

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Criterios de corrección</p>
---	---	---	---------------------------------------

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

- 1.- El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en matemáticas” tiene carácter transversal y se evalúa mediante los ejercicios y cuestiones, que nominalmente se asignan a otros bloques para facilitar la elección del estudiante. Ello se refleja en los criterios 4, 5 y 6.
2. Cada problema se puntuará sobre un máximo de 3 puntos. Las cuestiones se puntuarán sobre un máximo de 1 punto cada una. La calificación final se obtiene sumando las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio, hasta un máximo de 3 problemas y 1 cuestión.
- 3.- Se expresará claramente los ejercicios elegidos. Si se resolvieran más de los requeridos, se acuerda corregir solo los tres primeros problemas y la primera cuestión que estén resueltos (según el orden de numeración de pliegos y hojas de cada pliego) y que no aparezcan totalmente tachados. En cualquier caso, se estará a lo dispuesto por la COEBAU.
- 4.- Los errores de cálculo en razonamientos esencialmente correctos se penalizarán disminuyendo hasta en el 40 % la valoración en el apartado correspondiente. Los errores de notación solo se tendrán en cuenta si son reiterados y se penalizarán hasta en un 20 % de la calificación máxima atribuida al problema o apartado.
- 5.- Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos efectuados.
- 6.- Se valorará positivamente la capacidad de la persona de utilizar el modo de hacer matemático para resolver la prueba. En todo caso, se valorarán los mecanismos de resolución no habituales, atendiendo a la argumentación realizada y a la corrección de las operaciones efectuadas.

Problemas

- P1.-** Se valora hasta 3 puntos, atendiendo a la utilización de las técnicas de programación lineal. En este contexto, la determinación de la función objetivo se valora hasta 0.5 puntos, el sistema de restricciones se valora hasta 1 punto, la determinación de la región factible se valora hasta 0.5 puntos y la determinación del vértice óptimo y del número de figuras y fichas a imprimir, así como el beneficio máximo, hasta 1 punto.
- P2.-** El apartado a) se valora hasta 1.5 puntos teniendo en cuenta la utilización correcta de las técnicas para la clasificación de sistemas lineales. El apartado b) se valora hasta 1.5 puntos

atendiendo al cálculo correcto de las soluciones del sistema para el valor particular del parámetro.

P3.- El apartado a) se valora hasta 1.5 puntos. El apartado b) se valora hasta 1.5 puntos atendiendo a la respuesta de donde está el máximo, cuánto vale y en qué intervalo se cumple la condición pedida.

P4.- Cada uno de los apartados a) y b) se valoran hasta 1.5 puntos.

P5.- Cada uno de los apartados a) y b) se valoran hasta 1.5 puntos. En el apartado a) la interpretación de los datos del enunciado en términos de probabilidades de sucesos se valora hasta 0.5 puntos y el cálculo de la probabilidad pedida, atendiendo a la justificación explícita de la fórmula de la probabilidad total, se valora hasta 1 punto. El apartado b) se valora hasta 1.5 puntos atendiendo a la justificación explícita del teorema de Bayes.

P6.- Cada uno de los apartados se valora hasta 1.5 puntos atendiendo a las justificaciones empleadas en los cálculos solicitados. Concretamente, el apartado a) se valora hasta 0.5 puntos por la utilización correcta de la tabla de la distribución normal y hasta 1 punto por el planteamiento y la obtención del intervalo de confianza. En el apartado b) se valora hasta 0.5 puntos por la utilización correcta de la tabla de la distribución normal y hasta 1 punto por el planteamiento correcto de la fórmula de cálculo del tamaño muestral y la obtención explícita del tamaño de muestra pedido.

Cuestiones

C1.- Se valora hasta 1 punto atendiendo a la justificación del número de filas y el número de columnas (hasta 0.5 cada uno de ellos).

C2.- Se valora hasta 0.5 puntos el planteamiento de la condición de máximo en términos algebraicos y el cálculo de la derivada. Se valora hasta 0.5 puntos la resolución de la ecuación y expresión de la respuesta.

C3.- Se valora hasta 0.25 puntos por cada uno de los cuatro elementos a identificar.