

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	ITALIANO	Estructura del ejercicio y criterios de corrección 2 Páginas
---	--	-----------------	---

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La duración de la prueba es de **90 minutos**.

No puede usarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

La prueba se compone de 2 partes:

PARTE II ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN= Actividades de comprensión (Tareas 1 y 4) y de expresión (Tarea 3), así como actividades léxicas (Tarea 2);

PARTE II ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN= Actividad de expresión escrita (1 tarea).

En la **PARTE I**, el alumno/la alumna deberá leer el texto y realizar las tareas. Los textos tendrán una extensión comprendida **entre las 350 y 400 palabras**.

En la **TAREA A1 (2 puntos)**, responderá a preguntas de comprensión (verdadero o falso), justificando su respuesta citando la(s) parte/(s) correspondientes del texto.

En la **TAREA A2 (2 puntos)**, de respuesta abierta, deberá responder a dos de las tres preguntas en torno al texto elegido. Las respuestas no pueden ser una copia literal del texto, aunque pueden contener alguna palabra o expresión del texto.

La **TAREA A3 (1,5 puntos)**, se centra en el léxico: A partir de otras palabras y/o expresiones sinónimas o antónimos o de breves definiciones, deben identificarse palabras o expresiones más o menos equivalentes en el texto.

En la **TAREA A4 (1,5 puntos)**, de elección múltiple, se proponen tres preguntas con cuatro opciones de respuesta cada una. El alumno/la alumna deberá escribir la letra que corresponda a la respuesta correcta (A, B, C o D).

En la **PARTE II – ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN** (expresión escrita) –, en la **TAREA 5 (3 puntos)**, el alumno/la alumna deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (**OPCIÓN A u OPCIÓN B**).

Puede tratarse de los siguientes tipos de textos: **(1) una redacción o ensayo de opinión** (es decir, se expresa la opinión sobre un tema determinado); **(2) un ensayo argumentativo** (donde se exponen las ventajas y desventajas o los pros y los contras de un tema concreto); **(3) un texto narrativo**, es decir, redactar una historia real o ficticia, contada a partir de uno o varios personajes, en un tiempo y en un lugar determinados mediante una serie de sucesos y acciones interesantes y, finalmente, **(4) un texto de interacción**, en el que el alumno/la alumna, a partir de un estímulo, redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas incluyendo su propia opinión (p. ej., una carta de respuesta como reacción a una carta recibida).

El texto de la **PARTE II** deberá constar de una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto. La corrección se realizará aplicando la **rúbrica** (que se adjunta en la página siguiente).

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

		ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
		Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
CATEGORÍA	OTTIMO (máx. 3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS <input type="checkbox"/> Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. (0,3 pts) <input type="checkbox"/> Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS <input type="checkbox"/> Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) <input type="checkbox"/> Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de las sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) <input type="checkbox"/> Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS <input type="checkbox"/> Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts) <input type="checkbox"/> Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
	MOLTO BUONO (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS <input type="checkbox"/> Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) <input type="checkbox"/> Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS <input type="checkbox"/> Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) <input type="checkbox"/> Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	MÁX 0,225 PUNTOS <input type="checkbox"/> Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) <input type="checkbox"/> El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) <input type="checkbox"/> Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS <input type="checkbox"/> Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)	MÁX 0,1125 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)
	BUONO (máx. 1,5 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS <input type="checkbox"/> Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS <input type="checkbox"/> Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts) <input type="checkbox"/> Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS <input type="checkbox"/> Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) <input type="checkbox"/> Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS <input type="checkbox"/> Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)	MÁX 0,075 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionales. (0,0375 pts) <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)
	SCARSO (máx. 0,7575 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS <input type="checkbox"/> Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts) <input type="checkbox"/> El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. (0,075 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS <input type="checkbox"/> Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción, desarrollo y conclusión. (0,075 pts) <input type="checkbox"/> Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencia las mismas ideas. (0,075 pts)	MÁX 0,075 PUNTOS <input type="checkbox"/> Utiliza muy pocos conectores y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente. (0,0375 pts) <input type="checkbox"/> Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)	MÁX 0,1725 PUNTOS <input type="checkbox"/> Emplea pocos recursos morfosintácticos, no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido. Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)	MÁX 0,1725 PUNTOS <input type="checkbox"/> Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la comprensión. (0,08625 pts) <input type="checkbox"/> No demuestra recursos para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)	MÁX 0,0375 PUNTOS <input type="checkbox"/> Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía. (0,01875 pts) <input type="checkbox"/> Comete errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)
	NON SUFFICIENTE (0 pts)	<input type="checkbox"/> El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información. <input type="checkbox"/> No ha realizado la tarea de redacción.					