

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Criterios de corrección</p>
---	---	---	---

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

- 1.- El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en matemáticas” tiene carácter transversal y se evalúa mediante los ejercicios y cuestiones, que nominalmente se asignan a otros bloques para facilitar la elección del estudiante. Ello se refleja en los criterios 4, 5 y 6.
2. Cada problema se puntuará sobre un máximo de 3 puntos. Las cuestiones se puntuarán sobre un máximo de 1 punto cada una. La calificación final se obtiene sumando las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio, hasta un máximo de 3 problemas y 1 cuestión.
- 3.- Se expresará claramente los ejercicios elegidos. Si se resolvieran más de los requeridos, se acuerda corregir solo los tres primeros problemas y la primera cuestión que estén resueltos (según el orden de numeración de pliegos y hojas de cada pliego) y que no aparezcan totalmente tachados. En cualquier caso, se estará a lo dispuesto por la COEBAU.
- 4.- Los errores de cálculo en razonamientos esencialmente correctos se penalizarán disminuyendo hasta en el 40 % la valoración en el apartado correspondiente. Los errores de notación solo se tendrán en cuenta si son reiterados y se penalizarán hasta en un 20 % de la calificación máxima atribuida al problema o apartado.
- 5.- Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos efectuados.
- 6.- Se valorará positivamente la capacidad de la persona de utilizar el modo de hacer matemático para resolver la prueba. En todo caso, se valorarán los mecanismos de resolución no habituales, atendiendo a la argumentación realizada y a la corrección de las operaciones efectuadas.

Problemas

- P1.-** Se valora hasta 3 puntos, atendiendo a la utilización de las técnicas de programación lineal. En este contexto, la determinación de la función objetivo se valora hasta 0.5 puntos, el sistema de restricciones se valora hasta 1 punto, la determinación de la región factible se valora hasta 0.5 puntos y la determinación del vértice óptimo y del ingreso máximo hasta 1 punto.
- P2.-** Clasificar correctamente el sistema en el apartado a) se valora hasta 1.5 puntos. La resolución correcta del sistema del apartado b) se valora hasta 1.5 puntos.

P3.- El apartado a) se valora hasta 1.5 puntos atendiendo al cálculo pedido para garantizar la continuidad de la función. El apartado b) se valora hasta 1.5 puntos atendiendo a la justificación y al cálculo del área en términos de la integral correspondiente.

P4.- El apartado a) se valora hasta 1 punto. El apartado b) se valora hasta 2 puntos atendiendo al estudio del crecimiento y decrecimiento de la función y al cálculo correcto del número mínimo de socios.

P5.- En el apartado a) la interpretación de los datos del enunciado en términos de probabilidades de sucesos se valora hasta 0.5 puntos y el cálculo de la probabilidad pedida, atendiendo a la justificación explícita de la fórmula de la probabilidad total, se valora hasta 1 punto. El apartado b) se valora hasta 1.5 puntos atendiendo a la justificación explícita del teorema de Bayes.

P6.- En el apartado a) el planteamiento correcto de la probabilidad del suceso pedida se valora hasta 0.25 puntos, la utilización correcta de la tabla de la distribución normal se valora hasta 0.5 puntos y el planteamiento y cálculo de la probabilidad pedida se valora hasta 0.75 puntos. En el apartado b) la obtención correcta de la distribución de la media muestral se valora hasta 0.5 puntos y el planteamiento y cálculo de la probabilidad pedida se valora hasta 1 punto.

Cuestiones

C1.- Se valora hasta 1 punto, atendiendo a la corrección de la ecuación y su solución.

C2. Se valora hasta 0.5 puntos por expresar correctamente la condición dada y hasta 0.5 puntos por la obtención de a y la obtención de la expresión completa de la función.

C3.- Se valora hasta 1 punto el cálculo de la probabilidad pedida.