de Guernica, Batalla del Ebro, Decreto de Unificación, Comité de No Intervención, Brigadas Internacionales.

**Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).**

Entrevista de Hendaya, Nacionalcatolicismo, Movimiento Nacional, Leyes Fundamentales del Régimen, Autarquía, Maquis, Plan de Estabilización, Desarrollismo, Carrero Blanco.

**Bloque 12. Normalización Democrática de España e integración en Europa (desde 1975).**

Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Felipe González, Ley para la Reforma Política, Pactos de la Moncloa, Estado de las Autonomías, 23-F, ETA.